

# The Dualism of Extrrovesion and Introversion of Personality in the Iraqi Theater

Jawad Kadhum Abd – Al- Amer

College of Fine Arts, University of Babylon

Jawadkahim64@yahoo.com

Submission date: 5 /2/2019

Acceptance date: 19/2/2019

Publication date: 22/4 /2019

## Abstract

This research is a study of the dualism and introversion of personality in the Iraqi theater text. The research consists of four chapters. The first chapter deals with the problem of research, which was determined by the following question: How does the dualism and introversion of the personality work in the Iraqi theater text And the importance of research in the detection and access to the results of the dimensions of personal introverted and extraneous in the text of the Iraqi theater, and came the need to be useful to the specialists of the authors and directors and students of personal psychology and postgraduate students in the Faculty of Fine Arts. The objective of the research was to identify the dual concerns of the personality and the introversion of personality in the Iraqi theater text. The second chapter contains the theoretical framework and the previous studies, including two sections. The first section deals with the concept of extinction and convergence according to the concepts of psychologists. The second topic dealt with the study of the simplification and introversion of personality in the world theater text, which included the Western theater, the Arab theater and the Iraqi theater.

**Key words:** Extraversion, Introversion, Personal, Text, Philosophy, Psychologically.

## ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي

جواه كاظم عبد الامير

جامعة بابل كلية الفنون الجميلة

## الخلاصة

يتلخص هذا البحث بدراسة ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي. أحتوى البحث على فصلين، تناول الفصل الأول مشكلة البحث والتي حددت بالتساؤل الآتي: كيفية اشغال ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي؟

وتداعى أهمية البحث في الكشف والوصول إلى نتائج أبعاد الشخصية الإنطوانية والانبساطية في النص المسرحي العراقي، وجاءت الحاجة إليه كونه يفيد ذوي الأختصاص من مؤلفين ومخرجين ودارسي علم نفس الشخصية وطلبة في كليات الفنون الجميلة ومعاهدها. وتضمن هدف البحث تعرف أشتغالات ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي. أما الفصل الثاني أحتوى على الإطار النظري فتضمن مبحثين، عني المبحث الأول بدراسة مفهوم الانبساط والانطواء وفق مفاهيم علماء النفس. وقد عني المبحث الثاني بدراسة الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العالمي والذي ضم كل من المسرح الغربي والمسرح العربي.

الكلمات الدالة: الانبساط، الانطواء، الشخصية، النص، الفلسفة، نفسياً.

**١ - الفصل الأول****١ . ١ مشكلة البحث:**

ان الكثير من الأعمال الأدبية المسرحية المعاصرة يتصل بناؤها بعلم الاجتماع وعلم النفس وكشوفه ومجالاته بأسباب قوية وينصرف الأدب إلى استجلاء النفس البشرية وهو الهدف نفسه الذي يرسمه علم النفس، وكلما تقدمت البحوث في علم النفس فإن ذلك له انعكاساته على الكتابات الأدبية المسرحية ولاسيما في مجال الدراما بفرعيها الرواية والمسرحية [١، ص ١١]

فعلم النفس يبحث عن الحالات النفسية من سرور وألم وارتياح وامتعاض وفرح وحزن وتصميم وتردد للشخصيتين المنطوية والمنبسطة ولكل منها السمات الخاصة بها. ويبحث كذلك علم النفس المسرحي العمليات العقلية من تذكر وتقدير وتخيل وتصور وانتباه سواء كانت عن الشعور أو اللاشعور ويبحث عن الاستعدادات الطبيعية والمكتسبة كالذكاء والمواهب المختلفة وال حاجات [٢، ص ١٨].

ووجد كتاب المسرح متفسرا لتجاربهم ومناداتهم إلى الإنسان الجديد الحر والتعبير عن إنسانيته فوجد الكاتب المسرحي أرضية خصبة لرسم شخصياته والابعد عن المظاهر الخارجية السطحية والغوص داخل النفس واستكشاف مجال العقل الباطن.

وهنا تداخل النص المسرحي مع علم النفس وأخذ الكاتب المسرحي يبحث عن الدوافع النفسية ليكشف مكتنزاتها وهنا يلتقي مع علم النفس في مجرى واحد.

لذا وجد كتاب المسرح العربي الحاجة إلى ((الغذاء الفكري والروحي)) بصورة كبيرة وبالمثل حاجتهم إلى إثبات الشخصية الذاتية وأيضاً للتعويض عن الواقع السيئ ومن هنا كانت الحاجة ملحة للمعنىات لخنق الواقع وماديات الحياة من حولهم [٣، ص ٢٠٥]

كما نجد الكاتب العراقي لما يملكه من مكانة أدبية واجتماعية وثقافية مرموقة ولا سيما في التأليف المسرحي قد حملت موضوعاته العديد من القضايا الاجتماعية والثقافية والتربوية والنفسية والعلمية. ونظرًا لما لحق العراق من دمار نتيجة الحربين في نهاية القرن العشرين وما خلفت من ويلات ودمار وصراع وقع على الإنسان العراقي وما خلفته من ظروف قاسية أثرت على نفسيته، وهذه الإسباب جعلت للكاتب العراقي أرضية خصبة في تقديم الجوانب النفسية للشخصية سواء أكانت منبسطة داخل مجتمعها الواقعي أو منطوية داخل ذاتها ومن هنا تتحدد مشكلة البحث بالسؤال الآتي.(كيفية أشتغال ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي؟)

**١ . ٢ : أهمية البحث والجامعة إليه:** تتجلّى أهمية البحث في الوصول إلى نتائج أبعاد الشخصية الانطوية والأنبساطية في النص المسرحي العراقي.

ويفيد هذا البحث ذوي الاختصاص من مؤلفين ومخرجين ونقاد ودارسي علم النفس الشخصية، وطلبة معاهد وكليات الفنون الجميلة.

**١ . ٣ : هدف البحث:** تعرف ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي.

**١ . ٤ : حدود البحث:** يتحدد البحث في ثلاثة محاور هي:

أ - حد المكان (العراق)

ب - حد الزمان (١٩٩٥ - ٢٠١٠)

ج - حد الموضوع: أشتغالات ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي

١. ٥ : تحديد المصطلحات:

١ - الثانية:

اللغة:

أ - الاثنان ضعف الواحد، فأما قوله تعالى " وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخَذُوا أَلْهَيْنِ اثْنَيْنِ " وذلك أنه قد عني بقوله ألهين عن اثنين وأنما فائدته التوكيد والتشديد. وثبتت الشيء جعلته اثنين وجاء القوم مثني مثني أي اثنين اثنين، ومن حديث الصلاة ر(صلاة الليل مثني مثني أي ركعتان ركعتان بتشهد وتسليم فهي ثنائية لارباعية[٤، ص ١٥٩].  
ب - (الثانية) من الأشياء: ما كان ذا شقين، والحكم الثاني ما أشترك فيه فريقان. والمعاهدة الثانية. ما كانت بين اثنين [٥، ص ١٠١]

ج - ث ن ي - (الثي) مقصورا: لأمر يعاد مررتين وفي الحديث " لَا شَيْءٌ فِي الصَّدَقَةِ إِلَّا تَوْزَعَ فِي السَّنَةِ مَرَّتَتْنِي وَكَذَلِكَ (الثَّوَيْ) بِالْفَتْحِ، وَجَاءُوا (مَثْنَى مَثْنَى) إِلَيْهِنَّ اثْنَيْنِ [٦، ص ٨٧] أصطلاحاً:

أ - ويعرفها محمد خليل الباشا "مذهب فلسفياً ديني يقول بوجود مبدئين أساسين متضادين لا ينفكان في عراك أبدى هما النور أي الخير والظلمة أي الشر أو هما المادة والروح [٧، ص ٣١٥].

ب - الثانية وهي كل مضمون لنظرية ترجع إلى مبدئين، مثل ثنائية الإرادة والفهم في ما يختص بوظائف العقل [٨، ص ١٦٠]

ج - وتعرف الثانية أنها القول بزوجية المبادئ المفسرة للكون كثنائية الأضداد وتعاقبها. وفي عالم المحسوسات عند أفلاطون الثانية هي كون الطبيعة ذات مبدأ واحد أو عدة مبادئ [٩، ص ٣٨٠].  
إنجازية:

(الثانية) هي الشيء الذي يدل على مبدئين متافقين أو متضادين.

٢ - الانبساط:

اللغة:

أ - بسط: في أسماء الله تعالى: "(البساط)" هو الذي يبسط الرزق لعباده ويوسعه عليهم بجوده ورحمته ويبسط الأرواح في الأجساد عند الحياة. والبسط: نقىض القبض، (البسط) الرجل المنبسط اللسان ورجل بسيط اليدين: منبسط بالمعروف، وبسيط الوجه: متهلل ويد بسط أي مطلقة. وقال الإنباري: معنى بسطان، مبوسطتان: ليكن بسطاً أي وجهك بسطاً تكون أحب الناس من يعطيهم العطاء أي منبسطاً منطلاقاً. وفي حديث لفاطمة الزهراء رضوان الله عليها ((يسطني ما يبسطها أي يسرني ما يسرها)), لأن الإنسان إذا سرّ أنبسط وجهه وأستبشر" [٤، ص ٤٩٩-٥٠٠].

ب - (بسط) الشيء - بسطاء: نشره.

(بسط) وجهه - بساطه: تلاؤ ولسانه: أنطق ويده أنبسط بالمعروف و(بساطة): لاطفة (البسط): المنبسط. وضد المركب وما لا تعقיד فيه [٥، ص ٥٦]

ج - و(بسط) العذر قبوله. و(البسطة) معناها السعة و(أنبسط) الشيء على الأرض و(الانبساط) ترك الاحتشام ويقال (بسطت) من فلان (أنبسط) ومكان (بسط) أي واسع ويد (بسط) أي مطلقة [٦، ص ٥٢].

## اصطلاحاً:

## ٣ - الانبساط:

أ - يعرف (كارل غوستاف يونك) الانبساط "هو الشخص المنبسط أو المنطلق ويتميز باتجاهه نحو العالم الخارجي وبمراعاته للظروف والتكيف معها وبميله إلى إنشاء الصداقات وأتسامه بالمرح وحب التعبير عن النفس بالحديث والمظهر" [١٠، ص ٢٩٥].

ب - ويعرف وليم شلدون الأنبساطيون:

"هم الأشخاص من طبقة Endomorph حسب تقسيمات شلدون الثلاثة. هذه الطبقة تتصف بشخصية أحشائية والتي من أهم مظاهرها حب الراحة والمتنة والاتصال الاجتماعي والواقعية في الحياة" [١١، ص ١٠٤].

ج - قدم أبوقراط في نظريته بأن الإنسان يتكون من أربعة سوائل هي الدم - السوداء - الصفراء. البلغم، ويعرف الشخص المنبسط بأنه صاحب المزاج الدموي كما يتصف الشخص بالمرح والنشاط وهو المسمى بالدموي [١٢، ص ١٠٣].

## إجرائياً:

**الشخص الانبساطي:** هو توجه اهتمامات الشخص نحو العالم الخارجي واقعي التفكير، يبتعد عن حب الذات والفردية وينحى إلى التكيف مع الأطر الاجتماعية. بایجابية ويتصف بالأفهام لا بالأحجام في الظروف التي تتطلب مواجهة وله القدرة على الحركة والنشاط والعمل ويحقق التوافق نحو طريق التعويض ولا يميل إلى أحلام اليقظة.

## ثالثاً: الانطواء:

## اللغة:

أ - طوى: الطي: نقىض النشر، طويته طيا "، وقال سيبويه: تطوى انطواء. وأشار: وقد تطويت أنطواء الحصب، والصب: ضرب من الحيات. ويقال طويت الصحيفة أطويها طيا. والمطوي: شيء يطوي عليه العزل والمنطوي: الضامر البطن. وطوى فلان كشحة: مضى لوجهه قال الشاعر: وصاحب قد طوى كشحا" فقلت له

إن انطواك هذا عنك يطويوني

وطوى فلان حديثه أي لم يخبر به [٤، ص ٢٦-٢٦]

ب - (طوي) الشيء - طيا: ضم بعضه على بعض أولف بعضه فوق بعض و(طوى) السقاء ونحوه - طوي: ضمر وأنكمش، (الانطواء): (في الفلسفة) اتجاه الفرد نحو شعوره الذاتي اتجاهها مستغرقاً يؤدي إلى السهو وفترط الحساسية [٥، ص ٥٧٢].

