

## جدلية الحسي والمتخيل في الرسم العراقي المعاصر

أيناس مهدي الصفار سهاد عبيد الخفاجي

كلية الفنون الجميلة جامعة بابل

dr.enas.mahdy@gmail.com

معلومات البحث
تاريخ الاستلام: 2019 / 7 / 9
تاريخ قبول النشر: 2019 / 7 / 30
تاريخ النشر: 2019 / 12 / 14

### الخلاصة

يعنى هذا البحث بدراسة (جدلية الحسي والمتخيل الرسم العراقي المعاصر) وهو يقع في أربعة فصول تضمن الفصل الاول تحديد مشكلة البحث والتي تتضح من خلال السؤال الاتي الذي يعد مشكلة حقيقية تستدعي الدراسة والبحث: هل هناك جدلية قائمة بين الحسي والمتخيل في لرسم العراقي المعاصر؟

وتجلت أهمية البحث الحالي كونه يمثل محاولة لتسليط الضوء على تجربة الفنانين العراقيين المعاصرين من منظور البحث العلمي والدراسة الاكاديمية، وبشكل اهمية معرفية من خلال بلورة أفق تحليلي لما تم أنجازه من أعمال فنية ضمن الحدود الزمانية للبحث، ويعد إضافة متواضعة لما كتب عن تجارب الفنانين العراقيين المعاصرين، عبر توثيق المنجز الفني لتجربة الرسم العراقي المعاصر موضوع الدراسة. وقد وجدت الباحثة أن هناك حاجة ضرورية لهذه الدراسة تتمثل، في أن تجربة الرسم العراقي المعاصر تجربة مهمة تستحق التوسع في دراستها في حقل الدراسات العليا بالتحديد، وتفيد هذه الدراسة المتخصصين من طلبة الفن والنقاد والفنانين والمهتمين، من خلال الاطلاع على تجربة الفنانين العراقيين والنتائج التي أنتهت اليها، وترصد هذه الدراسة المكتبات العامة والمتخصصة بجهد علمي متواضع، قد يمثل إضافة متواضعة تفيد المطلعين والباحثين.

وللبحث هدف واحد هو (تعرف جدلية الحسي والمتخيل في الرسم العراقي المعاصر) وفيما يعنى بحدود البحث فقد تحدد البحث بدراسة نتائج الرسم المنفذة بمواد مختلفة الزيتية والاكريليك على خامات مختلفة (كنفاس، خشب) للمدة الزمنية (1960-2007) في العراق وتم أستعراض المصطلحات (الجدلية - الحسي - المتخيل) ضمن هذا الفصل.

أما الفصل الثاني (الاطار النظري) فقد أشتمل على مبحثين هما: المبحث الاول: جدلية الحسي والمتخيل في الفكر الفلسفي، المبحث الثاني: جدلية الحسي المتخيل في الفن التشكيل العراقي.

أما الفصل الثالث فقد خصص بأجراءات البحث الذي تضمن تحديد مجتمع البحث واختيار عينه البحث البالغة (3) نماذج - ثم منهج البحث وتحليل العينة.

أما الفصل الرابع فقد تضمن النتائج والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات، ومن النتائج التي توصلت اليها الباحثة :  
هنالك دوافع لا شعورية خاصة بالفنانين تدفعهم الى ان يجدوا اسلوباً يعبروا من خلاله عما يدور في خلداهم.

الكلمات دالة : الفكر الفلسفي، الجدلية، هيدجر، رسم عراقي

# The Dialectical Sensual & Visual of the on Temporary Iraqi Painting

Inas Mahdi Al-Saffar

Suhad Obaid Al-Khafaji

*Art Education Department /College of Fine Arts/ University of Babylon*

## Abstract

This research is concerned with the study of (The Dialectical Sensual & Visual of the Contemporary Iraqi Painting). It comes in four chapters. The first chapter tackled the problem of research, which is clear through the following question, which is a real problem that requires study and research. Is there a dialectic between sensual & visual in the contemporary Iraqi painting?

The importance of the current research as an attempt to highlight the experience of the contemporary Iraqi artist from the perspective of scientific research and academic study, and the importance of knowledge through the crystallization of an analytical horizon of the works of art within the temporal boundaries of research, and a modest addition to what he wrote about the experiences of contemporary Iraqi artists, through documenting the artistic achievement of the contemporary Iraqi painting.

The researcher found that there is a necessary need for this study is that the experience of contemporary Iraqi painting is an important experiment that deserves to be expanded in the field of graduate studies in particular. This study is used by specialists of art students, critics, artists and interested people, through the experience of Iraqi artists and the results that ended this study dedicated to public libraries and specialized in a modest scientific effort, which may represent a modest addition to the benefit of those acquainted with and researchers.

The research aims at studying the results of (The Dialectical Sensual & Visual of the Contemporary Iraqi Painting) the applied painting with various oily and acrylic materials on different materials (wood, Canvas) for the period (1965 - 2018) in Iraq. The terms of (dialectic, sensual and visual) also reviewed within this chapter, and the second chapter (Theoretical Framework) included three topics: The first topic: The Dialectical of Sensual & Visual in Philosophical Thought. The second topic: The Dialectical of Sensual & Visual in Contemporary Philosophy, the third topic: The Dialectical of Sensual & Visual in the Iraqi Plastic Art.

The third chapter devoted to the research procedures that included the identification of the research community and the selection of the research sample of (3) as a model, then the research methodology and sample analysis.

The fourth chapter included the results, conclusions, recommendations and proposals, and the results of the researcher:

There are unconscious motives for the artist prompt him to find a way to express what is going on in his mind.

**Key words:** Philosophical Thought, Dialectic, Heidegger, Iraqi rawingd

## (1). الفصل الاول:

### 1.1. مشكلة البحث

تعنى هذه الدراسة على (جدلية الحسي والمتخيل في الرسم العراقي المعاصر)، اذ يعد مفهوم الجدل من المفاهيم المهمة والفاعلة في المجال الفلسفي والمعرفي، اذ سلط عليه الضوء في بداية التفكير الفلسفي الممنهج منذ

