

## Sustainable and Theory in Architecture

Ahmed Hashim Hameed El-Eqapy

*Department of Architecture Engineering, University of Baghdad. Iraq*

[90047@uotechnology.edu.iq](mailto:90047@uotechnology.edu.iq)

|                              |                             |                               |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Submission date:- 29/12/2019 | Acceptance date:- 23/8/2020 | Publication date:- 14/10/2020 |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

### Abstract:

Knowledge propositions in the field of architecture have dealt with various propositions and symmetries of various concepts within the field and within many visions, explained this in different directions and the various surroundings conditions. This demonstrated the importance of studying frameworks of a similar relationship between two main concepts in architecture, such as one of them is a recent concept proposed by many studies and research, which is the concept of sustainability with a basic concept that is the theory of the knowledge aspect in architecture, but it is the concept of theory with its knowledge extensions.

This paper aims to define the general foundations of both concepts (sustainability and theory), with a detailed explanation and proposition of some of their detailed links within several paths to be a problem of cognitive research (specific knowledge gap about identifying aspects of similarity between indicators of the concepts of sustainability and theory as basic concepts in the field of architecture) and the goal is to clarify and define those Knowledge and then orientation to form the theoretical frameworks that represent their cognitive state. It has fallen into three main vocabulary for both concepts (general position, organizational structure, general indicators) to be compared between the rates of preliminary verification for each of them in that and then applying T You have the frameworks on a specific architectural product that was carefully chosen and then put forward, analyze and discuss the results of this application and explore and clarify the limits of the nature of the relationship of symmetry and the correspondence between the two concepts and their similar indicators so that it becomes clear within the conclusions the strength of the general position and the organizational structure of the two concepts within the general architectural framework versus general and diffuse conceptual theory in its indicators General only.

**Keywords:-** Sustainability, Theory, Sustainable architecture, Sustainable design.

## الاستدلال المنطقي في الحساب

د. محمد شافق حبيب العظمي

قسم الميكانيكا في كلية الهندسة - جامعة بغداد - العراق

[90047@uotechnology.edu.iq](mailto:90047@uotechnology.edu.iq)

المستخلص

تعددت المنهجيات في حساب التفاضل والتكامل، فمنها ما يعتمد على الحدس والبديهة، ومنها ما يعتمد على المنطق الرياضي. في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

يعد حساب التفاضل والتكامل أحد أهم فروع الرياضيات، وله تطبيقات واسعة في العلوم والهندسة. في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

الكلمات المفتاحية: الاستدلال المنطقي، حساب التفاضل والتكامل، المنهج المنطقي.

المقدمة

تعددت المنهجيات في حساب التفاضل والتكامل، فمنها ما يعتمد على الحدس والبديهة، ومنها ما يعتمد على المنطق الرياضي. في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل.

نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل.

نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل.

في هذا البحث، نناقش المنهج المنطقي في حساب التفاضل والتكامل، ونوضح كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل.

نبدأ بتعريف التفاضل والتكامل، ثم نناقش كيف يمكن استخدامه لإثبات النتائج في حساب التفاضل والتكامل. نختتم البحث بتلخيص النتائج التي توصلنا إليها.

«لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَلَا تَعْلَمُ مَا تَكْتُمُ»

«فَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ إِذَا فَتَرْتَهُمْ فَتَرْتَهُمْ عَلَى مَا كَفَرُوا بِهِ فَتَقَدَّرَ عَلَيْهِمْ أَأَنْ تُدْرِكَهُمْ سَاعَاتُ الْيَوْمِ الَّيَوْمِ يَوْمَهُمُ الْمُنْتَقَبُ

1. **نیزم ادین . تعرف تیرقم . نعلیم**

## 1.1. 背景

### 1.1.1.1. فروع علمية.

[illegible]

### 2.1.1

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

### 3.1.1. *Substrate*

[illegible]

4.1.1. **داده ها**

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

**Abstract**

[illegible][illegible][illegible][illegible]

## 5. 結論

## -34- 0000.12.1

[illegible]



[illegible][illegible]

\* تأجيل نشر برامج المصادرة يتم بموجب هذا الظرفية خاصة لتفادي الضرر على الاقتصاد الوطني، إضافة إلى كونها لم تكن مستعدة لتأجيل إصدارها.

• افتاحة عمل الشركة لا تنجب إلا طريقة غير فعل العمومية كطريق العمل في الشركة، في غير ذلك لا يملك العمل في الشركة.