ج - (ط وي) - (طواه) يطويه (طيا فأنطوى) والطوى الجوع وبابه صدي فهو (طاو) و(طيان) و(طوي) وفلان (طوي) كشحة أي أعرض بوده [٦، ص ٤٠].

## اصطلاحاً:

أ - والفيلسوف الألماني (سبرنجر) يعرف الانطوائي بقوله (هو الشخص النظري في طبيعته ويتحاشى المشاركات في الحياة الاجتماعية والسياسية. وهو غير العملي [١٣، ص ٢٢]

ب - ويعرف (كارل غوستاف يونك) الشخص المنطوي (هو الشخص الذي يميل إلى الانكفاء على نفسه وخاصة بينما يفاجأ بصراعات اجتماعية وضغط في بيئته ويتنسق بالخجل ويتجنب الناس). العلماء والfilosophes يمكن أن نطلق عليهم بأنهم من الأنطوائيين حسب قول يونك. [١٤، ص ٢٢]

ج - وليم شلدون عرف الانطوائي "هو الشخص الذي تكون الطبقة الظاهرة الجلدية من جسمه والتي تبرز فيها الأعضاء المشتقة من الطبقة الظاهرة وهما الجلد والجهاز العصبي. يتصفون بالزماج العصبي والانكماس والحساسية للألم الحسي والمعنوي وسماهم من أصحاب المزاج الدماغي" [١١، ص ٤٠٣]

إجرائياً:

الشخص الانطوائي: هو توجه الشخص نحو ذاته ويعيش حالة أنسفصال عن مجتمعه ويتصف بالعزلة والانعكaf والهروب من الواقع والخوف من المواجهة. الضعف العلاقات الاجتماعية ويعيش حالة التردد واليأس والنكس ويصل أحياناً إلى الهلوسة والجنون، نتيجة لعرضه لحادثة معينة.

رابعاً: الشخصية:

لغة:

أ - "شخص": جماعة شخص الإنسان وغيره ذكر والجمع أشخاص وشخوص وشياخص، الشخص: كل جسم له ارتفاع وظهور، المراد به أثبات الذات فأستغير لها لفظ الشخص. والشخص، العظيم الشخص، والأنثى شخصية. أبو زيد: رجل شخص إذا كان سيداً وقيل شخص إذا كان ذا شخص وخلق عظيم بين الشخصية" [٤، ص ٥٣]

ب - "(شخص) الشيء - شخوصاً: أرقع وبدا من بعيد و( عند الفلسفه): الذات الوعية لكيانها المستقلة في أرادتها ومنه (الشخص الأخلاقي) وهو من توافرت فيه صفات تؤهلle للمشاركة العقلية والأخلاقية في مجتمع إنساني. و(الشخصية) صفات تميز الشخص من غيره. ويقال فلان ذو شخصية قوية: ذوات متميزة وأراده وكيان مستقل" [٥، ص ٤٧٥]

ج - "ش خ ص - (الشخص) سواد الإنسان وغيره تراه من بعيد وجمعه في الكلمة (أشخاص) وفي الكثرة (شخوص) و(أشخاص) و(شخص) بصره من باب خضع فهو (شخص) إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف و(شخص) من بلد إلى بلد أي ذهب. و(أشخاصه) غيره" [٦، ص ٣٣١ - ٣٣٢]

اصطلاحاً:

أ - يعرف بيرت Burt الشخصية "النظام الكامل من الميل والاستعدادات الجسمية والعقلية الثابتة نسبياً التي تعد مميزة للفرد وتحدد طريقة الخاصة في التوافق مع البيئة المادية والاجتماعية" [٧، ص ١٢]

ب - ويعرفها البورت Alport ١٩٣٧ الشخصية بأنها " التنظيم الديناميكي في نفس الفرد لتلك الاستعدادات النفسية الجسمية التي تحدد طريقة الخاصة في التوافق مع البيئة" [٨، ص ١١]

ج - ويعرفها مكنون Maknon عام ١٩٤٤ " التنظيم الثابت لحد ما لخلق الفرد وصفاته المزاجية وذكائه وصفاته الجسمية حيث تحدد بأندماجها معاً توافقه مع البيئة" [٩، ص ١١]

ء - ويعرف هارتمان Hartman الشخصية بقوله "تنظيم متكامل لجميع الخصائص العامة الشاملة للفرد كما تظهر ذاتها في وضوح متميز عن الآخرين" [١٠، ص ١٩]

إجرائياً: تبني الباحث تعريف هارتمان. "تنظيم متكامل لجميع الخصائص العامة الشاملة للفرد كما تظهر ذاتها في وضوح متميز عن الآخرين".

## ٢- الإطار النظري

### ٢.١ مفهوم الانبساط والانطواء فلسفيا - نفسياً

أهتم الإنسان بنفسه وبسلوكيه وبمجتمعه وبقيمه إلى جانب اهتمامه بالأحداث الطبيعية والاجتماعية وأحس منذ البداية أنه لا يمكن العيش منفرداً مهما حاول ومهما أotti من قوة. وأن التعامل مع الآخرين يتطلب من الفرد أن يتعرف عليهم ويفهمهم فأخذ الإنسان يهتم بأخيه الإنسان وبدأ يصنفاً اجتماعياً ((ويظهر هذا التنظيم من خلال ميول الشخص ورغباته وسماته المزاجية كالتى ترمز لها بالثبوت الأنفعالى أو الأنطواء أو الميل الاجتماعى أو الميل للسيطرة أو الخنوع أو الميل للنشاط أو الكسل)) [١١، ص ١٣ - ١٤]

وظهرت قديماً وحديثاً نظريات نفسية وفلسفية حاولت أن توزع شخصيات الناس على وفق أصناف معينة وأول من جاء بنظرية الأمزجة هو الحكيم النفسي اليوناني أبيقراط - Hippocrates ٤٦٠ ق.م. فقد أعتقد أن الشخصية الإنسانية مؤلفة من سوائل وأمزجة وأفرازات داخلية وتكون من أربعة عناصر هي (الدم والسوداء والصفراء والبلغم) فعندما تكون هذه السوائل بحالة متوازنة داخل الإنسان تصبح الشخصية متزنة وكل من هذه المواد تأثير في مزاج الإنسان وحالته النفسية. وإذا أختلفت (بالزيادة أو بالنقصان) فإنها توثر على مزاج الإنسان. يعني إذا زاد عنصر الدم فإن صاحب المزاج الدموي يكون عجولاً سريع الاستثارة وإذا غلت المادة السوداء فإنه يكون مزاجه سوداوي تغلب عليه صفة التشتاؤم والكآبة] [٢٩٣، ص ١٠]، ويرى الباحث أن هذه الصفات تتطابق على الثانية التي يدرسها الباحث في الأنطواء والأنبساط ويتميز صاحب المزاج الصفراوي بالذكاء والجدية في الأفعال وعكسه المزاج البلغمي فإنه يتصف بالبلادة وبضعف أحاسيسه. وتوصل الإنسان إلى المعرفة والعلوم المختلفة بما فيها علم الاجتماع وعلم النفس ويضم هذا الحقل الواسع من دراسات مستفيضة في كل معرفة سلوك الأنسان. وقاموا الكثير من علماء النفس والأجتماع والفلسفة بدراسة سلوك الإنسان مع الآخرين والمجتمع لأن السلوك يؤثر ويتأثر بما هو حوله ويختلف من مجتمع إلى آخر.

لعل من الموضوعات الأساسية هو التأكيد على الفروق الفردية وثبات السلوك حيث يلعب ثبات مكونات معينة في الفرد تتمثل بأبعاد الشخصية أو السمات دوراً في صياغة كثير من النظريات التي تخص الشخصية [٤، ص ٩] وسيتم التطرق إلى نماذج من الآراء النفسية المتعلقة بطبعية النفس واقسامها وكالاتي (واتسون جون برودووس)

يؤكد (واتسون جون برودووس) عالم النفس الأمريكي على سلوك الإنسان هو الذي يبين سماته. فيقول لا يمكن أن يكون الفكر ولا الحياة الداخلية ولا الدافعيات ولكن السلوك الذي يمكن أن تلاحظ ما يفعله الموجود الإنسان من الولادة حتى الموت [٥، ص ٢٧٢١] ، وهذا السلوك يبين سمات الشخص فيما إذا كان اجتماعياً أو منطرياً، منفتحاً نحو الحياة الواقعية أو منغلاً نحو ذاته وفي ما يلي نبين الشخصية الانطوية والشخصية الانبساطية [١١، ص ٨٤] .

### ٢.١.١ الشخصية الانطوية:

إن معظم الناس يتصرفون بخصائص مشتركة من كل منها ثنائية إلا أن هنالك نسبة من الناس يتوجهون في تكوين شخصيتهم من ناحية الأنطواء أو الانبساط وفي بعض حالات قد يكون هذا الاتجاه شديداً ويقترب من الحدود المرضية. أن أهم ما يتصف به الشخص الانطوي هو تحاشيه الأتصال الاجتماعي ورغبتة في

الإنعزال والوحدة وهو يميل إلى التأمل والتجنب والتماس مع الواقع إلا بأقل قدر لازم يرى في الواقع عقبة أمامه ويحاول تجنبه بكل وسيلة ممكنة وهو قليل الإهتمام بالنواحي المادية من المحيط ويفضل عليها الأعتبارات النظرية والمثالية ولهذا فلم يصب نجاحاً مادياً واجتماعياً وأنطوائي حساس المزاج وقد لا تظهر هذه الحساسية بأنفعال ظاهري سريع على أنه يكتب أفعاله في نفسه وهذا ما يدفع به إلى الأبعاد أكثر عن الواقع والناس.

#### ٢ . ١. الشخصية الأنبساطية:

وخصائصها على نقىض خصائص الأنطوائي، فالأنبساطي الاجتماعي الاتجاه واقعي التفكير يميل إلى المرح ينظر إلى الأشياء في محيطه لقيمتها المادية لا إلى أهميتها المثالية ويندفع في حياته إلى تحقيق القيم المادية وله القابلية والمرونة إلى أنه يكيف نفسه حسب متطلبات الحياة والظروف الاجتماعية المحيطة به.

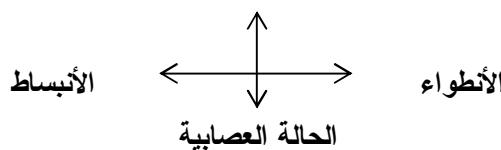
#### ٢ . ٢. تصنيف آيزنك: Eysneck

هو عالم نفساني بريطاني كرس الكثير من دراسات بحوثه لتحری وأستکشاف أبعاد الشخصية وبعد التحليل الإحصائي فصل بين بعدين في الشخصية (أ) الأنطواء والأنبساط (ب) العصابية. وهي تختلف تماماً عن بعد الأنبساط والأنطواء. لقد وجد آيزنك ثلاثة أبعاد أساسية هي: [٢٨ - ٢٩، ص ١٣]

- ١ - الأنطواء وعكسه الأنبساط
- ٢ - السوية وعكسها العصابيون
- ٣ - الذهنية

فأخذ الباحث ما يهم بحثه وهي الفقرة الأولى أو البعدان المذكوران في الفقرة الأولى يمكن أن يؤخذان كجزء للشخصية السوية وعلاقتها يمكن أن تظهر كما يبين المخطط الآتي: [٢٨ - ٢٩، ص ١٣]

#### الحالة السوية



ومخطط آيزنك للبعدين المتعامدين للشخصية (الأنبساط والأنطواء) حيث الدموي (الأنبساط) ويعاكسه السوداوي (الأنطواء) ويعاكس الصفراوي (عدم الأنزان) ويعاكس البلغمي (الأنزان).