بدايته مع (زينون الأيلي)<sup>(\*)</sup> [1] وحتى الفكر الفلسفي الحديث، أن التأملات الفكرية الخاصة بالعقل البشري إنما هي مخاطبات الحس الموصل الى الفكر الجمالي المطلق، وذلك ما رآه الفيلسوف اليوناني (بارميندس)<sup>(\*\*)</sup> [2] والقائم على أسس التشابه أو التضاد، مع ما هو متخيل ومدرك، ليس بالحواس حسب مسلمات العقل البشري، وبمضامين نسبية نوع ما في معطيات الذات البشرية. وهناك من يرى الحسي على أنه أدراك وواقع ملموس حتى للمظاهر الجزئية في حياة البشرية وهو ما يسمى بالصيرورة. وبعد ذلك توالت آراء الفلاسفة والعلماء بماهية الحسي والمدرك ومدى اختلافه عن المتخيل والذي أوردته الفلسفة الاغريقية على أساس رياضي وميتافيزيقي وركزت حيث ركزت على المحسوس واللامحسوس، والذي وصف على انه متخيل يسمو بالجمال المثالي والى درجات أعلى بحسب معيار جمالي مثالي في أحيان أفصى ذلك في العصر الحديث الى رؤى فكرية متخيله هي الاخرى وضفت في الفن بعصوره كافة، لذا نرى أن بعض الفنانين أستغل ذلك الطرح من اجل أنجاز أبداعي في الأعمال الفنية ولاسيما في العمارة والرسم والزخرفة، وهنا نجد على سبيل المثال أن المتخيل في الفكر الفيثاغوري هو تأمل عقلي ادى الى إعتقاد وسائل في الأبداع تسمو بروح الفنان الى الأبداع وكأن ذلك واضحا في فن الموسيقى والرسم. وهنا تم تخيل أشكال جميلة نفذت بالحواس بصورة تجريبية في عالم الحس وكان ذلك التخيل بصيغة اللامحدود في الفكر البشري، وقد بدأ الجدل مع قدم الإنسان على وجه الارض، وجاء هذا الجدل على وفق التصورات الميتافيزيقية لحدود الطبيعة المكان والزمان لكل الحضارات إبتداء من حضارة وادي الرافدين وأنتهاء بحضارات العصر الحديث. وبالنظر لاختلاف الزمان والمكان في تاريخ وثقافة وبنية البشرية ظهر الى الوجود هذا الجدل اللامتناهي ما بين الحسي والمتخيل ضمن حدود الواقع وانفعالات الفنان والمتلقي على حد سواء وأثارة العواطف والانفعالات وقدرة تمثيل الجمال بأبهى صورة والتعبير عن عالم الحس وعالم الخيال في آن واحد واستلهم الواقع الحسي المدرك لابتكار الجمال من خلال التخيل عند الفنان. وتعد فرضية الثنائية من الموضوعات التي اثارت دهشة الانسان في مسيرة تاريخه الفكري، فتمة طرف "ثنائية متضادان في الكون، يرى البعض ان هذه الاضداد يبحث الطرف منها عن طرفه الاخر ليتحدوا معا مكونين الوحدة الاصلية، ويرى اخرون ان هذه الاضداد تقوم على صراع ابدى بعضها مع بعض، ويرون ان هذا الصراع مصدر الخلق، والتوليد، لاستمرار الحياة. وإن فكرة الثنائية أو تقابل المتضادات ليست جديدة على الفكر الإنساني، ولها تأثير قوي في الصراع، واستمرار الحياة على الارض، وهي قديمة قدم إدراك الإنسان لطبيعة حياته الموزعة بين الحسي والمتخيل. وقد تداولت جدلية الحسي والمتخيل في مجالات عامة كميدان الأدب والرسم، ثم الرسم العراقي المعاصر بصورة خاصة، فمنذ إن وعى الإنسان البدائي النشاط الفني، تولد له الدافع إلى إقامة عالم خاص، عالم من القيم المطلقة يكون بديلا عن عالم الظواهر المتغير والخاضع لتحكمية الحياة وقهرها، لذا جاءت صياغاته الفنية البصرية متحكمة في الأشياء. وقد أكد الإنسان عبر العصور وعن طريق الفن، إن لديه طاقة معرفية روحية، لا يكتفي التعبير عنها بمدركات

---

(\*) (زينون الايلي / 490ق.م - 430 ق.م) أحد فلاسفة ما قبل سقراط عاش في القرن الخامس قبل الميلاد، من ايليا وهي مدينة يونانية على الساحل الجنوبي لإيطاليا. وهو من أنصار (بارميندس) في أن عالم الحس وهم باطل طرح (زينون) الفكرة بشكل منطقي قائم على نفي الكثرة التي ترى الكون كله شيء واحد لا يقبل التجزئة، وله نظريات عديدة منها نفيه للحركة.

(\*\*) (بارميندس / 540 ق.م - 480 ق.م): ولد في مدينة ايليا على الساحل الغربي من اليونان الكبرى، جنوب نابولي حاليا في ايطاليا، وقد لقيت فلسفته تفسيرات متعددة ومتعارضة، شكل من خلالها مرحلة جديدة من الفكر اليوناني.

محددة بمعطيات الحس. بل تجد هذه الطاقة مداها من خلال إدراكية كلية شاملة، قادرة على خلق فضائها المعرفي النافذ إلى الجانب الخفي في النفس والوجود، وهذا شأن جدلية الحسي والتمثيل، ولا شك في إن الفنان سيتقصى حدوث هذه المعرفة المدركة، لأنها ستكون بالضرورة معرفة ثلاثية تطلع الفنان الذاتية في النزوع لخلق عالم تصويري مثالي يحمل صفة الديمومة والمطلق، عبر تحرير عناصره التشكيلية، وإطلاق أسلوبه الفني ليتلاقح مع كل الثقافات على مر العصور. والفن بشكل عام هو تعبير لا عن الأشياء، بل عن نشوة التمثيل. وينطلق الفنان المعاصر في إثراء إبداع عمله من فكرة سابقة. فهو نفسه الذي يخلق الأفكار والحفائق، عبر التحولات التي يعيشها في مسيرة النشوة التي تقوده على طريق ما لا ينتهي أي طريق المعنى. لذلك فإن الأشكال التي يضعها الفنان في تجربته الفنية متجددة المعنى، كما هو الحال في اللغة العادية ففي هذه اللغة، (لغة الرسم) لا يكون الشكل إلا بمثابة الإناء الذي يحمل شيئاً فهو أساساً وظيفة وفائدة. وهو إذن لا يؤخذ لذاته وإنما لوظيفته العلمية. فهو أداة أو وسيلة لا غير. غير أنه في التجربة الفنية يأخذ بعداً آخر. لذلك تكون دلالة الحسي والتمثيل، ولا تؤخذ هذه الدلالة إلا بعد أن تجرد، وهذا التجريد هو الذي يهيئ الحسي لكي يدخل في سياق التمثيل وبدءاً من هذا التجريد الذي يعري الحسي من دلالات سابقة بحيث يفتح لعلاقات وأشكال متعددة. تكون بتعبير آخر قابلة لاحتمالات تعبيرية تتساق مع التمثيل واحتمالاته. أن القيمة الجمالية المجسدة في أعمال الفنان تفوق الواقع جمالاً لأنه متعلق بعالم الحس، وإن الصور التمثيلية في عقله إنما هي من صنع المدرك الجمالي والحسي وبذات المعنى فأن أعماله الفنية إنما جاءت أغلبها على تلك الأسس، في أثبات ذلك سيأتي من خلال نتائج هذه الدراسة بعد تحليل أعماله على وفق أسس جدل العلاقة ما بين الحسي والتمثيل. وهنا تتحدد مشكلة البحث الحالي بالسؤال الاتي : ما جدلية الحسي والتمثيل في الرسم العراقي المعاصر؟

## 2.1. أهمية البحث:

1. يكشف البحث الحالي جانباً مهماً من الجوانب الحيوية للفن العراقي والمتمثل بأعمال مجموعة من الفنانين انطلاقاً من معطياتهم واسلوبهم الخاص.
2. يهتم البحث بإرساء أسس فكرية من خلال تقديم قراءة جديدة للخطاب البصري ممثلاً بحركة الرسم العراقي من خلال جدلية الحسي والتمثيل.
3. يزيح البحث الحالي النقاب عن جانب من جوانب الإصالة والابداع لدى الفنانين.