[illegible]

4. 2. 1

[illegible][illegible]

المصدر: [www.egypttoday.com/Article/1/29223/الاحتلال-الاسرائيلي-لشبه-الجزيرة-السيناء-الاحتلال-الاسرائيلي-لشبه-الجزيرة-السيناء](http://www.egypttoday.com/Article/1/29223/الاحتلال-الاسرائيلي-لشبه-الجزيرة-السيناء-الاحتلال-الاسرائيلي-لشبه-الجزيرة-السيناء)

- نظرية البر الخليل: تشرح كيفية تشكيل الخليل من خلال سلسلة من الخطوات، بدءاً من الخلية الجذعية وانتهاءً بالخلايا المتخصصة. تشمل هذه الخطوات:
  - 1. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متعددة القدرات.
  - 2. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متخصصة (مثل الخلايا الجذعية العصبية).
  - 3. تمايز الخلايا الجذعية المتخصصة إلى خلايا متخصصة (مثل الخلايا العصبية).
- نظرية البر الخليل: تشرح كيفية تشكيل الخليل من خلال سلسلة من الخطوات، بدءاً من الخلية الجذعية وانتهاءً بالخلايا المتخصصة. تشمل هذه الخطوات:
  - 1. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متعددة القدرات.
  - 2. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متخصصة (مثل الخلايا الجذعية العصبية).
  - 3. تمايز الخلايا الجذعية المتخصصة إلى خلايا متخصصة (مثل الخلايا العصبية).
- نظرية البر الخليل: تشرح كيفية تشكيل الخليل من خلال سلسلة من الخطوات، بدءاً من الخلية الجذعية وانتهاءً بالخلايا المتخصصة. تشمل هذه الخطوات:
  - 1. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متعددة القدرات.
  - 2. تمايز الخلايا الجذعية إلى خلايا جذعية متخصصة (مثل الخلايا الجذعية العصبية).
  - 3. تمايز الخلايا الجذعية المتخصصة إلى خلايا متخصصة (مثل الخلايا العصبية).

1997-1998

چند آتش است، پیر سر و آتشین آتش، خطره آتش، آتش نیست بعد از آن که در هر طرفه آتش است و بعد از آن  
تعمید و بعد از هر سر آتش، خطره آتش، آتش نیست بعد از آن که در هر طرفه آتش است و بعد از آن  
تعمید و بعد از هر سر آتش، خطره آتش، آتش نیست بعد از آن که در هر طرفه آتش است و بعد از آن

**Figure 10**

وكانت هذه النظم المتعددة في الحقيقة هي انعكاس لمرحلة من تطور الفكر البشري، حيث كانت المجتمعات تعيش في ظل أنظمة اقتصادية وسياسية مختلفة، مما أدى إلى ظهور أفكار متنوعة حول طبيعة الإنسان وعمله. ومع تطور المجتمعات وتغير الظروف، أصبحت هذه النظم تتطور وتتحول، مما يعكس التغيرات في الواقع الاجتماعي والاقتصادي.

Downloaded from <http://ajphaphapublications.org/> on April 10, 2015

| المقررة<br>للمدة     | المقررات<br>التوجيهية | تاريخ المراجعة | الرمز | التحقيق |
|----------------------|-----------------------|----------------|-------|---------|
| التي لا تزيد على سنة | الموافق               | تاريخ          | ١٠٠٠  | ١٠٠٠    |
| التي لا تزيد على سنة | الموافق               | تاريخ          | ١٠٠٠  | ١٠٠٠    |
| التي لا تزيد على سنة | الموافق               | تاريخ          | ١٠٠٠  | ١٠٠٠    |



|   |          |  |                 |               |  |
|---|----------|--|-----------------|---------------|--|
| C | ٪. ٦.    | العدس سور. نسبة من تعمر الاندرويد                            | نوع بحث<br>كمية |               |  |
|   | ٪. ٦.١   | تطوير انديرو سور. طلبات زيادة نسبة التجميعات في مجال العلاقة |                 |               |  |
|   | ٪. ٦.٢   | تطوير سور العدس. نسبة التجميعات في العلاقة                   |                 |               |  |
|   | ٪. ٦.4   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٦.٥   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.    | العدس سور. نسبة التجميعات في العلاقة                         | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.١   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٢   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.4   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٥   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٧   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٨   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٩   | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٨.    | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.٦.  | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.٦.١ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٢ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.4 | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٥ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.٦.  | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.٦.١ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٢ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.4 | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٥ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.٦.  | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.٦.١ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٢ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.4 | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٥ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.٦.  | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.٦.١ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٢ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.4 | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٥ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
| C | ٪. ٧.٦.  | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              | نوع بحث<br>كمية | بحث<br>مستخلص |  |
|   | ٪. ٧.٦.١ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٢ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.4 | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |
|   | ٪. ٧.٦.٥ | تطوير نسبة التجميعات في العلاقة                              |                 |               |  |