#### ٣ . ٣. كارل غوستاف يونك \* ١٨٧٠ - ١٩٩١ م

تعد نظرية يونك في النماذج النفسية والوظائف النفسية ذات أهمية في فهم سلوك الأفراد والجماعات وفي تفسير رجوعاتهم (ردود أفعالهم) وموافهم مع تحديات العالم الخارجي ومحرضاته وعنه أن هناك نوعين من النماذج هما:

#### ٤ . ٤. ((الأنبساط Extraversion والأنطواء Introversion))

"ونماذج أضيفت فيها الفكر والشعور والأحساس والحدس. فهناك مثلًا الأنبساطي أو الأنطوائي الفكري، والأنبساطي أو الأنطوائي الشعوري إلى غير ذلك من تدرجات كثيرة تتدخل فيها الوظائف. أن الإنسان ميال بطبيعة إلى تسخير الوظيفة التي يبرع فيها أكثر من غيرها وهو في هذا يقوى هذه الوظيفة ويضعف غيرها" [١٦، ص ١٠ - ٢٩]

وأعتقد كارل يونك أن للشخصية صفتين متطرفتين هما الأنبساط والأنطواء ويقع الأفراد على الشخصية مختلفة من هذين القطبين ويكون تصرف الإنسان مفهوماً بقدر ما في شخصيته أما الأنكماش أو

الأبسط. وأن لكل من هذه الشخصيتين صفات نفسية تميز أحدهما عن الأخرى. فالشخص المنبسط أو المنطلق يتميز باتجاهه نحو العالم الخارجي وبمراعاته للظروف والتكيف معها وبميله إلى إنشاء الصداقات وأنسامه بالميل للمرح وحب التعبير عن النفس بالحديث والمظهر. أما المنكشم أو الأنطوائي فيتميز بأهتمامه بعالمه الذاتي عالم التفكير والتأملات وبميله إلى النظام ويتصف بالخجل والحساسية وهذا راجع إلى كثرة تأمله وأحساسه بنفسه وهو ميل إلى العزلة والهدوء [١٠، ص ٢٩٥]

ويرى الباحث مفاداً " من نظرية يونك أن هناك نظاماً حركياً لا يتوقف ويطلق على الطاقة النفسية عند يونك أسم (الليبيدو) ولا ينبغي أن نفهم من (الليبيدو) أنطوانها بهذه الصفة على قدرة بأكثر ما ينطوي عليه مفهوم الطاقة وتضطرب الليبيدو بين قطبين متضادين لعل ذلك يشبه البطين والأذين في القلب أو الموجب والسلاب في الدائرة الكهربائية ويشير يونك عادة إلى القطبين المتعارضين بـ (الضدين) وتشتد الطاقة كلما أحتم الأصرار بين الأضداد أذ لا طاقة بادية "

بدون تضاد ويمكننا أن نعدد هنا أضداداً كثيرة ذات مستويات متباينة فهناك مثلاً الأقدام والأحجام الوعائية والخافية والأبسط والأنطواء والفكر والشعور... الخ [٢٤، ص ١٦]

بينما يأخذ يونك التقيض للأنطواء ويعرفه بالأبسطي وهو الشخص المنبسط أو المنطلق، يتميز باتجاهه نحو العالم الخارجي وبمراعاته للظروف والتكيف معها وبميله إلى إنشاء الصداقات وأنسامه بالمرح وحب التعبير عن النفس بالحديث والمظهر. وأضاف (يونك) إلى تقسيم الشخصية إلى أنطوائية وأبسطية، أربعة أنماط ثانوية هي (الوجдан والأحساس والتفكير والبهادة أو الحدي) فهناك شخص منطوي " التفكيري " هم الفلاسفة والباحثون ذو نزعة التجريد.

منبسط " التفكيري " هو المفكر ينظر إلى الحقائق الموضوعية.

منطوي " وجداً " لا يستطيع الأفصاح بسهولة.

منبسط " وجداً " مندفع اجتماعية وسهل الأخلاق.

منطوي " حساس " فإنه يتحرى في الخبرة الحسية.

منبسط " حساس " لذة مباشرة عملية من الخبرة الحسية "[٢٨، ص ١٧]

أن الشخصية عند يونك تتكون من أنظمة منفصلة ومتقابلة في الوقت نفسه والأنظمة الرئيسة هي:

**أولاً - الانماط الأولى - اللاشعور الشخصي      ثالثاً - اللاشعور الجمعي** [٤، ص ٣٩]

فالانماط الأولى هي العقل الشعوري وهو يتكون من المدركات الشعورية والذكريات والأفكار والوجدان على مر الأزمان والعصور وأن شعور الإنسان بهويته وإستمراريته ناتج عن علاقة بأبناء جنسه وهو مركز حيوي للشخصية وإنفعالها وأنعكاس ذلك على تصرفاتها [٤، ص ٣٧]

ويرى (كارل يونك) " أن ليس كل الناس ولا حتى أكثرهم يتحركون من خلال حاجاتهم الجنسية فقط حيث وجد كما وجد غيره من الناس من غير أتباع المدرسة الفرويدية - أن للناس حاجات ورغبات أخرى كثيرة وأن الناس يمكن أن تصنف أنماط شخصياتهم تبعاً لخصائصهم المختلفة" [٨، ص ٩]

ومن هنا يبرز الاختلاف بين (يونك - فرويد) في وجهات النظر بالنسبة إلى دور الجنس وأهميته في تكوين الشخصية حيث يرى (يونك) أن الشخصية هي عبارة عن طاقة نفسية تشمل الجنس ولكنها ليست محددة له. أما الاختلاف الثاني فقد جاء في تفسير الكيفية لكتلهما التي يتم من خلالها تكوين الشخصية نسبة إلى مفهوم الزمان وفي الوقت الذي يرى فيه (فرويد) الناس سجناء وضحايا حوادث وعمليات ماضية، يرى (يونك) أننا

ن تكون وتشكل عن طريق مستقبلنا مثلاً تكون بواسطة ماضينا، فالفرد لا يتأثر بما حدث له في الماضي كطفل فقط وإنما بما يطبع أن يعمله في المستقبل [١٩، ص ١٦٦].

والنقطة الأخرى، تدور حول اللاشعور "لقد أتّر فرويد بأثر التاريخ العرضي في الشخصية (تأثير التجارب البدائية الموروثة) جعلها يونك النقطة المركزية في نظامه للشخصية" [٢٠، ص ١٥٢] والآن عند (يونك) " هي الجزء الشعوري من العقل يشابه الأنّا عند (فرويد) ويتألف من المدركات والأفعال والمشاعر والذكريات ويعقد في مركز العالم الشعوري للإنسان وبهذا فهو في تضاد مع اللاشعور وأكثر ما يغضبه (الأنسان) أن يقال له أن بعض من شخصيته خارج شعوره [١٤، ص ٣٢]

أما بالنسبة إلى اللاشعور الشخصي وهو المنطقة المجاورة للآن كما يرى (يونك) من خبرات كانت شعورية فيما مضى، إلا أنها كبتت وقمعت ونسخت، ومن (خبرات كانت باللغة الضعف في المقام الأول، بحيث لا تترك إنطباعاً شعورياً " عند الشخص ومحتويات اللاشعور الشخصي شأنها شأن مواد ما قبل الشعور عند (فرويد) يمكن للشعور أن يصل إليها وأن هناك قراراً كبيراً من الحركة في الأتجاهين بين اللاشعور الشخصي والآن) [٢١، ص ١١٤].

اما اللاشعور الجماعي - فهو تكون الرموز والصور التي يسميها (يونك) النماذج الأصلية والتي يشارك فيها كل الناس وتظهر وفقاً لرأي (يونك) في الأحلام والخيالات والأوهام والأساطير [٢٢، ص ٥٩٠] فالشعور الاجماعي وهو ما أكدته (يونك) يعني أن الفرد متصل بماضيه عبر أجداده يتألف من التراكم الكمي والكيفي للخبرات توارثه الأجيال ويرى (يونك) " أن الوراثة تتم مباشرة في هذا المجال وبعد اللاشعور الجماعي هو القاعدة الأساسية لشخصية الإنسان الكلية" [١٩، ص ١٦٦]، وبذلك يستند (يونك) في طروحاته من الشخصية إلى "مفهوم الذات (النفس) التي تمثل تكامل الشخصية بجوانبها المختلفة الشعورية واللاشعورية على أنها حصيلة وليس أمراً موروثاً وقد أولى (يونك) اهتماماً خاصاً بالزمن في عملية تشكيل الشخصية وتكاملها فكان الماضي والحاضر والمستقبل من العوامل المهمة التي أسهمت في تقويم العقد النفسية للشخصية وعلاقة ارتباطها مع البيئة التي تحيط بها لتكون بذلك منظومة متكاملة متفاعلة مع بعضها بعضاً، وتهם في بناء الحضارة الإنسانية" [٢٣، ص ٥٥]

وصنف (يونك) الشخصية إلى نموذجين أساسين حديثين هما [٢٤، ص ٣٤] "النموذج الأول- الأنبياطي" - موضوعي يراعي المقتضيات ويتلاءم معها ويتحقق التوافق عن طريق التعويض

النموذج الثاني- الأنطوائي- يخضع سلوكه وتفكيره للمبادئ المطلقة وتعوزه القدرة على التكيف ويحقق التوازن عن طريق النكوص والوسواس " ومن هنا نلاحظ أن (يونك) تصاويف من الملحوظة التي ترى أن (الليبيوجنس تماماً موجه نحو اللذة) وكذلك تأكيده على الطفولة المبكرة، وكان يؤكد على أن الناس يرثون اللاشعور الجماعي الذي يجمع الذكريات (ذكريات الأجداد) وكذلك علاقاتهم وخبراتهم، وفقاً لرأي (يونك) تنتج هذه الذكريات الصور العقلية قبل حكم الرجل المسن، والأرض الأم، تلك الصور التي تقطن في الأحلام والأوهام"

ويعرف يونك المنطوي بأنه "هو الشخص الذي يميل إلى الانكفاء على نفسه بخاصة حينما يفاجأ بصراعات أنفعالية وضغط في بيته. والشخص الأنطوائي خجول ويتجنب الناس ويرتاح للوحدة والعلماء وال فلاسفة يمكن أن تطلق عليهم صفة الأنطوائين" [١٣، ص ٢٢].

## ٤. ٥ نظرية (مكدوجال)

وتحتوى نظرية هوأن الأنطوانية يمكن تفسيرها على أساس فعل عامل كيمياوي في الجسم وتأثير ذلك المحدد على الجهاز العصبي بكامله وقد أفترض مكدوجال بأن هذا العامل الكيمياوي هو أفراز هرموني لأحدى الغدد أو مادة أخرى تترجم عن التفاعلات البايوكيميائية لأنسجة مختلفة ومن هذه البداءات النظرية لربط الغدد بأنماط الشخصية فقد توسيع البحث في موضوع العلاقة بين الحياة النفسية وبين الأفرازات الهرمونية [١١، ص ١٠٥].

## ٤. ٦ نظرية (وليم شلدون)

حدد شلدون بأن هناك ثلاثة نزعات متفاوتة من نزعات الشخصية أسماؤها الحشوية والجسدية والدماغية فمن خلال هذه الأنماط نحدد مزاج الشخصية. ذات المزاج الحشوي وتميل إلى الراحة الجسمية وتنقل إلى الشعائر والطقوس وصاحبها يكره العزلة وينطبق عليه صفات الشخصية المنبسطة أما ذات المزاج البدني فيكون صاحبها نشيطاً يود الهيمنة ومتناضاً واعتدائياً ومنبسطاً وموضوعياً أما ذات المزاج الدماغي فصاحبها متصلب ومتوتر يخفي مشاعره بيتعد عن الاتصال الاجتماعي [١٧، ص ٢٩٠]

## ٤. ٧ نظرية أدلر

تعرف نظرية أدلر في هذا الموضوع "بالسيكلوجية الفردية" ويرى (أدلر) أن السلوك الإنساني يمكن تفسيره على أنه محاولة الفرد الشعور بالنقص سواء كان هذا النقص جسمياً أو عقلياً أو متخيلاً وهو يرى أن الأمراض النفسية ما هي إلا تعبيراً عن أضطراب الشخصية بكاملها وقد أفترض أدلر (شعور النقص) في كل إنسان وكان يرى أن محاولة الفرد للسيطرة على الغير كوسيلة للتغلب على شعوره بالنقص [١١، ص ١٢٩] ويبين أدلر أن للشخصية أمكانية وظروف إلى اختيار أهداف واقعية قابلة للتحقق وتهيئة الاتصال الاجتماعي الأكثر ملائمة ومطابقة لحاجاته وللحياة النفسية السليمة المتوازنة، من خلال ما بينه (أدلر) في نظرية للشخصية بأنه توضع الثنائية في البحث وهي الأنطواء والأنبساط من خلال فكرة (أدلر) التي تؤكد على أهمية الصلات الاجتماعية وهي إقامة التوازن النفسي في حياة الفرد وهي صفات الإنسان المنبسط والشخص الذي يضع أمام عينه أوفي خياله أهداف غير واقعية يصعب أويتعذر دراكيها وهي صفات الشخص المنطوي، ويصف أيضاً بصفة الأنطوانية إذا كان الشخص يعني من نقص بيولوجي أوسيكلولوجي فهو دائماً يميل إلى العزلة والابتعاد عن الأجزاء الاجتماعية بسبب شعوره بالنقص. وهذا ما يجعله منطوياناً نحو ذاته [١١، ص ١٣٠]