## 3.1. هدف البحث: تعرف جدلية الحسي والتمثيل في الرسم العراقي المعاصر.

**حدود البحث:** يتحدد البحث الحالي في دراسة جدلية الحسي والتمثيل متمثلاً في نتاجات فنانين الرسم العراقي المعاصر للمدة من 1960-2007

**4.1. تحديد المصطلحات: الجدلية لغويًا:** لفظة مشتقة من مفردة الجدل (الديالكتيك) والذي ورد في اللغة— يجدل تجديلاً، خصمة وصدعه، وناقشه وخاصمه، الموضوع الجدلي موضوع نقاش وخلاف. الجدل: اللد في الخصومة والقدرة عليها، وجادله أي: خاصمه، مجادلة وجدالاً. والجدل: مقابلة الحجة بالحجة، والمجادلة: المناظرة والمخاصمة، والجدال: الخصومة، سمي بذلك لشده [3، ص433].

**اصطلاحاً:** عرفها معجم اللغة العربية بأنها: (طريقة في المناقشة والاستدلال) [4، ص59]. وعرفها الجرجاني بأنها: (دفع المرء خصمه عن إفساد قوله: بحجة، أو شبهة، أو يقصد به تصحيح كلامه) [5، ص78].

أجرائياً: هو نوع من الحوار المعرفي بين الصور الحسية والصور الذهنية المتخيلة المتخطية للمظاهر في الرسم العراقي المعاصر.

-**الحسي:** الحسي لغويًا في معجم اللغة العربية المعاصر:-

- الحسي: جمع حسيّات: اسم منسوب إلى حسّ، محسوس، ما يُدرك بالحواسّ ويقابله المعنويّ:- دليل/شيءٌ حسيّ:-
- برهان حسيّ: ساطع كأنك تحسّ به، مُنغمس في الملذّات الحسيّة أو الشّهوانيّة، ما يحركّ الحواس:- حبّ حسيّ.
- المذهب الحسيّ: (الفلسفة والتصوّف) مذهب القائلين بأنّ المعرفة لا تنشأ إلاّ عن الإحساس.
- عصبِي حسيّ: متعلّق أو متضمّن الأعصاب الحسيّة ولاسيما التي تؤثر على السَّمع [6، ص342].

**الحسي اصطلاحاً:** عرفه الجرجاني: هو "النظام الذي يتكون من مجموعة الخلايا الحسية التي تستجيب لأنواع محددة من الظواهر المادية، وهذا يتطابق مع مجموعة معينة من المناطق داخل المخ القادرة على استقبال تلك المؤثرات وتفسيرها لإدراك معين". الخلافات حول عدد من الحواس عادة ما تنشأ فيما يتعلق بتصنيف مختلف لأنواع الخلايا، ورسم خرائط لمناطق الدماغ [5، 2، ص79].

أجرائياً: وتعرف الباحثة الحسي تعريفاً اجرائياً بما يتناسب وموضوعة البحث الحالي بأنه: هو كل ما يتعلق بمعطيات الإدراك ذو الصلة المباشرة بالواقع.

-**المتخيل:** المتخيل لغويًا: القارئ لمعاني مادة (خ. ي. ل) في المعاجم العربية القديمة والحديثة يجد كلمة المتخيل دلت على مدلولات عديدة تتداخل معه كالخيال والتخييل وتتمايز أحياناً أخرى. ففي لسان العرب لابن منظور أن: "خيل خال الشيء يخال خيلاً وخيلاً وخالاً وخالاً وخيلاً وخيلاً ومخالاً وخیلولة : ظنه، والخيال والخيالة ما تشبه لك من اليقظة والحلم من صورة: وجمعه أخيلة، والخيال لكل شيء تراه كالظل، كذلك خيال الانسان من المرأة، وخياله في المنام، ويطلق على نوع من النباتات" [7، ص92]، جاء هنا بمعنى الظن والظل والوهم، وقوله تعالى: ﴿قَالَ بَلْ أَلْقَاهُ آفَاتًا حَيْالَهُ مَوْعِصِيَهُمْ يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُ تَسْعَى﴾ (سورة طه، الآية 66). فالمصطلح يخيل هنا دل على التوهم والتنبيه. أما ما ورد في المعاجم الحديثة فقد جاء في المعجم الوسيط ما يلي: خُيل الرجل، كثرت خيلان جسده مخيل ومخول ومخيول، خيل إليه أنه كذا، لبس وشبه ووجه إليه التوهم" [8، ص226].

**المتخيل اصطلاحاً:** تعددت مفاهيم المتخيل بحسب مرجعيات توظيفها، فقد اعتمد عليه الروائي وعده أهم عناصر الرواية، فالروائي يصف "من خلال مزاجه ما رآه، ولا يأخذ الياً إنما يأخذ النواة. والخيال قوة عقلية تصنع صوراً تتخطى الواقع المعاش، يمثل الخيال دوراً كبيراً في ابتكار أجواء الرواية كالأمكنة البيوت والطرق. لمنحها ميزات عصر معين، فيجعل منها أمكنة موجودة، تعطينا فكرة عن انطباعات الحياة، رغم أن العصر الذي ابتكره الروائي ما هو إلا إطار يكون دوره سلبياً أحياناً وأحياناً إيجابياً، ولا يفارق خيال الكاتب العام المحيط به، ولكنه يجتهد مستعينا بقدرته الفنية لتكاملته" [9، ص24-25]، فالخيال يفوق الواقع من خلال ما ابتكره الروائي ليجسد بدوره واقعا مثالياً اخر له وقد يؤول الى سلبية او الايجابية بحسب تؤثر الروائي به [10، ص139].

أجرائياً: هو قوة معرفية بمخيلة الفنان ينتج عنها صور مستمدة بالأساس من الصور الحسية تجسد في العمل الفني.