[illegible]

جنون، فم [2] وهذه الامتيازات تقترن بمقدرة نظرية، التمييز، التواضع،

[illegible]

[illegible]



- [illegible]

[illegible]

| الفترة:<br>النتيجة | الفترة الممتدة   | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة | الفترة:<br>النتيجة | الفترة الممتدة   | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                  | تدريبات عامة     | المعرفات<br>الترجيحية | 1                  | 1                  | تدريبات عامة     | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 2                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 2                  | 2                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 3                  | تدريبات عامة     | المعرفات<br>الترجيحية | 3                  | 3                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 4                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 4                  | 4                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 5                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 5                  | 5                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 6                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 6                  | 6                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 7                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 7                  | 7                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 8                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 8                  | 8                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 9                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 9                  | 9                  | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |
| 10                 | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | 10                 | 10                 | تدريبات كيميائية | المعرفات<br>الترجيحية | الفترة:<br>النتيجة |

4.2

[illegible]

جدول رقم (٤) يوضح عدد السكان الذين هم في سن العمل في المنطقة الاقتصادية والقطاع الزراعي.

[illegible]

|     |                         |                  |     |                         |                   |     |
|-----|-------------------------|------------------|-----|-------------------------|-------------------|-----|
| ١٠١ | معلومات شخصية<br>الطبعة | المعلومات العامة | ١٠١ | معلومات شخصية<br>الطبعة | معلومات<br>الطبعة | ١٠١ |
| ١٠٢ | معلومات شخصية<br>الطبعة |                  |     | معلومات شخصية<br>الطبعة |                   |     |
| ١٠٣ | معلومات شخصية<br>الطبعة |                  |     | معلومات شخصية<br>الطبعة |                   |     |
| ١٠٤ | معلومات شخصية<br>الطبعة | ١٠٤              | ١٠٤ | معلومات شخصية<br>الطبعة | ١٠٤               | ١٠٤ |

### 5.2. عرف وفضل ونبأ نسيم

[illegible]

### 1.3.2

3.1.1.5. ١١١١

• فطره: ربه يوم النحر فدا

سید الفیہ فیروز آبادی، ایم۔ اے، بی۔ اے، پی۔ ایچ۔ ڈی

سید الفیہ فیروز (3) طالبہ تعلیم کے ذریعہ 12.1.17ء تا 12.4.17ء تک 100 فیصد نمائندگی

• **مقدمه:** اهمیت مطالعه و پژوهش در توسعه و پیشرفت کشور.

سید الفیہ فیض آباد مدرسہ اسلامیہ

سید الفیہ فیروز (ایڈیٹر، نوریہ) نے اس کتاب کی تصدیق کی ہے۔

[illegible]

مسئله ۱۱۱. اگر  $x_1, x_2, \dots, x_n$  اعداد حقیقی باشند و  $x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 = 1$  و  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0$ ، آنگاه  $x_1^4 + x_2^4 + \dots + x_n^4$  را محاسبه کنید.

• **شروط لزومية للتأليف:**

[illegible]

سید الفیہ نصر (99) علامہ ابی علیہ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

9. 2. 1. 6. 3

• **معمولاً در صورتی که**  $\frac{1}{2} \leq \frac{b}{a} \leq 1$  **باشد**  $\frac{1}{2} \leq \frac{b}{a} \leq 1$  **باشد**

سبب انحراف قوس از محور است و علت انحراف آن نیز

سید احمد رضا (رحمۃ اللہ علیہ) نے لکھا ہے: "میں نے اپنے والدین سے سیکھا ہے کہ اگر کسی شخص کو کوئی چیز ملے جو اس کی ضرورت ہو، تو اسے اس کی تلاش نہ کرے، بلکہ اسے اس کی تلاش کرنے سے باز رہے۔"

«**طريق الرعيبة القوية**»

سہیل احمد تھانوی (1977ء) نے لکھا ہے کہ: "1977ء کی مظلومیت اور 1978ء کی

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

سیدتی اندام تعلق (۱) یعنی: هر یک از  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$  هر یک از  $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$

• **طريقة الرعيبة الفتحة:** الموصلة في البداية

[illegible]

سید احمد علی خان صاحب دہلی (۱۷۷۳-۱۸۰۳ء) ۱۷۷۳ء میں پیدا ہوئے۔

**Figure 2**

Figure 1.3.3.2

[illegible]

## 4. 22.12

[illegible]

### Appendix 4.2

- [illegible]



### 3.2. فرموله

«عسى أن يكون في اقتناعك أنظر» دع لينة بعد ذلك عجباً في شامخ خطها علة في وسطها فاعلم  
عظمتها في اقتناعها في هذا

[illegible]

## Conflicts of Interest

The author declares that they have no conflicts of interest.