## ٤. ٨ نظرية روجرز

لقد وصل روجرز بنظريته" بأن هناك عدة أشخاص محققين لذاتهم ومنهم بعض الأشخاص المحققين لذاتهم من فئة التجدد المستمر لديهم القدرة على الاستمرارية الإدراك العالم" [٢٠، ص ٣٠٠] وميز بين السمات المشتركة والسمات المنفردة فالسمة المشتركة هي السمة التي تكون لدى كل واحد، فالقدرة العقلية العامة أو الذكاء هي سمة مشتركة أنها موجودة لدى كل شخص أما الانطوانية والروح الاجتماعية هما مثلان آخران للسمات المشتركة ويرجع السمات العامة المشتركة إلى أنماط وراثية واجتماعية" [٢٠، ص ٣٤٣]

ويوضح روجرز "وثوق الشخص بنفسه وقد قصد بذلك الوثوق ((شعور المرء بـاستجابات بدلاً من أن يكون منقاداً كلياً بأحكام الآخرين أو بالأعراف الاجتماعية أو حتى بالأحكام العقلية، ويعتمد روجرز الشخصية السليمة السوية المنبسطة هي فرد مبدع جداً يعيش عيشة بناءة ومتکيفة حتى عندما تتغير ظروف بيئته وأكده

روجرز على الشعور بالحرية والأشخاص المعاونون لذاتهم يشعرون بصدق وحرية لأنهم يتحركوا من أي اتجاه يرغبون لكي يكونوا أنفسهم” [٢٠، ص ٢٧٤]

## ٢ - الأبساط والأنطواء للشخصية في النص المسرحي العالمي

### ٢ . ١ : الأبساط والأنطواء للشخصية في النص المسرحي الغربي

سيطرق الباحث الى نماذج مسرحية عالمية تكشف عن الشخصية الانبساطية والأنطوية عند الكاتب الاغريقي يوربيدس والكاتب الانكليزي شكسبير وكالاتي:

بعد يوربيدس ثالث كتاب المأسى اليونانية تحتوي نصوصه على الكثير من الحالات النفسية المكتوبة في اللاشعور وهي تعكس جزءاً من حياته الشخصية حيث كان يميل الى العزلة فليجاً الى بيته المبني في كهف في جزيرة سلاميس تطل على البحر يكتب ويراجع فيه مأساه ويروي أنه قد تزوج مررتين أو أكثر وكان تعيساً مع زيجاته جميعاً وهذا ما انعكس على مؤلفاته. فأدخل (يوربيدس) المشاعر الأسرية والعلاقات العائلية في أعماله [٢٥، ص ٩-١]. تناول الباحث مسرحية (الكترا). لأبراز الشخصيات المنبسطة والمنطوية في هذه المأساة.

يبداً (يوربيدس) مسرحيته كعادته ببرولوج طويل يؤديه فلاح يحكى لنا عن مقتل (أجاممنون) في قصره عقب عودته من طرواده بيد (أيجدستوس) وبتدير زوجته (كلمنسترا) وعن اعتصاب (أيجدستوس) للعرش وزواجه من (كلمنسترا) وكيف خشي مربى أجاممنون على (أورستيس) من أن يذبحه أيجدستوس هو الآخر فأبعده الى فوكيس، بينما بقى الكترا في قصر أبيها تعاني من تسلط أمها وزوجها ولم تك تبلغ سن الزواج حتى تسابق كل أمراء اليونان على خطبتها لكن زوجها من الفلاح مقدم المسرحية حتى يتتجنب ذلك الخطر ويحترم الفلاح نبل أصل الكترا فيحفظ عليها اعزيتها شرفاً منه وخشية من أورستيس لوعاد وتعيش الكترا مع هذا الزوج تخدم كالفالحات وتتملاً الجرة رغم معارضته زوجها تسامي حقدها على أمها وزوجها (أيجدستوس) وتحلم بعودة أخيها لينقم من العاصبين. ويأتي أخيها أورستيس متخفياً ”ويخطط معها ولينقم من قتلة أبيه“.

يوضح لنا الكاتب يوربيدس أن شخصية الكترا وشخصية أورستيس كانت تعيش في البيئة الاجتماعية طبيعية داخل أسرة ملوكية تتعم بالعز والترف بين أحضان والديهما بعد مقتل (أجاممنون) نتيجة لغدر أمها (كلمنسترا) بيد عشيقها (أيجدستوس).

تحولت هاتان الشخصيتان (الكترا) و(أورستيس) بعزلة وأنطواء ذاتي بسبب قتل والدهما وحرمانهما منه وأنشغال كلمنسترا بزوجها الجديد وحياتها الخاصة مع (أيجدستوس) الذي استولى على عرش المملكة. كان (أورستيس) معرضًا للقتل من قبل (أيجدستوس) فأبعده مربى والدة سرا إلى أرض فوكيس. فهرب من مملكة أبيه فزاده هذا الإنفصال والابتعاد عن قصر أبيه وعن واقعة الاجتماعي في بلد غريب وبعيد عن عائلته ومجتمعه فأصبح منطويًا نفسياً وأجتماعياً.

أما الكترا فإنها تعاني من صراع نفسي قاتل بين أنطوائها الذاتي وحيدة في بيت أبيها لا تملك أباً وغياب أخيها وانشغال أمها بزوجها بهذه العزلة الداخلية مع ذاتها جعلتها شخصية منطوية ذاتياً وكان أيجدستوس يخشي منها أن تحمل أبناء الأحد الكباء فينقم لأبيها فزوجها لأنسان بسيط فلاح وطردت من بيت أبيها وعن بيئتها التي تلقي بها كأنسانة تنتمي إلى سلالة ملوكية فزاد أنزعالها وأنطواها الذاتي إلى أنطواء أكثر فتعدى إلى الانعزال والأنطواء والابتعاد عن الواقع الاجتماعي لها.

فهذا الانطواء الثاني جعلها تفرد وتميل الى الوحيدة والعزلة وتتحدث مع نفسها تناجي وتتدبر حظها وتبكي وتتوح على فراق أبيها التي كانت تشعر بالحنان والأستقرار والأطمئنان معه. فهي تختلي بوحدتها في ظلام وتنقول:

" الكترا: أيتها الليلة السوداء، يا وصيفة النجوم الذهبية تحت سترك أمضي الأجلب ماء من النهير وجرتى موزونة فوق رأسي لا شيء في الحقيقة يرجع الى أنى مدفوعة الى هذه الضرورة ولكن لأظهر الآلهة على المهنات التي يلقىها أيجستوس علي وأسكب نواحي على أبي أمام فيه السماء الفسيحة " [٢٥، ص ٣٧]

ويوضح لنا (بوربيس) أن الشخصية البسيطة المتمثلة بشخصية الفلاح التي تعيش وسط الواقع الاجتماعي الفلاحي تميل الى التعاون مع الآخرين والمحبة وتصف بالعمل والنشاط والحركة فهي صفات تجتمع بالشخصية المنبسطة فضلا عن معاملته مع زوجته (الكترا) ولا يكلفها بأى عمل حتى لا يطلب منها حقوق الرجل تقديرا لحالتها النفسية، وينعها أن تقوم بعمل يحتاج الى جهد فهو كالبلسم الشافي لجراح (الكترا) والحوار التالي بين ذلك:

" الكترا: أني أعتبر عطفك معي كأنه صادر من آله فأنت لم تسخر مني أبداً وسط شقائي، وأنه لحظ نادر أن يجد البشر مثل ذلك البلسم الشافي لجراحهم العميقه " [٢٥، ص ٣٧]

بقيت شخصية الفلاح كما هي شخصية اجتماعية واقعية عملية غير منطقية ومتعاونة مع الآخرين فعندما وجد رجلين غريبين رحب بهما وأدخلهما بيته، وقدم لها ما بوسعه من مساعدة، فشخصية الفلاح شخصية منبسطة متکيفه مع الظروف المحيطة بها. وهذا ما يتجلی في الحوار الآتي :

الفالح: سأقل هذه الرسالة الى الرجل العجوز اذا كان هذا ما يبدوا لك معقولا لكن أدخلني فورا وأستعدني فالمرأة لوشاعت تستطيع أن توجد أطيايب الطعام من مختلف الأشياء لتقدم مأدبة منها [٢٥، ص ٣٧].

اورستيس جاء متخفيًا مع صديقة بيلادس ليبحث عن أخيه الكترا جاء يعني من صراع نفسي يدفع من العراف ابولون وهذا الصراع عند اورسيتيس مع نفسه هو الثأر لأبيه وقتل أمه.

فيتعرف اورسيتيس على أخيه وهي لا تعرفه يسألها:

" ماذا يمكن أن يفعله اورسيتيس في هذا الأمر أن عاد " فتزجره مؤكدة له أن هذا وقت الفعل. ويسألهما " أوتجرئين أنت على معاونته في مقتل أمه فتجibهه بذات الفاس التي شربت دم أبي "

فعودة اورستيس هوتحول شخصية من الهروب والتردد والأنطواء الى المغامرة والمجازفة والدخول إلى مملكة أبيه والبحث عن قاتل أبيه ايجستوس بكل قوة وشباب ودم حار وإضافة الى ذلك تدفعه تتبؤات (ابولون) بالانتقام من خلفه أخيه تتشوق إلى هذا الانتقام دون نبوءة وتوضع خطة لقتل ايجستوس والأم.

وتفلح الخطة فيقتل اورسيتيس زوج أمه (ايجستوس) وهذا أمر طبيعي ليأخذ الثأر لأبيه ولكن عندما قدم الى مقتل أمه تردد وتراجع الى اللاشعور الشخصي وتذكر كيف يقدم على قتل من حملته وأرضعته.. فهنا عدة دوافع دفعت اورستيس فتدفعه الكترا وتقول له أقتلها كما قاتلت أباك وأبي وتذكر أن ذاته مسيره بيد العراف (ابولون) فزاد أنطواء اورسيتيس نحو ذاته وأنطوى على شعوره وقدم على عمل لا يتأنى مع سياق المجتمع الأغريقي وأصبحت شخصية اورسيتيس لم تمثل ذاتها الحقيقية فأنطوى على ذاته وأنطوى على شعوره وكذلك أنطوى على الأنما واللاشعور الجماعي.

بحسب ما أوضح يونك أن الشخصية تتكون من أنظمة منفصلة ومتقابلة هي الأنما واللاشعور الشخصي واللاشعور الجماعي وعندما يتلبس الإنسان القناع لمواجهة الأدوار الاجتماعية والأعراف والتقاليد في المجتمع دون الالتفاف الى شخصيتنا الحقيقة. فشخصية (اورسيتيس) تتطبق عليها هذه النظرية حيث تلبس

قناعاً لمواصلة الأدوار الاجتماعية والأعراف والتقاليد وهو منفصل عن ذاته دون أن يشعر بشخصيته الحقيقية فهو منقاد للد الواقع وسيطرة الإله.

## ٢. الشخصية المنبسطة والمنطوية في النص المسرحي الإنكليزي

وعندما ننتقل إلى معرفة الشخصية المنبسطة والمنطوية في النص المسرحي الإنكليزي وبالذات عند الكاتب الإنكليزي شكسبير، الذي بهر العالم بطريقته في تصوير دخائل النفس الإنسانية وما تجيش به من عواطف وأهواء، "لقد ظل من سنة ١٥٩٦ إلى قبيل وفاته سنة ١٦١٦ يستخرج لنا نفوسنا وطوابا قلوبنا ويضعها عارية على المسرح، وحتى لنتظن أنه أول شاعر مسرحي واقعي وتعبيري في التاريخ [٢٦] ص ١٠٥".

عالج شكسبير "شخصياته" معالجة نفسية تظهر في جو المسرحية من خلال الأفعال التي تقوم بها شخصيات المسرحية كلها متحدة متكاملة في عقدة قوية محبوكة أطف حبكة وأشدتها أسرًا "للأباب وأستيلاء على القلوب" [٢٦، ١٠٥]، وقدم شكسبير "شخصياته" وكشف لنا نوازعها الداخلية وصراعاتها بين النور والظلمة وبين الخير والشر وبين الهاوية والصمود وبين الحرية والعبودية وبين الكرامة والهوان وبين الواجب والأهواء بين الأنسان الوحش المتقنع ف تكون الشخصية غير مستقرة منكبة على ما تمليه الأفكار المنطوية وعدم التسامح فيكون الصراع عن ما تكتنز النفس الإنسانية من إدمان الخيبة والألم والشر" [٢٧]، ص ٩٥".