## (2). الفصل الثاني:

### 1.2. المبحث الأول: جدلية الحسي والمتخيل في الفكر الفلسفي / تمهيد :

بين الماضي والحاضر وضمن حدود الفكر الفلسفي عبر التاريخ الذي أستمّر لألاف السنين، تغيرت القيم والافكار والمعاني، ذلك لان القوى العقلية وعالم الفكر والذي هو أعلى مراحل الوجود الإنساني يتصور أشياء ليس لها وجود ويخلق لنفسه مخاوفاً وألاماً ويتقلب بين الحقيقة والوهم، والمعقول والخيال، ومن هنا بدأت الفكرة في تحليل ماهيات الوجود، فالفكر الإنساني سعى الى تفسير شامل للوجود يتحدد من خلال المنهج في الحياة ونوع النظام الحياتي الذي يعيشه الانسان، لأدراك حقائق كبرى مثل حقيقة الكون والماهيات والحياة وفحص الوجود الانساني كمحور للتفكير، وهنا دارت محاور ونظريات الفلاسفة وأتجهت بعدة اتجاهات منحت الفكر والنظريات المادية والميتافيزيقية، ومنحت الفكر الفلسفي الذي اختلف من حضارة لأخرى عمق الصراع والجدل بين العديد من الثنائيات مثل المادي والروحي، والحسي والمتخيل، والذي اختلفت زاوية النظر اليه، فأن النظر اليه عند الاغريق اختلف عن نظرة العصور الوسطى وهي بدورها اختلفت عن نظرة العصر الاسلامي، فلكل حضارة من الحضارات مفاهيم وأفكار وأراء ومرجعيات واليات عقلية ومادية انطوت جميعها ضمن صروح الفكر الانساني، والتي تحكمت بها المعتقدات السائدة، وعادات وتقاليد المجتمع، ونوع الديانة لكل مجتمع، وبذلك اختلفت من فكر لأخر، بدءاً من الفكر البدائي مرورا بحضارات وديانات البشرية عبر التاريخ، فقد ظهر (للحسي والمتخيل) تجليات عديدة لدى الانسان في خضم تطوره ونشأته منذ القدم، لترسخ عدة مفاهيم بغية أيجاد حقائق عينية تفسر ذلك الوجود، فالخوف والشعور بوجود قوى عليا تسيطر عليه هي من تقرر مصيره ضمن حدود ذلك الوجود الذي يتحكم بالطبيعة، وهذا الشعور الازلي الذي رافقه وتضمنه في شخصيته التي طالما دافع عنها اما عن طريق الرقص والغناء البدائي (الطقوس والشعائر)، أو عن طريق الرسوم التي ينقشها على جدران الكهوف، وبقيت فكرة صراع الانسان معها بوجود عوالم من السحر أو الاشباح والعمارة، مما دعا الى اقتنانه بمحسوس عيني (واقعي) ضمن حدود فهمه لتلك القوى، فاتخذ منه ملاذاً يلجأ اليه أيام عسرة ويسره، محدداً اتصاله بها بما يتصل بقيمة وجوده على الارض، لذلك فإن (الحسي والمتخيل) أصبح ثنائية قائمة عبر الحضارات المتلاحقة كحضارة (العراق القديم) والحضارة (المصرية القديم)) [11، ص8]. ومن وجهة نظر فلسفية تطالعنا الفلسفة اليونانية بجملة من الآراء المتباينة في تقسيمها لمفهوم الحس والخيال في تسنيد الاحكام الجمالية ويمكن تصنيف هذه الآراء كالآتي:

- 1- الاتجاه الطبيعي: يمثله (الأيونيين) [12]\* ويعنى بمظاهر الطبيعة بما فيها من تغير، تحول ويدرك آخر الامر أن الأجسام جمعياً ناتجة عن مادة أولى تتكون منها، ثم تردت اليها.
- 2 - الاتجاه الرياضي: يمثله (الفيثاغورثيين) [13]\*\* ويبحث عن نظام تركيب الاجسام وأفعالها، ويدرك أن النظام في الاعداد ويرتب أفكاره عن الوجود والكون بحسب نظام رياضي متكامل.

---

(\*) (الأيونيين) هم مجموعة من اليونانيين القدماء عاشوا في أجزاء مختلفة من بيلوبونيسوس، أي شبه الجزيرة الجنوبي من اليونان، قبل عام 110 ق.م. وقد غزا يونانيون آخرون، اسمهم الدوريون، بيلوبونيسوس في نهاية سنوات القرن الثاني عشر ق. م. وللنجا من الغزاة، هرب أيونيون كثيرون إلى الشرق نحو ذلك القسم من اليونان الذي يسمى أتيكا. وبعض هؤلاء الأيونيين أصبحوا أجداداً للشعب الذي عاش في مدينة أثينا حين تطورت إلى دولة قوية في أتيكا.

3 - الاتجاه الميتافيزيقي: يمثلته (الأبوليون) (\*\*\*) [14] ويدرك أن التغيير طارئ وأن النبات هو حقيقة الوجود [15]، ص 16-17]. وكذلك هو الحال عند (الأغريق) فقد لعبت الطبيعة دورا بالغ الأهمية في حياتهم من خلال تنوعها حيث خلقت في نفوسهم الاحساس المرهف ونمت فيهم الخيال وعودتهم على حب التأمل، أذ تميزوا بالخيال الذي قادهم الى أنتاج الأساطير الرائعة ذات المغزى الفلسفي العميق، وأدب" ذي خلود، عاش على مر العصور من دون أن يذهب بريقه أو يفتر الاهتمام به، فكانت الأساطير الاغريقية تعبيراً تلقائياً عن لقاء الانسان مع الطبيعة وجها لوجه تحمل في طياتها بذور الفكر الحسي والخيالي [16]، ص 13]. وأن أسباب هذا الصراع أو الجدل عديدة منها اختلاف الرغبات والشهوات، واختلاف الأمزجة، واختلاف التوجهات، وتقليد السابقين ومحاكاتهم دون النظر الى الدليل، والتعصب وحب السلطة، وسيطرة الأوهام، ولكي نتمكن من الاحاطة بموضوع الجدل بين (الحسي والمتخيل) لابد لنا ان نتقصى حقيقته واثرة من خلال الخوض في الفكر الفلسفي والتعرف على اراء الفلاسفة في هذا الشأن وذلك من اجل تكوين معلومات أثرائية لهذا الموضوع.

## 2.2. جدلية الحسي والمتخيل في الفلسفة المعاصرة :

الفلسفة المعاصرة هي عبارة عن مجموعه من الفلسفات المختلفة، التي ظهرت خلال المائة عام تقريبا، ويمكن عد" هذه الفلسفات ذاتية في طابعها العام، ولذلك لكون النزعة التحررية أدت الى نمو الفردية، لذا فقد ظهرت اغلب الفلسفات في القرنين السابع عشر والثامن عشر على شكل اتجاهات فردية أو ذاتية، لهذا فأنها عدت محور الوجود هو شعور الانسان، لهذا فأن هذه الفلسفات تميزت بالتنوع والنزوع نحو الواقعي والوصفي والمادي والديوي [17]، ص 440].-(برغسون) (\*) [18] أمن بالثنائية : الحياة والمادة، أي صعود إلى الأعلى (حياة) وهبوط إلى الأسفل (المادة)، في حالة ديمومية [19]، ص 21]. فأرتبطت فلسفته في الديمومة بنظريته في الذاكرة وبمقتضى هذه النظرية تبقى الأشياء المتذكّرة حية في الذاكرة، ومن ثم تتداخل مع الأشياء الحاضرة الماضي والحاضر لا يكون كل منهما خارجا عن الآخر، بل يمتزجان في وحدة الشعور والفعل [17]، ص 2، 457]. وبخصوص زمان الديمومة فهو الزمان الباطني واهم ما يتصف به هذا الزمان: إنه زمان لا يخضع الزمان للقياس الذي يخضع له الزمان الآلي، وإنه زمان تتجدد لحظاته دائما، وتعاقب الوحدات تلو الأخرى وباستمرارية غير قابلة للإعادة، وإنه كذلك زمان لا صلة له بمكان خاص بمجرى الحياة الشعورية، وهو أيضا زمان لا تخضع لحظاته [20]، ص 153]. ولهذا تعد الديمومة تدفقا سيالا وصيرورة متجددة، فهي زمان باطني وحس صوفي. أما العقل فلا يستطيع أن ينفذ إلى المنطقة الخاصة بالحس أو الزمان الباطني ولا يستطيع أن يخضعها لمعقولاته، فيجب البحث عن ملكة