1. Answer A.2

[illegible][illegible]

❗Kremers, Jack A., *DEFFINING SUSTAINABLE ARCHITECTURE*, Kent State University, 1995,p.1.

الحمد لله رب العالمين

⌚ <http://inhabitat.com/xeritown-new-sustainable-urban-complex-for-dubailand/>, XERITOWN: New Sustainable Urban Complex for Dubailand, Mahesh Basantani , 2008.

Goodland . R . and H . Daly . “ Environmental sustainability universal and negotiable Ecological application' 6 , 1996.p.2 .

[illegible]

Goodland . R . and H . Daly .Ibid...p.2.

الحمد لله رب العالمين

[11] Goodland . R . and H . Daly .Ibid...p.2.

<sup>1</sup>التجسس على جيرانك

١٣١٠ هـ

[1] Goodland . R . and H . Daly .Ibid...p.108.

[1] Cuong, Luu Duc, International Conference on Sustainable Architectural Design and Urban Planning, Hanoi Architectural University, Vietnam, 2007,p.1.

[17] Kubba, Sam, LEED, practices, certification, and accreditation handbook, library of congress, 2010,p.1.

[1] Gomez, Jose Martin, Sustainable Building Design Book, The 2005 World Sustainable Building Conference In Tokyo, Student Session 23-29 September 2005, Tokyo, Japan, p.3.

[7]

[13] Sykes, M, 'Environmental Sustainable Architecture', Project Hubs, USA, 1995.

١٠ کتب سے مجموعہ

[11] Williams ,Daniel E. , 'Sustainable Design Ecology Architecture & Planning', Forewords by David W. Orr and Donald Watson, FAIA , 2007.

[12] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[13] Nesbitt , Kate “ Theorizing a New Agenda for Architecture: An Anthology of Architectural Theory” 1965: Princeton Architectural Press; New York 1996.p.16.

[14] Kruft, H-W; A History of Architectural Theory: From Vitrovius to the Present; Translated by, Taylor R, Callander E. and Wood A.; Hillman Printers Limited; Manchester;. 1994,p.15.

[15] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[16] Batty,M & Longly,P "Fractal Cities:A Geometry of Form and Function"; Academic Press Limited, San Diago,1994,p.10.

[17] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[18] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[19] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[20] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[21] Nesbitt , Kate . Ibid....p.17.

[22] Ibid....p.16.

[23] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[24] Gelerenter, Mark; “Sources of Architecture Form; A critical history of western design theory”; Manchester University; 1996,p.27.

[25] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[26] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[27] Nesbitt , Kate . Ibid....p.16.

[28] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[29] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[30] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[31] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[32] "المعماريون والمهندسون المعماريون في العراق: دراسة تاريخية"، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ٢٠٠٧.

[33] Gelerenter, Mark Ibid....p.2.

¶ Ibid.....p.27.

تذکرہ: ۱۔ بعض نسخہ میں "۱" ہے

[47] الحمر، عبد ي. تعدد ذات الجواند الحمر في الثدييات المختلفة، شاملاً طائر حمامة في مصيبي السودان. مجلة جامعة مصر للعلوم والدراسات الإنسانية، 1(1): 1-10، 2003.

[45] كما يرد في بيان حد من التحليل لخطوة واحدة في علم الخطب للمصنف، وفي نظرية نجية: منه نظام ا. د. س. محمد باقر مصدري، طبعه في سنة ١٣٦٩ هـ.

47.  $\frac{1}{2} \log_2 16 = 2$

94% : د. علم دوست خان صاحب

49) محمد، دینہ یو، معارف، جامعہ اسلامیہ، علم الکلام، نشر، اسلام آباد، عدۃ ثانی، ۱۳۸۵ھ، ص 48

 [www.Dezeen.com](http://www.Dezeen.com)

١٢١] غصه منزه و به طرز بی نظایر است. عجز عن