ويقدم الكاتب شكسبير شخصية عطيل الذي يعد من بين أبطال شكسبير أشدهم رومانسيّة وغمّامرة منذ طفولته أنه لا ينتمي إلى عالمنا ويبدوا أنه كأنه قادم من عالم العجائبات. وهو ليس مجرد شخصية رومانسية وأنما طبيعته نفسها رومانسية، أنه لا يتمتع بالأنطواء وأنما يتمتع ببرجولة عظيمة ومن طبعه التواضع مع تقديره الكبير بالنفس، فخور بخدماته للدولة ولا يغره المديح والتكرير فكانه فيما يبدو حصين ضد كل خطر من الخارج وكل ثورة من الداخل ونجد أن ذهن عطيل رغم شاعريته كلها. بسيط جداً، أنه قليل الملاحظة وينزع طبعه إلى الخارج فهو لا ينظر داخلياً وليس من دأبه التأمل وهذه صفات الشخصية المنبسطة ويصف لنا شكسبير مهابته ورباطة جأسه ويؤكد لنا شكسبير، أن شخصية عطيل له من المهابة ما لا يعرف مثله أي رجل وسيطرته على نفسه ليس فقط بالصور الرائعة بل بالآشارات إلى الماضي وهذا ما يتجلّى في مسرحية عطيل الفصل الأول.

"أهذا هو المغربي النبيل الذي يصفه شيوخنا جميعاً بالقدرة في كل شيء؟ أهذا هي الطبيعة التي لا تزعزعها عاطفة والتي في قوة رسوخها ما لا يخرقه سهم الصدفة، ولا يخدشه رصاصة الحدث" [٢٨]، ص ٢٤]

ومن خلال الحوار تفصح شخصية عطيل المتعالية الأصلية والمقبولة لدى الوسط الاجتماعي وتتنسم بالشجاعة والأقدام والنظر إلى العالم الخارجي فهو لا ينظر داخلياً لذاته وهذا ملحم من ملامح الشخصية المنبسطة في النص. لأن شخصية عطيل يكاد يستحيل عليه التردد أو التلاؤ أنه شديد الاعتماد على نفسه، ويقرر وينفذ على الفور وهذه صفات الشخصية التي تعمل على النقيض الأنطوائي فهو شخصية أنياباطية ويعبر لنا أصدق تعبير بيت واحد هو من ابداعات شكسبير ينطق به عطيل في الحظة واحدة العراك الذي نشب في الليل بين رجاله ورجال برابانتيو:

أغمدوا سيفكم اللامعة، وإلا أصدابها الندى

هنا ضبط النفس يتمثل لنا بقوة عندما يحاول عطيل أن يعرف تفسيراً للشجار الذي قام بين كاسيو ومونتانو غير أننا هنا نسمع كلمات تنذر بالخطر تجعلنا ندرك مدى الضرورة في ضبط النفس هذا فيزيد أتعابنا به: "

### حق السماء

لقد جعل دمي يستبد برشاوي الأسلم  
وأخذ غضبي يعتم على حسن أدراكي  
ويحاول أن يقود طريفي " [٢٨، ص ٢٥]

هذا يدل على أن شخصية عطيل ذات طبيعة متكاملة وفي الوقت نفسه شديد الثقة بالآخرين وقد وضع ثقته وأمانته في شخصية ياغورفيقه في السلاح ومخلصا له في قضية زواجه.

وفي الفصل الثالث بين شكسبيروعي رجل يمتلك من القوة والسيطرة والأنفتاح وغنى بالنبل. يثير (ياغو) في نفس عطيل الشكوك بعد أن يزق الأوهام والتحذيرات على شكل جرعات متتالية إلى أن يحطم الثقة داخل (عطيل)، وبعد التمهيد الطويل الماكر، وأخذ يوحى بمهارة (دزديمونة) في التمثيل على أيتها من أجل عطيل ويوحي له بجهله أفكار نساء البن دقية وأخلاقيتهن. فأنكشف له الماضي، ويبدوا أن الأرض تمد تحت قدميه ويلحق ياغور بهذه الأبياءات والتليميـات القبيحة بالتفسيـر الحقيقـي لرفض (دزديمونة) الخطاب اللائقـين وتفضـيلـها الغـريبـ المؤـقتـ بالطبعـ لـرـجـلـ أسـودـ.

آن موضوع المنديل الذي أثار الشكوك وأوصلها إلى حالة أشبه بالبيـنـ. أخذـتـ الغـيرةـ عندـ (عطـيلـ) مـسـالـكـ نـفـسـيـةـ وـإـلـىـ نـهـاـيـةـ الـقـصـةـ أـصـبـحـتـ يـخـتـالـ تـامـاـ عـنـ الرـجـلـ الذـيـ مـاـ عـادـ يـعـرـفـ إـلـاـ الغـيرـةـ. لـاـ يـسـتـطـعـ آنـ يـتـحـمـلـ فـكـرـةـ آنـ رـجـلـ آخـرـ يـمـتـلـكـ المـرـأـةـ الذـيـ يـعـشـقـهاـ وـهـنـاـ أـحـسـ بـالـمـهـانـةـ وـالـرـغـبـةـ المـفـاجـئـةـ فـيـ الـأـنـقـامـ فـيـ مـنـتـهـيـ الـعـنـفـ.

هـنـاـ تـحـولـ عـطـيلـ بـسـبـبـ معـانـاتـهـ فـبـدـأـ صـرـاعـ مـعـ ذـاـتـهـ وـتـحـطـمـ أـيـمـانـهـ وـعـدـمـ الثـقـةـ بـالـآـخـرـينـ وـالـعـزـلـةـ وـالـأـنـطـوـاءـ وـالـخـوـفـ وـهـيـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ مـضـطـرـبـةـ وـهـذـهـ صـفـاتـ الـشـخـصـيـةـ الـمـنـطـوـيـةـ وـهـذـاـ مـاـ يـتـجـلـيـ فـيـ الـحـوـارـ الـأـتـيـ:

"أـنـ تـكـنـ تـخـونـنـيـ فـالـسـمـاءـ تـهـزـأـ مـنـ نـفـسـهـاـ  
أـنـهـ شـعـورـهـ: أـمـاـ أـنـ يـقـذـفـ بـيـ عـنـ ذـاكـ الذـيـ  
فـيـهـ حـزـنـتـ قـلـبـيـ ذـاكـ الذـيـ  
بـهـ عـلـيـ أـنـ أـحـيـاـ أوـأـعـدـ الـحـيـاةـ  
ذـاكـ الـيـنـبـوـعـ الذـيـ فـيـهـ يـدـفـقـ سـيـلـيـ  
وـيـغـيـضـ بـدـوـنـهـ " [٢٨، ص ٢٨]

ويتبـحـ فيـ الفـصـلـ الـرـابـعـ سـقوـطـ عـطـيلـ ثـمـ لـمـ يـكـنـ سـقوـطـهـ تـاماـ كـانـ عـطـيلـ أـحـيـاناـ رـهـيـةـ غـيرـ آنـ فـخـامـتهـ تـكـادـ لـاـ تـفـقـدـ ذـرـةـ مـنـ كـمـالـهـ حـيـثـ يـذـهـبـ لـأـخـتـيـارـ دـزـدـيمـونـةـ فـيـ قـضـيـةـ الـمـنـدـيلـ فـيـجـدـ تـأـكـيدـ مـاـ حـاـفـاـ لـجـرـمـهـ لـاـ يـنـالـ مـنـ عـطـفـنـاـ أـيـ شـعـورـ بـالـمـهـانـةـ.

وـأـخـيـراـ قـتـلـ عـطـيلـ دـزـدـيمـونـةـ وـيـضـيـعـ حـسـ الـوـاقـعـ لـدـيـهـ لـاـ بـدـافـعـ الـحـقـ عـلـيـهـ بـلـ شـرـفـاـ وـكـرـامـةـ لـقـدـ نـذـ غـضـبـهـ وـحـلـ مـحـلـهـ حـزـنـ عـمـيقـ فـزـادـ أـنـطـوـاءـ عـلـىـ أـنـطـوـانـةـ الـنـفـسـيـ.

### ٣- الأنبياط والأنطواء للشخصية في النص المسرحي العربي:

عالج المسرح العربي الكثير من المواضيع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأفكار السائدة في المجتمع العربي من ظلم وأضطهاد وأستغلال للحربيات وقمع حرفيات الشعب أضافة إلى تسلط الأنظمة الجائرة. بالرغم من أن الدين الإسلامي والديانات التي سبقته حاربت كل أشكال العبودية والجهل والظلم والحيف الذي يقع على الأنسان من خلال الكتب السماوية المقدسة وقصص ورسالات الأنبياء. ويرى الباحث أن مسرحية (أهل الكهف) هي خير دليل على ذلك التي كتبها (توفيق الحكيم) وأستمد فكرتها من قصص القرآن الكريم وتدور أحداثها من خلال الموجز التالي:

ثلاثة رجال ورابعهم كلبهم لجأوا إلى كهف هربا من الاضطهاد خوفاً من المذابح التي أقامها الملك الوثي لكل من يعتنق المسيحية وهولاء الرجال يتدينون المسيحية سراً. لبتوا ثلاثة عام وأزدادوا تسعاء غارقين في سبات عميق، ثم أفاقوا.

تروي لنا قصة (أهل الكهف) العديد من الأحداث والشخصيات وما لحق بها قبل انزعالهم وابتعادهم في الحياة الاجتماعية قبل السبات وبعدما أفاقوا وبعثوا من سباتهم وغيابهم الذي طال ثلاثة سنين وستة أيام. بين لنا (توفيق الحكيم) من خلال شخصياته وحوارهم طبائع نفوسهم وخيالياً ضمائرهم وأسرارهم. وكذلك صور الأيمان الذي يملأ الصدر والعواطف واليأس وزينة الحياة وشهواتها والحب الذي يدفع الإنسان وهو في أصعب الظروف.

يرى الباحث أن شخصية الوزيرين (مشلينيا) و(مرنوش) وقصة هروبهم وابتعادهم وانطواهُم في الكهف هي ليست أول حالة انفصال عن الملك (ديقانيوس) كانت الشخصيتان تدينان الديانة المسيحية خفيناً. وذلك خوفاً من المذابح التي أقامها لكل من يعتنق الديانة المسيحية. فكل إنسان ينتهي إلى الدين المسيحي بؤدي صلاته وعبادته وأيتها سراً وهذا التخفي والعزلة يؤدي إلى انطواء نفسي بسبب سلطة الحاكم.

كانت شخصية (مشلينيا) منفتحة ومتعايشة مع الجميع من خلال مواقفها الاجتماعية ويتصف بالمرح والشجاعة والحب حيث كان (مشلينيا) الوزير يحب (بريسكا) ابنة الملك (ديقانيوس) وهذه الصفة تكمن في الشخصية الأنبياطية المتكيفية الاجتماعية ونفسياً، أما شخصية الوزير (مرنوش) كانت شخصية منعزلة حتى في الواقع الاجتماعي، كان زواجه سراً لا يعلم به أحد سوى صديقه (مشلينيا) الذي وقف معه ورتب وفرش بيته، وأسكن عائلته المكونة من زوجته ولولده في بيت بعيد منفرد معزول عن الحي. فشخصية (مرنوش) تعاني من عزلة نفسية وأجتماعية بسبب أبعاد عائلته عن الوسط الاجتماعي. وهذه الصفات تجعل الشخصية أكثر انطواءاً وبهذا أصبحت شخصية مرنوش منطوية (نفسياً وأجتماعياً) أما شخصية (بريسكا) ابنة الملك (ديقانيوس) كانت كذلك تدين المسيحية سراً عن أبيها، ولها علاقة حب عذرية مع (مشلينيا).

وعندما أصدر الملك أحكام الإعدام بحق كل من يدين المسيحية، هرب الوزيران (مشلينيا) و(مرنوش) إلى منطقة جبلية بعيدة أبعداً وخوفاً من ظلم الملك، فهذا الهروب وأنفصالهما عن الملك وعن الواقع الاجتماعي أصبحت الشخصيتان تعاني من عزلة وأنطواء نفسي واجتماعي أي بعيدين عن حياتهم الاجتماعية.