---

(\*\*) (الفيثاغورثيين) هم جماعة من الفلاسفة الذين تزعمهم (فيثاغورس) وكانوا أقرب ما يكون إلى جماعة دينية تجمع أفرادها حولها، نجهل اسما معظم أفراد هذه الجماعة نظراً للسرية التي أحاطوا أنفسهم بها، إلا أننا نعلم الكثير من الحقائق المختلطة بالأساطير والخرافات.

(\*\*\*) (الأبوليون) هم جماعة من الإغريق القدماء عاشت في جزء كبير من شرقي وسط اليونان قبل منتصف القرن الثاني عشر ق.م. ومع اقتراب نهاية القرن الثاني عشر قبل الميلاد، قام إغريق آخرون يُسمون الثوريين بغزو الأراضي الإيولية، ومن ثم انتقل كثير من الأبوليين إلى الساحل الغربي لآسيا الصغرى (تركيا الحالية) وإلى جزيرتي لسبوسوتندوس المجاورتين.

(\*) (برغسون): ولد في باريس، ودرس في ثانوية (كوندورسية)، ونال جائزة البيان وكذلك جائزة الرياضيات. بدا في التعليم في ثانوية (أنجة) ثم ثانوية (كليرمون) وكان يعطي محاضرات في كلية الآداب في تلك المدينة، فعام 1889 قدم أطروحته. في عام 1897 نشر المادة والذاكرة، محاولة في علاقة الجسم بالروح.

أخرى تختص بذلك ألا وهي الحدس [20، 2، ص151]. وبخصوص زمان الديمومة فهو الزمان الباطني واهم ما يتصف به هذا الزمان: إنه زمان لا يخضع الزمان للقياس الذي يخضع له الزمان الآلي، وإنه زمان تتجدد لحظاته دائماً، وتعاقب يقدم (برغسون) طريقتين للمعرفة: النسبية الأولى (التحليل) والثانية (الحدسية) التي تنتمي إلى المطلق الكامل الإحساس وغير المحدد، وتعد الحدسية معرفة صوفية مطلقة كاملة ينتقل من خلالها الفرد إلى العالم الباطني لمعرفة ما هو فريد، أي أن توجهاته هي توجهات صوفية روحانية ولهذا يعد فيلسوفاً روحياً. وإيضاً أعطى صفة الخلق الفعال لله عز وجل وللديمومة، معتمداً على المعرفة الحدسية لا العقلية، ولهذا تظهر عنده النسبية (المادي) المتغير والمطلق الحدس الصوفي (الروحي) [21، ص86]. وفرق أيضاً بين الإدراك الحسي والتصور الخيالي فالأول مرتبط بمقتضى الحاجات العملية للإنسان ويتطلب جهداً لتحقيق الاستجابة للمؤثرات الحاضرة، أما التصور الخيالي فهو مثل صور الذاكرة من دون أن يكون ثمة ما يلائم هذه الصور من الحاجات العملية وحيث الصور التي تمثل هي جودة في الذاكرة لكنها ليست مدركة في النفس في حالتها الإدراك الحسي والتصور الخيالي ولذلك تبقى الصور التي تنفذ في مجال الشعور في حالة التصور الخيالي في مستوى الحلم من دون أن تتعدى ذلك إلى مستوى العمل. [22، مصدر انترنيت]، في حين أن (كرونتشه) (\*) [23] قامت نظريته على أساس (الحدس والخيال)، والحدس لديه ليس أحاسيات تطبع الأشياء في العقل كما لو كان سطحياً خالياً، بل الحدس نشاط فعال يجري في العقل الإنساني وهو (منتج للصور)، بمعنى أنه ليس مجرد تسجيل بل يتكون في وعي الإنسان كثرة للـ (الانفعالات) و (الصور الخيالية) بفضل الانفعالات تتحول الصور إلى (تعبير غنائي) وهو قوام كل الأعمال الإبداعية. وهكذا بات الإبداع لدى (كرونتشه) صادراً عن الحدس، بمعنى أن العمل الإبداعي يستطيع أن يعبر عن الحدوس، وبذلك فإن خطاب (كرونتشه) يكون قريباً جداً من خطاب (برغسون) في هذا الجانب، حيث أنهما وجداً في الحدس نموذجاً للجمال، فكلاهما أشادا بقيمة الحدس كطريقة للمعرفة، وهذه المعرفة تقوم على طريقتين: الأولى طريق العقل المنطقي الذي يسلكه العلم ويهدف إلى الكشف عن القوانين العامة والتصورات العامة، والشخص المبدع برأيها قادر على هذا الإدراك [24، ص178]، وبذلك فإنه لا يعترف بالمتجسد بما هو محسوس بقدر ما يعترف بتحقيق العملية الحدسية الخيالية التي تعمل على إخراج الحدوس والصور المتخيلة في هياكل تعبير واضحة عنده، لذلك فإنه يرفض مقارنة أي عمل باخر لأن كل منهما عمل ذاتي في رمزه وموضوعه وطريقة تناوله، وكما أن البراعة والإبداع، والتذوق الجمالي هما صفات ذاتية فإن جميع الأحكام المتعلقة بعلم الجمال هي الأخرى عوامل مساعدة لتوضيح العمل ورموزه غير أنه في الوقت نفسه لا يميل إلى تحجيم العمل الإبداعي بقولاً لأنه متحرر بطبيعته ولا يقبل تدخل أي نظام يفرض عليه كونه 'يعتمد الخيال غير المشروط وأن الخيال يسبق الفكر وهو شرط ضروري له [25، ص67]. في حين نجد الخيال عند (باشلار) (\*) [26] قائم

(\*) (كرونتشه) (1886-1952): فيلسوف إيطالي يُعد من أكثر فلاسفة إيطاليا تميزاً في القرن العشرين. وكان يؤمن بوجود نوعين من المعرفة: المعرفة التي تأتي عن طريق الفهم، والمعرفة التي تأتي عن طريق الخيال. والخيال عند كرونتشه يوجه الفن. وكان يؤمن بأن الفن لا يحاول تصنيف الأشياء، كما يفعل العلم، لكنه يُحس بها ويمثلها فقط.