وصور لنا توفيق الحكيم أن أغلب الناس يعانون من ظلم الملك الوثي فهناك شخصية أخرى تسكن الكهف وتري الأغنام وليس لها عائلة سوى كلبه (قطمير) واغنامه ومسيحيته التي جعلته هارباً من بطش الملك فشخصية (إميليخا) شخصية بعيدة عن الحياة منعزلة كان، فهي شخصية منطوية ذاتياً وأجتماعياً وهذا ما يتجلّى في الحوار الآتي:

" مرنوش: هل لك أهل يا يمليخا  
يمليخا: أليس لي إلا قطمير  
مشلينيا: من هو قطمير  
يمليخا: (يشير إلى الكلب) كلبي هذا "[٢٩، ص ١٧]

أصبح داخل الكهف ثلاثة ورابعهم كلبهم. كان الوزيران رغم قربهما للملك لكن الخوف وعدم المواجهة مع قرارات الملك وعدم القدرة والشجاعة فانهما يتصرفان بالضعف والخوف والتردد فلجأوا إلى الهروب والأبعاد والاختباء في كهف مما يدل على هذه الشخصيتين أبتعدت عن مناصبهم وعن حياتهم وعن واقعهم الاجتماعي وأصبحوا بحالة الأنطواء (النفسي والجماعي والسياسي والديني) وهذا ما يتجلّى في الحوار التالي :

" مرنوش: ولما كنت خسرت مكاني عند الملك ولما جئت أحطم عظامي على أرض هذا المكان الموحش هذه الليلة ولما تركت أمرائي ولدي وحدهما في عذاب القلق وسط هوجاء المذبحة " [٢٩، ص ٢١].  
يرى الباحث من خلال هذا الحوار أن شخصية (مرنوش) لحقت بها خسارة منصبه السياسي وأبعاده عن عائلته وتركهم يعيشون حالة من الذعر والقلق والخوف بسبب الوضع السياسي فهو يعيش حالة اليأس والتدحرج الصحي والعزلة والأنطواء .

## ٢. ٤ المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري

- ١- الشخصية المنبسطة منفتحة على العالم الخارجي اجتماعية الاتجاه واقعية التفكير، يكيف نفسه بحسب متطلبات الحياة والظروف الاجتماعية.
- ٢- الشخصية المنبسطة هي التي يلتجأ إليها الجميع وتتفق مع الجميع في السراء والضراء .
- ٣ - الشخصية الإنطوية تبتعد وتهرب عن الواقع يتحاشى الاتصال الاجتماعي يرغب في الإنزال والوحدة نتيجة ظروف نفسية أو اجتماعية.
- ٤ - تتكون الشخصية عند يونك من أنظمة منفصلة ومتقابلة في الوقت نفسه هي (الانا) و(اللاشعور الشخصي) و(اللاشعور الجماعي) وهذه الأنظمة مركز حيوي للشخصية وإنفعالاتها وانعكاسها على تصرفاتها وبالتالي تكون الشخصية أما أنطوية أو أنيابطية.
- ٥ - الشخصية المنبسطة الطبيعية قد تتعرض إلى ظروف خارجية دينية أو سلطوية أو اجتماعية أو حادثة معينة وبالتالي تؤثر عليها وتحول إلى شخصية أنطوية.
- ٦ - تحول الإنسان من شخصية متكاملة شديدة الثقة بالآخرين تمتلك القوة والسيطرة إلى شخصية ضعيفة تشعر بالانكسار ويتحقق ذلك عن طريق الانتقام والقتل كما في شخصية عطيل / شكسبير.
- ٧ - تتصرف الشخصية بالأنطواء الذاتي (النفسي) من خلال التكلم مع ذاتها من خلال المنولوجات. تتكلم الشخصية مع نفسها
- ٨ - الشخصية المنبسطة داخل الأسرة تتحول بسبب موت أفراد عائلتها إلى شخصية منطوية تصل إلى حالة الهلوسة والجنون.
- ٩ - تحول الشخصية من وضع انباطي إلى وضع انطوي بسبب تعارض أفكار الشخصية مع الأفكار السائدة أو الحاكمة كما في شخصية (مشلينيا - مرنوش) أهل الكهف.
- ١٠ - الأقدار والحوادث لها شأن كبير في انبساط وانطواء الإنسان.

١١- وقع الحيف على الإنسان نتيجة احكام وقرارات سلطوية جائرة تؤدي الى انطواء الإنسان نفسياً وجتماعياً وعقائدياً وثقافياً

### ٣. ١ مجتمع البحث: يتكون من نصين مسرحيين والتي حددت بالفترة الزمنية للبحث

#### ٣. ٢ عينة البحث

اختار الباحث العينة الاولى: مسرحية (مجنون يتحدى القدر) لمؤلفها (يوسف العاني) واحدة من تلك المواضيع التي بينت الحوادث والأقدار التي وقعت على الإنسان وما خلقت من معاناة نفسية وأجتماعية. أما العينة الثانية مسرحية (مطر صيف) لمؤلفها علي عبد النبي الزيدبي لاحتواها على هدف البحث وتقع ضمن حدود البحث ايضاً.

#### ٣. ٣ اداة البحث : تم بناء اداة البحث على ما تم استخراجه من مأشرات الاطار النظري

١- منهج البحث: اعتمد الباحث على المنهج الوصفي (التحليلي) في دراسة التعرف على ثنائية الانبساط والانطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي

#### ٢- تحليل العينة

##### (عينة رقم ١ مسرحية مجنون يتحدى القدر)

تتضمن مسرحية (مجنون يتحدى القدر) إنسان كان يعيش وسط عائلته ومجتمعه بكل سعادة واستقرار ويشعر بدفء الأجواء العائلية بين أفراد عائلته وبين أصدقائه في المحيط الاجتماعي. لكن القدر حال بيته وبين أقرب الناس إليه فقد ولده وزوجته وصديقه العزيز عليه فبقي إنساناً وحيداً لا يملك زوجة ولا أباً ولا صديقاً.

وهذه الوحيدة والعزلة جعلته يعيش حالة البأس والنكوس مما أدى به الأمر إلى الأنطواء النفسي وهذا الأنطواء جعله يعيش مع ذاته وأصحاب بالهلوسة والجنون وعدم الاهتمام بنفسه فأصبح يبتعد عن الناس إلى أن وضع بمعزل عن المجتمع في أحدى مستشفيات الأمراض العقلية.

يرى الباحث أن شخصية المجنون هو أصلاً سابقاً لم يكن مجنوناً وأنما كان إنساناً يمتلك قلة العقل والذهن الواعي. كان منسجماً ومتعايشاً مع محبيه الأسري والأجتماعي. فهو شخصية منبسطة متకفة وتشعر بوجودها الاجتماعي ويميل إلى إنشاء صداقات وعلاقات اجتماعية إيجابية. وهذه جميعها صفات الشخصية المنبسطة، وال الحوار التالي يوضح ذلك:

"المجنون: لقد بطشت بي حياتي الهنية وسكبت علي الحمم وتركتني أعاني من الحياة المر والويل والهوان" [٥١، ص ٣٠]

هذه الشخصية حلت بها نكبات وحولتها من شخصية منبسطة إلى شخصية أنطوية منعزلة فاقدة شيئاً عزيزاً عليها.

او من خلال التعريف الأجرائي أن الشخصية المنطوية هو شخصية منعزلة معنفة على ذاتها تعاني من عدم الاستقرار النفسي وهذا الأنطواء النفسي يولد عدم الاهتمام بذاتها الباليولوجي والسيكولوجي بنتيجة صراعات وانفعالات داخلية بسبب حادثة معينة.

إن هذا الأنطواء الذاتي جاء نتيجة فقد الشخصية أقرب الناس عليها. فقد زوجته وولده وهذا الحرمان من شريكة حياته ونصفه الثاني المكمel له الذي يشعره بالدفء العائلي والسعادة والحياة الهنية. وولده الذي كان أنيسه وصديقه الذي كان رفيقه في الحياة.

هذه الشخصية أصبحت تعيش حالة من الحرمان والشعور بالوحدة والعزلة أينما يذهب في البيت وفي المحيط الاجتماعي. مما أدى إلى الأنطواء على نفسه ويكلم مع نفسه والحوار التالي يتجلّى في أفصاح دوّاً داخل هذه الشخصية المنطوية:

"قدر.. قدر.. كلما حل بي من القدر ! ما هذا القدر ؟ ليته يكون أنسانا لأنقمت منه شر أنقام ما أحقرك أيها القدر وأسفاك وأشد خطرك، خطفت مني ولدي وزوجتي وحرمتني صديقا عزيزا علي ونكتت عيشتي [٤٩، ص ٣٠]."

"إن الصراع الموجود داخل شخصية الجنون " هو بمثابة صوته الداخلي الذي يعكس أضطرابه النفسي" [٤٩، ص ٣٠]

عزلة شخصية الجنون وأبعادها عن الوسط الاجتماعي وبمعزل عن الحياة في قاعة من قاعات مستشفى المجانين أصبحت هذه الشخصية غير مرغوب فيها ويبعد عنها أي إنسان خوفاً من سلوكها الصادر من سوء حالتها النفسية.

وبالتالي تكون هذه الشخصية منطوية اجتماعياً فزاد على أنطواها النفسي أنطواء آخر هو الأنطواء الاجتماعي.

وفي نهاية المسرحية يكشف لنا يوسف العاني أن شخصية الجنون تعاني من أنطواء نفسي واجتماعي.

(عينة رقم ٢ مسرحية مطر صيف)

قصة المسرحية

يتحدث الكاتب (علي عبد النبي) في مسرحيته (مطر صيف) عن امرأة تعيش وحيدة في بيتها وهي تعاني من إحساس قاتل بالوحدة بسبب فقدان زوجها في ظروف الحرب المؤلمة التي عاشتها في تلك الفترة ولم تعرف مصيره هل هو حي أم ميت فلم يبقى لها سوى الذكريات التي تملئ نفسها.

لقد كانت هذه المرأة تعيش حياة سعيدة مع زوجها فهي شابة جميلة في بداية حياتها الزوجية ومتزوجة من شاب وسيم يحبها حباً شديداً ولكنهم يعيشون حياة أقتصادية متوضطة بسبب الحروب والحصار الذي جعل المجتمع كله يعيش في تلك الظروف. وبالرغم من ذلك كانوا سعداء بحياتهم المتواضعة وينعمون بدفء العاطفة حتى جاء ذلك اليوم المشؤوم الذي خرج فيه الزوج ولم يعد إلى أحضان زوجته حيث تركها تعاني الوحيدة والعزلة داخل نفسها، لقد لازمت هذه المرأة بيتها الذي أصبح بمثابة سجن لكن بدون سجان وبعد فراق دام عشرين عاماً تركها زوجها في شهر زواج لم يكتمل وبعدها علمت تلك المرأة بأن زوجها لا يزال حيا فأصابها هذا الخبر بالذهول والدهشة فهي قد يئست من رجوعه وهنا أثار الكاتب الذكريات عند هذه الشخصية عند سماع خبر عودته فبدأت تستذكر الماضي وبذلك أستطيع أن يكشف لنا أهم التحولات التي تعرضت لها ذات الشخصية ما بين الوعي أو الحلم والواقع والخيال من خلال صراعها الداخلي مع الذات التي أوصلتها إلى حد الهisterيا مما يؤكّد لنا بأنّها تعاني من الأنطواء النفسي.

لقد أفتح (المؤلف) مسرحيته باستعداد المرأة لاستقبال زوجها فبدأت تفكّر كيف تستقبله بعد هذه الفترة الطويلة،أخذت تنظر إلى تفاصيل وجهها في مرآة صغيرة بيدها فأدركت أن تقسيم وجهها قد تغيرت بتقدم سنها، فهي كانت فتاة صغيرة وجميلة لكنها الآن امرأة في الخامسة والأربعين من العمر وضاعت ملامحها حتى شعرها ذهب سواده وتحول إلى لون باهت لا يلتفت النظر فأصابها ذلك بخوف ورعشه من هذه الحقيقة وهذا يعني أنها فقدت الثقة بنفسها وبجمالها وأنوثتها وينتسب من عودتها وهذا واضح في قوله.

" فلانة: حاولت أن أضع شيئاً على وجهي.. فقلت يجب أن أعيد حلولته القديمة من أجلك لكنه يابس لا يستقبل الألوان أردت أن أعيد تسمية شعرى التي تحبها أن أرتدي فستانى الوردى... هديتك في شهر زواجنا الذى لم يكتمل، كنت أحاول أن أكون زوجة لفائدـة... يبدوا أن المرأة الجميلة التي في داخلى غابت هي الأخرى. "[٣١، ص ٢٠٥]

أن فقدان الثقة واليأس الظاهر في تلك الشخصية هو نوع من أنواع الانطواء النفسي وكما كانت تعاني هذه الشخصية أيضاً من ضيق الروابط الاجتماعية لما عانته من الوحدة والإهمال من قبل المجتمع وإنكاره لها كذات مستقلة لها الحق بأن تحيـا حـيـاة اجتماعية طبيعـية مع زوج وأطفال مما أدى إلى حالة واضحة من اليأس والإحباط وفقدان الأمل لتحقيق ذلك مما دفعها إلى الانطواء والانفصال عن الذات والمجتمع وهذا نوع آخر من الانطواء وهو انطواء اجتماعي وهذا ما أدى بها إلى الجمود بالمشاعر حيث كانت جسد لا حـيـاة فيه يتحرك على الأرض. كما يتجلـى في الحوار الآتـي:

"فلان: كل شيء بارد فيكِ، استقبالـكِ، عناقـكِ شـوقـ إلىـ، أـنـكِ تـنـامـينـ عـلـىـ فـرـاشـ مـنـ الـوـهـمـ"  
فلانة: أـنـكِ لـمـ تـغـبـ عـنـيـ، بلـ لـمـ يـكـنـ لـكـ أـيـ وـجـودـ مـنـ أـيـ أـنـيـكـ بـالـشـوـقـ وـالـلـهـفـةـ وـالـعـنـاقـ "[٢٠٦، ص ٣١].  
ومـاـ يـؤـكـدـ لـنـاـ أـيـضاـ انـطـوـاءـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ أـكـثـرـ أـنـهـاـ بـدـأـتـ تـتـحـدـثـ مـعـ أـشـيـاءـ هـاـ (ـمـعـ الصـورـةـ، مـلـابـسـ زـوـجـهاـ، مـعـ كـلـ مـاـ يـجـبـ بـهـاـ)ـ فـكـانـتـ تـتـحـدـثـ إـلـىـ صـورـةـ زـوـجـهاـ فـنـقـولـ:  
" (ـتـتـحـدـثـ مـعـ الصـورـةـ)ـ أـنـاـ فـلـانـةـ زـوـجـتـكـ، أـتـذـكـرـهـاـ.ـ مـاـ أـجـمـلـكـ يـاـ زـوـجـيـ مـاـ أـحـلـكـ يـاـ مـاءـ العـيـونـ، يـاـ ضـحـكـةـ طـفـلـيـ التـيـ طـلـمـاـ تـخـيلـتـ صـوـتهاـ "[٣١، ص ١٩٥]."

فـهـذـهـ حـالـةـ التـيـ اـعـتـرـتـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ وـهـيـ التـحـدـثـ إـلـىـ أـشـيـاءـ هـاـ وـسـيـلـةـ لـكـيـ لـاـ نـقـتـلـهـاـ الـوـحـدةـ دـاـخـلـ ذـلـكـ السـجـنـ الـاـنـفـرـادـيـ لـأـنـهـاـ ضـاقـتـ ذـرـعاـ وـلـمـ تـجـدـ مـنـ تـتـحـدـثـ إـلـيـهـ وـتـشـكـولـهـ مـعـانـاتـهـاـ سـوـىـ أـشـيـاءـ هـاـ فـجـعـتـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ بـدـيـلـ عنـ الـإـنـسـانـ أـوـرـمـزـاـ لـهـ فـهـيـ الشـرـيكـ الـأـمـثـلـ الـذـيـ تـتـحـاـوـرـ مـعـهـ لـأـنـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ شـارـكـتـ إـحـسـاسـهـاـ بـالـوـحـدةـ وـالـخـوـفـ مـنـ الـعـالـمـ الـمـحـيـطـ بـهـاـ الـذـيـ دـفـعـهـاـ إـلـىـ الـانـزـالـ عـنـ الـآـخـرـينـ، بـسـبـبـ دـمـرـيـاتـهـاـ فـقـدـ اـسـطـاعـتـهـاـ الـانـدـمـاجـ مـعـ ذـلـكـ الـوـاقـعـ وـتـقـبـلـهـ.

نـجـدـ فـيـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ حـالـةـ وـاضـحةـ مـنـ انـطـوـاءـ فـيـ الـبـعـدـ عـنـ الـوـاقـعـ وـالـعـيـشـ بـالـخـيـالـ فـقـدـ تـخـيلـتـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ حـالـةـ الـمـقـاـبـلـةـ مـعـ زـوـجـهاـ وـحـوارـهـاـ مـعـهـ وـشـكـهاـ فـيـ أـنـ يـكـنـ زـوـجـهاـ الـحـقـيـقـيـ أـمـ زـوـجـهاـ الـمـسـتـسـخـ.ـ وـمـاـ يـزـيدـ أـكـثـرـ مـنـ حـالـةـ اـنـطـوـائـهـاـ أـنـهـاـ قـدـ اـفـتـرـضـتـ لـهـاـ زـوـجـاـ وـهـمـيـاـ مـنـ وـحـيـ عـالـمـهـاـ الـاـفـتـرـاضـيـ وـتـحـدـثـ مـعـهـ كـأـنـهـ زـوـجـ حـقـيـقـيـ وـهـذـهـ حـالـةـ الـاـفـتـرـاضـيـ قـدـ تـسـاعـدـهـاـ عـلـىـ الـبـوـحـ عـنـ هـمـومـهـاـ وـمـعـانـاتـهـاـ فـقـدـ قـامـتـ بـالـتـعـبـيرـ عـنـ اـنـفـعـالـاتـهـاـ مـرـةـ بـالـبـكـاءـ وـأـخـرـىـ بـالـصـرـاخـ وـتـكـلـمـتـ بـلـسـانـهـاـ تـارـةـ وـبـلـسـانـ الشـخـصـيـةـ الـوـهـمـيـةـ تـارـةـ أـخـرـىـ وـهـذـهـ مـاـ يـعـطـيـنـاـ اـنـطـبـاعـاـ وـاـضـحـاـ أـنـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ تـعـانـيـ مـنـ اـزـدـوـاجـيـةـ فـيـ شـخـصـيـتـهـاـ.ـ لـقـدـ لـفـتـ اـنـتـبـاهـاـ (ـالـمـؤـلـفـ)ـ مـنـ خـالـلـ هـذـهـ اـزـدـوـاجـيـةـ إـلـىـ صـرـاعـ دـائـرـيـ مـغلـقـ مـاـ بـيـنـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ وـالـشـخـصـيـةـ الـوـهـمـيـةـ التـيـ تـمـثـلـ ذـاتـ ذـاتـ الـمـرـأـةـ.

كـمـ أـنـ كـثـرـةـ الـحـرـوبـ وـمـسـائـهـاـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ الـعـراـقـيـ وـخـاصـةـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ الـعـراـقـيـةـ التـيـ كـانـتـ تـعـانـيـ فـقـدـانـ الـزـوـجـ، الـابـنـ، الـأـبـ، الـاخـ فـهـذـهـ الـحـرـوبـ التـيـ جـعـلـتـ شـخـصـيـتـهـاـ تـبـعـدـ عـنـ الـوـاقـعـ وـانـطـوـاءـ دـاـخـلـ نـفـسـهـاـ وـدـاـخـلـ بـيـئـتـهـاـ فـهـيـ رـأـتـ نـفـسـهـاـ وـمـعـانـاتـهـاـ فـيـ كـلـ نـسـاءـ الـمـجـتمـعـ الـلـاتـيـ تـعـرـضـنـ لـفـقـدـانـ رـجـالـهـنـ فـيـ الـحـرـوبـ كـمـ يـنـضـحـ فـيـ حـوارـهـاـ |ـ الـأـنـيـ:

" فـلـانـةـ: نـسـاءـ لـاـ شـيـءـ سـوـىـ النـسـاءـ، اـمـتـلـأـتـ الشـوـارـعـ وـالـبـيـوتـ وـالـغـرـفـ الصـغـيرـةـ بـالـنـسـاءـ، حـيـاتـنـاـ مـنـ نـسـاءـ، الـرـجـالـ ذـهـبـواـ، قـتـلـواـ، غـابـواـ، فـقـدـلـواـ، دـفـنـواـ.. نـسـاءـ هـنـاكـ، هـنـالـكـ كـانـ لـابـدـ أـنـ تـتـوقفـ الـحـيـاةـ

هنا قليلاً، لا بد من وسيلة لإيجاد الرجال.. صنعواهم وأرسلوهم إلى الزوجات والأمهات والحبسات دفعـة واحدة " [٢٠٤، ص ٣١]

لقد أستعرض المؤلف (علي عبد النبي) حالة تشكيك عند هذه المرأة بزوجها القادم ووصفه بالمستنسخ الذي قاموا بتصنـيعه وهنا تنظر له كونه آلـه بشـريـة كما في حوارـها:

" فلانـة: كنت أـفكـر كـيف أـتعـامل مـع هـذـه الـآلـة البـشـريـة " [٢٠٤، ص ٣١]

وفي قولـها: " تـحـاجـ إـلـى زـوـجـة مـسـتـنـسـخـة أـيـضـاـ " [٢٠٦، ص ٣١]

وهـذا التـشـبـيه لـالـأـشـخـاص بـالـآلـة لم يكن عـبـثـاً أـنـما هـوـدـلـالـة عـلـى عـجـزـهـم عـن ذـلـك الـوـاقـع فـهـم يـتـحرـكـون عـبـثـاً لا يـعـون مـصـيرـهـم وـمـسـتـقـبـلـهـم وـهـم مـسـيرـون لـا مـخـيـرـون وـبـالـتـالـي لـا يـكـون لـهـم أـمـلـ بـالـحـيـاة وـالـوـجـودـ.

وـفـي حـوارـها عـنـدـمـا تـذـهـب وـهـي مـسـرـعـةـ: " تـذـهـب مـسـرـعـةـ، سـرـعـانـ مـا تـعـودـ وـهـي تـجـرـ بـحـقـيـةـ كـبـيرـةـ تـفـتـحـهـا نـرـى فـيـها الـكـثـيرـ مـنـ الـمـلـابـسـ السـوـدـ أـنـظـرـ إـلـى عـشـرـينـ سـنـةـ مـنـ السـوـادـ " [٢١١، ص ٣١]

فـهـذـه الـمـلـابـسـ السـوـدـ تـدـلـ عـلـى العـشـرـونـ عـامـاـ الـتـي عـانـتـ فـيـهـا مـنـ الـحـزـنـ وـالـأـلـمـ وـالـانـطـوـاءـ النـفـسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ أـمـا الـحـقـيـةـ فـهـي رـمـزـ إـلـى اـنـزـوـاـهـا وـانـزـعـالـهـا نـحـوـذـاهـاـ. لـذـا فـانـ نـهـاـيـةـ هـذـهـ الـمـسـرـحـيـةـ تـعـطـيـنـا صـورـةـ وـاـضـحـةـ مـنـ حـالـةـ الـوـهـمـ الـذـي كـانـتـ تـعـيـشـهـ تـلـكـ الـمـرـأـةـ بـسـبـبـ اـضـطـرـابـهـاـ وـانـطـوـاءـهـاـ. أـمـا بـالـنـسـبـةـ لـشـخـصـيـةـ الـزـوـجـ الـغـائـبـ فـأـنـ هـذـاـ الـحـوارـ التـالـيـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ شـخـصـيـةـ وـاقـعـيـةـ وـمـنـبـسـطـةـ:

" فـلـانـ ١ـ: وـلـكـنـي زـوـجـكـ.. حـبـيـكـ الحـقـيـقـيـ " [٢٠٤، ص ٣١]

" فـلـانـ ١ـ: لـتـكـمـلـ مـا بـقـيـ مـنـ مـشـوارـ عـمـرـنـاـ يـاـ زـوـجـتـيـ، سـأـحـاـولـ أـشـعـلـ مـا تـبـقـيـ مـنـ شـمـوعـكـ وـشـمـوعـيـ:ـ " [٢٠٥، ص ٣١]

فلـانـةـ: لـمـ لـاـ تـقـبـلـ أـنـ تـكـونـ زـوـجـاـ مـسـتـنـسـخـاـ؟ـ

فلـانـ ١ـ: لـاـ أـسـتـطـيـعـ " [٢٠٦، ص ٣١]

فـيـ هـذـهـ الـحـوـارـاتـ يـضـعـنـاـ الـكـاتـبـ أـمـامـ شـخـصـيـةـ وـاقـعـيـةـ مـنـقـبـةـ لـوـاقـعـهـاـ وـتـعـيـ ماـ وـقـعـ عـلـيـهـاـ مـنـ ظـرـوفـ قـاسـيـةـ وـصـعـبـةـ رـافـضـةـ لـحـالـةـ الـوـهـمـ كـمـاـ وـتـحـاـولـ بـكـلـ أـمـلـ أـنـ تـكـمـلـ مـا تـبـقـيـ لـهـاـ مـنـ هـذـهـ الـحـيـاةـ وـهـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ شـخـصـيـةـ مـنـبـسـطـةـ.