(\*) (جاستونباشلار) (1884-1962): فيلسوف فرنسي قدم مساهمات كبيرة في مجالات الشعر وفلسفة العلوم، وهو صاحب مجموعة كبيرة من الأفكار المتعلقة بالمعرفة والبحث، وإسهاماته العلمية ودراساته خاصة في مجال فلسفة العلوم، حيث أغنى الساحة المعرفية بمجموعة من الأطروحات والمفاهيم التي أدت دوراً كبيراً في توضيح كثير من القضايا الفلسفية والعلمية التي كانت مثار جدال بين العلماء والفلاسفة خلال القرن العشرين. وأصبح يسعى إلى القيام بدراسة فلسفية.

على مبدئين أساسيين هما: (مبدأ المادة) الذي يسمح للإنسان ان يكون كائنًا عميق الجذور وراسخ القيم، وللكتاب ان يقيم نظريته عن الخيال المادي بأقصاء القوالب الصورية التقليدية التي أضفى عليها طول الاستعمال والتكرار طابعا ليا صرفا، أما المبدأ الآخر (مبدأ الارادة) فهو نفس مرهفة رقيقة شفافة تمكن (باشلار) بفضل هذا المبدأ من صياغة جزء من نظريته وهو ما يسمى بـ(خيال الحركة) او (الخيال الدينامي) وعلى هذا النحو يستطيع المبدع بخياله المزدوج ان يخلق بين السماء والارض كما يحلو له وان ينسج ما يود من الصور المبتكرة، وان يحول بفضل كيمياء الخيال ابسط الاشياء الى عالم مدهش رائع، بين نوعين من الخيال، الخيال الشكلي والخيال المادي ورأى أنهما فاعلان في الطبيعة وفي العقل الانساني فعلى صعيد الطبيعة يخلق الخيال الشكلي كل الجمال غير الضروري داخل الطبيعة مثل (الازهار) ويكون مغرما بالطرافة والجمال الفاتن وبالتنوع والمفاجأة في الاحداث في حين يهدف الخيال المادي الى انتاج ما هو بدائي وخالد في الوجود ويركز على عناصر الديمومة في الاشياء[27، ص 14]. ينفي (باشلار) أن يكون الخيال ادراكا عدما لغيبية الاشياء ولكنه ادراك مباشر لجوهر الموجودات " فالمخيلة عنده ليست بالضرورة ملكة خلق صور بل لها قدرة على أدراك علاقات" [28، ص 67]. وقد عارض غيبة الاشياء وتجلي الموضوع الخيالي كما لو لم يكن موجودا وفي نفية لغيبية الموضوع في الخيال وتأكيده على ظاهرية الخيال بوصفه جوهر الموجودات، يحطم مفهوم الغيبة والاحتجاب كما طرحه "الفسانيون أو بحث عن النماذج الخيالية الاولية، بل انها تعبير عن العلاقة بين الخيال وحلم اليقظة فالصورة ليس لها ماض بل لها مستقبل [29، ص 158]. فحلم اليقظة من وجهة نظره ليس استرخاء بل انه على النقيض من ذلك يشد اوتار النفس ويلهب الحواس ويفجر طاقات الخيال الكامنة وهو في جوهره تدفق لصيرورة وانباتق لرؤية مستقبلية وهكذا يبتعد الخيال في ارتباطه بحلم اليقظة عن اغوار اللاشعور المعتمة ومن ثم يصبح ظاهرة مباشرة تحيا في مستوى السطح لاقتناعا لغويا تلبسه الغريزة أو يخنقي وراء الكبت[30، ص 75]. (هيدجر)\* [31] إذ أعطى اهمية كبيرة للخيال فهو مرحلة بدائية للتفكير يقترن فيها الفكر من الحس بدرجة يكاد يتماسان فيها (فهيدجر) كلاسيكي وحدثوي في الوقت نفسه فهو يتخذ من مقولة ارسطو: (لا شيء في العقل ان لم يبدأ في الحواس) منطلقا له في التأسيس فينطلق من المحسوس وصولا الى تقييم العقل حيث لا بد عنده من اخضاع مقاييس الفهم في بدايتها لأطر الزمن الوجودي الامر الذي يجعل من حقيقة البداهة والتصور شكلا اولا يتجلى فيه الكيان مع قيام صعوبة تخطي الواقع الزمني بما فيه البعد التاريخي والعالمي. يذهب (هيدجر) شأنه شأن الوجوديين الى القول بان للمعرفة البشرية جذرا مزدوجا فهناك المعطى (المعطيات الحسية) وهناك المساهمات الذهنية الخاصة التي تنظم بواسطتها المعطيات وفقا لـ(صور قبلية) أي أن الإدراك الحسي بما له من طبيعة بالغة العمق لا يمكن ان يكون مجرد انعكاس طبع للواقع او تكيف مباشر للمعطيات، بل هو تغيير ايجابي لشكل الوجود الخارجي واضفاء للمعنى عليه كما صير الفهم العملي معيارا اساسيا اكثر من سواه وافترض ان الفهم العملي مستمد منه، وربما كان الزمن الوجودي الامر الذي يجعل من حقيقة البداهة والتصور شكلا اولا يتجلى فيه

---

(\*)(هيدجر)(1889-1976م): فيلسوف الماني كان مساعدا للفيلسوف (لاموندهوسرل) مؤسس الفينومولوجيا، ومن ثم اصبح مدرسا في جامعة ماربورغ. وجه اهتمامه الى مسائل مثل الوجودية والحرية والحقيقة الوجودية اثر (هيدجر) على الكثير من فلسفات القرن العشرين مثل الوجودية، التفكيكية، ما بعد الحداثة. من اهم إنجازاته انه عاد توجيه الفلسفة لمسائل الوجود وخصوصا الكينونة، وأبعدها عن الميتافيزيقيا.