أـنـ هـذـاـ النـصـ قـدـ أـحـتوـيـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ دـافـعـ لـلـانـطـوـاءـ وـهـذـهـ الدـوـافـعـ هـيـ "ـ نـفـسـيـ وـاجـتمـاعـيـ وـأـقـصـاديـةـ وـسـيـاسـيـةـ"ـ، وـكـانـ الدـافـعـ النـفـسـيـ هـوـأـبـرـزـ فـيـ هـذـاـ النـصــ. وـجـاءـ الدـوـافـعـ الـأـخـرـىـ ثـانـوـيـةـ.

وـمـاـ يـؤـاخـذـ عـلـىـ هـذـاـ النـصــ أـنـهـ يـنـاقـشـ مـوـضـوـعـةـ الـحـرـوبـ وـمـساـوـئـهـ عـلـىـ النـسـاءـ،ـ حـيـثـ أـخـذـتـ مـنـهـنـ بـأـكـملـهـ،ـ فـقـدـ رـكـزـ الـمـؤـلـفـ عـلـىـ فـقـدـ اـهـلـهـ الـرـجـالـ وـأـهـلـهـ الـجـوـانـبـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ بـرـزـتـ فـيـ الـمـجـتمـعـ وـمـنـهـ الـرـوـابـطـ الـدـيـنـيـةـ وـهـلـ ضـعـفـ الـتـرـابـطـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـأـسـرـيـ بـيـنـ أـبـنـاءـ الـمـجـتمـعـ فـضـلـاـ عـنـ تـرـدـيـ الـمـسـتـوـيـ الـعـلـمـيـ وـالـقـافـيـةـ الـمـجـتمـعـ.

فـهـذـهـ الـجـوـانـبـ أـيـضـاـ مـنـ الـعـوـامـلـ الـتـيـ دـفـعـتـ الـمـجـتمـعـ إـلـىـ الـانـطـوـاءـ وـقـدـ قـامـ الـمـؤـلـفـ بـإـدـخـالـاتـ عـلـىـ النـصــ مـثـلـ مـقـطـعـ مـنـ بـعـضـ الـأـغـانـيـ وـذـلـكـ لـإـثـارـةـ عـوـاطـفـ الـقـارـيـ وـمـشـاعـرـهـ وـالـتـجـاـوبـ أـكـثـرـ مـعـ شـخـصـيـةـ الـبـطـلـةـ كـمـاـ فيـ حـوارـ التـالـيـ:

فلـانـ: "ـ وـلـكـ يـاـ قـلـبـ، كـلـيـ أـشـكـلـتـ وـشـقـرـرـتـ وـلـكـ يـاـ قـلـبـ  
نـاوـيـنـ عـلـىـ الـغـرـبـةـ يـتـرـكـوـنـاـ عـزـبـ...ـ وـلـكـ يـاـ قـلـبـ  
بـسـ الـمـطـرـ يـمـحـيـ الـأـثـرـ...ـ لـاـ سـجـهـ ظـلـتـ لـاـ درـبـ

ولك يا قلب [٣١، ص ٢٠٩]

### ٣ . ٤ : النتائج

- ١ - ظهرت الشخصية المنطوية تعاني من اليأس والاحباط اضافة الى الصور المخزونة في الاشعور الشخصي كما في العينة الاولى والثانية.
- ٢ - تبيّنت ان الشخصية المنبسطة واقعية تنظر الى الحياة بواقعية مستخدمة العقل الواعي ورفض عالم الخيال كما في شخصية الزوج في مسرحية مطر صيف.
- ٣ - ظهرت بعض الشخصيات الانطوانية مترجمة بين العالم الخيالي والعاطفي وبين الحياة الواقعية المتمثلة بتلك الظروف المريرة التي عاشتها كما في شخصية (فلانة) في مسرحية مطر صيف.
- ٤ - ظهرت الشخصيات في نص المؤلف (علي عبد النبي) مستمدّة من الواقع العراقي بما يحمله من متغيرات سياسية واجتماعية واقتصادية وتأثيرها على الجانب النفسي للإنسان.
- ٥ - ظهرت الشخصية تعاني من الحيف الذي وقع عليها نتيجة احكام وقرارات سلطوية تؤدي الى انطواء الإنسان عن الواقع.
- ٦ - اتضحت ان الشخصية المنبسطة داخل محياطها الاسري تتحول بسبب موت افراد عائلتها الى شخصية منطوية تصل الى حالة الهلوسة والجنون كما في شخصية المجنون في العينة الاولى.

### ٣ . ٥ : الاستنتاجات:

- ١ - الشخصية في النص المسرحي هي حجر الزاوية التي يعتمد عليها الكاتب المسرحي في بناء وتطور الأحداث نتيجة صراعات وانفعالات وحالات وسلوكيات الشخصية، فعلم النفس ونظرياته في الشخصية يكشف بوابط النفس البشرية وهذا يكون تلاقياً بين علم النفس والنص المسرحي.
- ٢ - سلوكيات الإنسان في المجتمع هي التي تحدد صفاته الشخصية.
- ٣ - إن معرفة علم نفس الشخصية يسهل لكاتب المسرحي رسم شخصياته المتمثّلة بالفكرة أو الموضوع الذي يعرضه.
- ٤ - الواقع الذي عاش فيه الكاتب مهم جداً في تكوين أرضية خصبة في رسم شخصيات مسرحيته ولا سيما إذا كان الجانب السياسي مضطرباً وغير مستقر ف تكون جميع جوانب الحياة الأخرى غير مستقرة أيضاً.
- ٥-التنشئة الأسرية والاجتماعية لها دور مهم في تكوين ابعاد الشخصية، الطبيعية والنفسية والاجتماعية.
- ٦-الجانب المادي والمعنوي له دور كبير في تحديد اخلاقيات وسلوكيات الشخصية في المجتمع.

### CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

### ٦ - المصادر

- [١] عبد المنعم الحنفي، الموسوعة النفسية علم النفس في حياتنا اليومية، ط ١ ، القاهرة ومكتبة مدبولي، ١٩٦٥، ص ١١.
- [٢] أبوطالب محمد سعيد، علم النفس الفني، بغداد: التعليم العالي، ١٩٩٠، ص ١٨.
- [٣] توفيق الحكيم، أهل الكهف، القاهرة، دار مصر للطباعة، تاريخ وصول الباحث الى المصدر سنة ٢٠١٩، ص ٢٠٥.
- [٤] ابن منظور، لسان العرب، تحقق ياسر سليمان وماجد فتحي السيد، ج ٢، القاهرة، دار التوفيق للتراث، ٢٠٠٩، ص ١٥٩.

- [٥] إبراهيم مصطفى وأخرون، المعجم الوسيط، ج ١، تركيا، المكتبة كتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، تاري وصول البحث إلى المصدر سنة ٢٠١٩، ٢٠١٩، ص ١٠١.
- [٦] محمد بن أبي بكر الرازي، مختار الصحاح ، بيروت، دار الكتاب العل والعربي ، ١٩٨١ ، ص ٨٧ .
- [٧] محمد خليل البasha: الكافي ، ط ٤ ، بيروت ، شركة المطبوعات التوزيع والنشر ، ١٩٩٩ ، ص ٣١٥ .
- [٨] جوليا ديدية، قاموس الفلسفة، تر: فرانسوا أليوب، وأخرون ، بيروت مكتبة انطوان، ١٩٩٢ ، ص ١٦٠ .
- [٩] جميل صليبا، المعجم الفلسفى ، ج ١ ، بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، ١٩٨٢ ، ص ٣٨٠ .
- [١٠] أحمد حسن الرحيم، محاضرات في علم النفس، النجف، مطبعة الآداب ١٩٦٤ ، ص ٢٩٥ .
- [١١] علي كمال، النفس أنفعالاتها وأمراضها وعلاجها، ج ١، ط٤، بغداد، دار واسط للطباعة والنشر، ١٩٨٨ ، ص ١٠٤ .
- [١٢] عزيز ، هنا داود وكاظم هاشم العبيدي، علم نفس الشخصية، بغداد، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٩٠ ، ص ١٠٣ .
- [١٣] محمد محمود الجبوري، الشخصية في ضوء علم النفس، بغداد، دارد الحكمة، ١٩٩٠ ، ص ٢٢ .
- [١٤] نعيمة الشمام، الشخصية النظرية، التقييم (مناهج البحث)، بغداد، جامعة بغداد، ١٩٨١ ، ص ٩ .
- [١٥] نور بير سيلامي، المعجم الموسوعي في علم النفس، ج ٦ ، تر: وجيه اسعد ، دمشق ، وزارة الثقافة ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٧٢١ .
- [١٦] يونك، علم النفس التحليلي، تر: نهاد خياطة ، حلب: دار الحوار ، ١٩٨٥ ، ص ١٠ - ٢٩ .
- [١٧] ركس نايت ومر جريت نايت، المدخل إلى علم النفس الحديث، تر عبد علي، ط ٣ ، بغداد: مطبعة الخلوة، ١٩٨٤ ، ص ٢٨ .
- [١٨] نزار محمد سعيد، أضواء على الشخصية الإنسانية، ط ١ ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ، ١٩٨٩ ، ص ٩ .
- [١٩] مول، لندرى، نظريات الشخصية، ت: فرج أحمد فرج، قدوري محمود حنفي، لطفي محمد فطيم، القاهرة: الهيئة العامة للتأليف والنشر ، ١٩٧١ ، ص ١٦٦ .
- [٢٠] دوان شلنر: نظريات الشخصية، ث: حمد ولی الكربولي، عبد الرحمن القيسى، بغداد، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٣ ، ص ١٥٢ .
- [٢١] مصطفى عبد: عالم الشخصية، بغداد، دار الشروق الجديدة، مطبعة نير، تاريخ وصول الباحث إلى المصدر سنة ٢٠١٩ ، ٢٠١٩ ، ص ١١٤ .
- [٢٢] لندال، دافيدوف: مدخل علم النفس، تر: سيد الطواب وأخرون،القاهرة، الدار الدولية للنشر، ١٩٨٨ ، ص ٥٩ .
- [٢٣] قيس النوري، الحضارة والشخصية، بغداد، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨١ ، ص ٥٥ .
- [٢٤] عدنان بن ذريل، الشخصية والصراع المأساوي، دمشق، مطبع الفباء ، الأدب، ١٩٨١ ، ص ٣٤ .
- [٢٥] بوربيدس، من المسرح اليوناني القديم والكترا - اوريستس. تر: اسماعيل البشهاوي، الكويت، وزارة الأعلام ، ١٩٧٤ ، ص ٩-١ .
- [٢٦] دريني خشبة، أشهر المذاهب المسرحية ،القاهرة، المطبعة التموذجية ، ١٩٩١ ، ص ١٠٥ .
- [٢٧] أليشا حاوي، شكسبير والمسرح الأليزابيثي، ج ١ ، بيروت دار الكتاب اللبناني ، ١٩٨٠ ، ص ٩٥ .
- [٢٨] عطيل، شكسبير، تر: جبرا ابراهيم جبرا، بغداد، دار الحرية للطباعة ، ١٩٨٦ ، ص ٢٤ .

- [٣٩] توفيق، الحكيم، أهل الكهف ،القاهرة: دار مصر للطباعة، ١٩٧٧ ، ص ١٧ .
- [٣٠] حسين، علي هارف، يوسف العاني رائد المونودrama العربية، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠٠٧ .
- [٣١] علي، عبد النبي الزيدى، عرض بالعربي، مسرحية مطر صيف، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ٢٠١١ ، ص ٢٠٥ .