الكيان مع قيام صعوبة تخطي الواقع الزمني بما فيه البعد التاريخي والعالمي. يذهب (هيدجر) شأنه شأن الوجوديين الى القول بان للمعرفة البشرية جذرا مزدوجا فهناك المعطى (المعطيات الحسية) وهناك المساهمات الذهنية الخاصة التي تنظم بواسطتها المعطيات وفقا لـ(صور قبلية) أي أن الإدراك الحسي بما له من طبيعة بالغة العمق لا يمكن ان يكون مجرد انعكاس طبع للواقع او تكيف مباشر للمعطيات، بل هو تغيير ايجابي لشكل الوجود الخارجي واضفاء للمعنى عليه كما صير الفهم العملي معيارا اساسيا اكثر من سواء وافترض ان الفهم العملي مستمد منه، وربما كان الخيال وفقا لقراءته هو الذي يقوم بدور الموصل او الرابط بين هذين الشكلين من اشكال الفهم بالإضافة الى ذلك فهو يلعب في كل منهما دورا مختلفا فمن الواضح ان اي ضرب من اسقاط الممكنات في المستقبل يتضمن تخيلا فالحاجات العملية هي التي تحرك الخيال في عملية الفهم اليومية ويلعب الخيال دورا رئيسا في الفهم العلمي وفي صياغة الفروض على سبيل المثال لكن ما يحرك الخيال هنا ليس الحاجات العملية بل الرغبة في المعرفة كما يرى (هيدجر) وبذلك عد الخيال والطبيعة الزمانية للإنسان الشرطين الاساسيين اللذين يجعلان الفهم ممكنا [32، ص192]. وأن (سارتر)<sup>(\*)</sup>[33] هو الفيلسوف المعاصر الاخر الذي لاحظ ان كل الفلاسفة الذين سبقوه في دراسة الخيال اهتموا بالصورة الخيالية ولم يهتموا الى فعل الخيال في ذاته فقالوا ان الصورة الخيالية لشيء ما، لا تختلف عن الاحساس به فصورة الدائرة والمثلث والاشجار لا تختلف عن الاحساس بها جمعيا، ومادام الاحساس والادراك الحسي أبعد الأشياء عن العقل والادراك العقلي من وجهة نظر هؤلاء الفلاسفة وهكذا الامر ايضا بالنسبة للصورة الخيالية واذا كان الادراك الحسي والاحساس يعيقان النفس عن الادراك العقلي الصحيح فكذلك تفعل صور الخيال بالنسبة لأفعال التفكير، فجعل فعل الخيال مقابل فعل الادراك[34، ص28]. وقد اوجد اربعة فروق بين الخيال والادراك الحسي: 1- ان الفرق بينهما لا يرجع الى وجود صورة خيالية في الوعي وعدم وجودها بل يتلخص الفرق في الطريقة العملية التي يتعلق بها الوعي بموضوعاته اي في الفعل الذي يقوم الوعي به ازاء موضوع خارجي. 2- أن الاختلاف بينهما يرجع الى الطريقة التي ينظر بها الى موضوعاتها ففي الادراك على الملاحظة في حين يعتمد الخيال على ما يشبه الملاحظة فمحاولة تفسير الخيال كما يراها تتطلب فعل انعكاس من الوعي لا يقع على الشيء الخارجي بقدر ما يقع على الطريقة التي يعمل بها الوعي عند التخيل، فالوعي يتناول الموضوعات الخارجية فهو يدرك، يتصور، يتخيل وهذه كلها طرق مختلفة يمكن للوعي ان يتناول بها شيئا واحدا، وفي ذلك يقول " اما بالنسبة لعمل الخيال فقد يبدو لي لأول وهلة أنني التقطت منه جوانب كما يحدث في الادراك ولكنني اذا حاولت ان استمر في ملاحظتي فإنني لا احصل على جديد ذلك لان الموضوع المتخيل يعطى لي دفعة واحدة، انني احصل منه على لمحات كما يقول الألمان اي تنتم لي معرفته دفعة واحدة في حين انني عندما اجعل موضوعا لا درائي يختلف الامر اذ تتم معرفتي به ببطء وبالتدريج وفي هذا يكون الفرق بين الخيال والادراك انني استخرج في حالة الادراك علاقات لانهاية لها بين الشيء وسائر الأشياء الاخرى في حين يفتقد الخيال هذه العلاقات في العالم، الفرق 3- ان الخيال يضيف الوجود

(\*) (سارتر)(1905-1980م): و فيلسوف وروائي وكاتب مسرحي كاتب سيناريو وناقد أدبي وناشط سياسي فرنسي. بدأ حياته العملية استاذاً. درس الفلسفة في ألمانيا خلال الحرب العالمية الثانية. حين إحتلت ألمانيا النازية فرنسا، إنخرط(سارتر) في صفوف المقاومة الفرنسية السرية. عرف (سارتر) واشتهر لكونه كاتب غزير الإنتاج ولأعماله الأدبية وفلسفته المسماة بالوجودية ويأتي في المقام الثاني إتحاقه السياسي باليسار المتطرف.

الى موضوعه كما هو الحال في الادراك فانه يسلب موضوعة الوجود انه يخلع عليه العدم ومهما كانت الصورة الخيالية تفيض بالحوية والوضوح على موضوعها الا انها تفترض عدم وجودة الواقعي لذلك، يوحد بين الخيال وبين وظيفة السلب او النفي وهي الوظيفة التي تميز الوعي الانساني. 4 - فانه يصف الوعي الخيالي (بالتلقائية) بمعنى انه ينطوي على قدرة في انتاج موضوعات جديدة، فالخيال هو الوعي الخلاق الايجابي فهو مختلف عن الادراك الذي يتلقى الموضوعات بغير ان ينشئها ولكنه مع ذلك يربط بين الفعلين من ناحية اخرى، فالإنسان لا يستطيع ان يتخيل شيئاً يجعله جهلاً كلياً، اي لابد ان يكون لديه معرفة ما بموضوع معين قبل ان يصبح هذا الموضوع محورا لخياله، فالوعي الانساني لا يتخيل تخيلاً تعسفياً او اعتباطياً وبذلك يقول سارتر: "الخيال والادراك ليسا متميزين تمايزاً مطلقاً حيث ان هناك انتقالاً ممكناً بين احدهما والاخر على يد تطور الماهيات المتضمنة في الصور، فهما مثل المعرفة من النوع الاول والمعرفة من النوع الثالث والعبودية والحرية الانسانيين كل منهما مقطوع عن الاخر ومرتبطة به باستمرار [35، ص12-13]. يطلق اسم (المعادل الحسي) على (المدرک الحسي) الذي هو ذلك الشيء الواقعي الذي يعرفه الانسان بفعل الادراك الحسي الذي يبدأ منه تخيل اللاواقعي، وعبر عن ذلك بقولة " الموضوع الخيالي يمثل في الذهن كانه غير موجود، انه لا يقوم في زمان معين او مكان معين، كما هو الامر في الصورة التي تسترجعها الذاكرة، وبما ان الموضوع الخيالي غير قائم في الوجود واننا في الوقت نفسه لا نتخيل الموضوع، اي نقرر وجوده وانما نتخيله غائباً اي نقرر عدمه، فالوجود اذن يتخلله العدم والعدم يقوم في الوجود " [36، ص169]. ورغم ذلك فان عملية النفي للواقعي هي مؤسسة على الوجود الواقعي فان افعال التخيل جميعها لها نمط واحد هو الفاعلية والحرية في خلق اللاواقعي على ارضية الواقع المدرک حسباً فكل وعي تخيلي يستخدم العالم بوصفه الاساس المنفي للمتخيل ويتضح ذلك من خلال فكرة المماثل الواقعي الذي يستخدمه الوعي كأساس منفي للموضوع المتخيل اللاواقعي [37، ص169]. الموضوع الجمالي برأيه هو الصورة المتخيلة التي تكون عن شخص غائب، لكن هذا الغائب مائل في موضوع حسي هو اللوحة، وهذه اللوحة تربط بين الواقع واللاواقع. وإن الجمال عنده هو قيمة لا تنطبق على الواقعي، فالجميل دائماً متخيل، ويشير إلى أن "الواقعي لم يكن يوماً جميلاً، فالجمال قيمة لا تنطبق إلا على الخيال وهي تتضمن العدم، أي إعدام العالم في بنيته الأساسية" [38، ص28-29].

ترى الباحثة أن ما جاء به (سارتر) هو الوجودي، على عكس ما جاء به العقلائي (ديكارت) الذي شدد على تناول الثنائية العقل والجسم، ولكن (سارتر) خالفه في ذلك من خلال تأكيده على الوعي وعكسه: أي (العدم) و (الوجود) وهذه الثنائية تناولت دراسة مشاكل الإنسان والوجود.

### 3.2. المبحث الثاني : جدلية الحسي والمتخيل في الفن التشكيلي العراقي

عندما نتحدث عن الفن التشكيلي العراقي فأننا نتحدث عن ارث عظيم يمتد الى ما انتجه الفنان اليرافديني القديم من اعمال فنية اكدت نفسها في بعدها الانساني المطلق، ومن خلال الدلائل والايماءات التي تحمل قيماً جمالية متفردة يتماسكها وصلابتها وحركتها، مروراً بما عثر عليه من رسومات (للواسطي) (\*) [39] تمثل مدرسة فنية لها روادها

---

(\*) (الواسطي) رسام عراقي ولد في بلدة واسط في جنوب العراق بداية القرن الثالث عشر الميلادي. اختط نسخه عام (1237)، من مقامات الحريري وزينها بمائة منمنمة من رسومه تعبر عن الخمسين مقامة (قصة). وكان عمله هذا أول عمل في التصوير العربي نعرف اسم مبدعه.

واساليبها ازدهرت في القرن الثالث عشر ميلادي، لتكون امتداداً لما أنتج من أعمال فنية من قبل الجماعات المتصوفة والمعتزلة في العهود العباسية، وصولاً إلى القرن التاسع عشر مع الفنان (نيازي مولوي بغدادي)\*\*[40] الذي احتفظ لنا التاريخ ببعض من نتاجاته الفنية وهي تعكس أسلوبه الذي يقترب كثيراً من أساليب الفن العثماني لمدرسة اسطنبول التي تأثرت بفنون جمهورية البندقية - فينسيا، ليضعنا التاريخ بعد ذلك على عتبة العقد الثالث من القرن العشرين، بعد أن تشكلت الدولة العراقية وبدأت تخطط لبناء عراق جديد بعد تحرره من الهيمنة العثمانية التي استمرت نحو أربعة قرون، أن الحرب العالمية الثانية ايقظت الوعي الاجتماعي والسياسي لدى الإنسان العراقي في تلك الحقبة وأصبح للفنان التشكيلي الحرية الداخلية في أن يخلق ويولد شيئاً من ذلك المخاض، فأيقظته وحفزته أن يعكس ذلك الوعي في مضماره، كما كانت لانتفاضات ووثبات الشعب العراقي بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة متنفساً له فتحول الفنان شيئاً فشيئاً للتعبير عن واقعه الذي يعيشه من الجانب الاجتماعي والإنساني من خلال ممارسة فن ابداعي وثقافي خلاق، ضمن التوجه الجديد وهو التيار الواقعي الذي يتسم بالتعبيرية، فتم العزوف عن رسم المنظر الطبيعي والأشياء الجامدة والابتعاد عن رسم البورتريت الشخصي والرسومات التي تهتم بالأساطير والبطولات، فأخذ الفنان يبحث عن تقنيات جديدة مهدت لخلق أساليب فنية متعددة، فقد بدأ الفن التشكيلي العراقي متأثراً بتأثيرات تركية ممزوجة بموروث حضاري عربي إسلامي وكان ذلك عن طريق مجموعة من الرسامين الهواة الذين درسوا الرسم في المدارس العسكرية العثمانية في تركيا، حيث كان يدرس فن الرسم كونه أحد المناهج الأساسية المكتملة لدراساتهم الأكاديمية، وكانت مواضيع هؤلاء الفنانين معتمدة بشكل أساس على تصوير الطبيعة والمشاهد اليومية بأسلوب واقعي تقليدي، أي أنّ رسوماتهم ومنحوتاتهم كانت منطلقة من فكرة مجازة ما هو ظاهر للعيان، وبمعنى أدق محاكاة الطبيعة بعيداً عن إظهار ذات الفنان، ولقد أشارت الكثير من الدراسات إلى أن البدايات الأولى لهذه المرحلة كان فيها الفعل الذاتي للفنان معدوماً إلى حد ما، إذ أن الفن التشكيلي ما هو إلا هواية يسعى الفنان من خلالها إلى الذوبان في الطبيعة ومحاكاتها، فقد كان الفن تسجيلاً يكتفي بالتخطيط والتلوين بحدود المنظر الفوتوغرافي، وقد يعزى سبب المحاكاة عند هؤلاء الرسامين والذين يمثلون (الرعييل الأول) وهم (عبد القادر الرسام، محمد سليم، عاصم عبد الحافظ، محمد صالح زكي) لأنهم درسوا الرسم طبقاً لأسس تربوية من خلال دراساتهم في الأكاديميات العسكرية كمواكبة للمسار الثقافي الأوربي بشكل عام، مما دفع بالجيل التالي لإبتكار أفكار وأساليب فنية جديدة بعيداً عن التقليد أصبحت فيما بعد قاعدة مهمة للانطلاق نحو أساليب فنية حديثة [41، ص 13-14]. وبحلول البواكير الأولى للعقد الثلاثيني بدأت البوادر الأولى لظهور المبدع العراقي في فني الرسم والنحت على حد سواء، حيث ولد العديد من الفنانين التشكيليين الذين أصبحوا فيما بعد يشكلون قوة جديدة أساسية في حركة الفن التشكيلي العراقي وعُدوا (الرعييل الثاني) من الرواد تاريخياً وفي الوقت نفسه هم جيل البحث والتطلع والتنوير، فقد بدأ المثقف العراقي يلمس حاجة المجتمع العراقي المنقل بهموم الحروب والاحتلال إلى الاطلاع على الفنون وإدخالها حيز الثقافة بشكل فعلي [42، ص 41]. بعد أن

---

(\*\*) (نيازي مولوي بغدادي) هو من أوائل الذين زاولوا التصوير الزيتي أو المائي في صور مصغرة متأثراً بالطابع التقليدي لفن الترقين الذي زين المخطوطات، واستطاع هذا المصور أن يؤلف بين الصورة والزخرفة والخط العربي، إذ كان أصلاً بارعاً في الخط الفارسي.

كان للعراقيين سابقة في مجال تأسيس الجمعيات السياسية في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، حيث أصبح انتقال ذلك الى الصعيد الفني والثقافي في تأسيس الجمعيات امر طبيعياً، وأن تأسيس معهد الفنون الجميلة عام (1936) كمعهد للموسيقا ثم تطور عام (1940) ليكون شاملاً لمعظم الفنون كان من الاسباب المؤثرة في تأسيس الجماعات الفنية في العراق لأنه يقضي على عزلة الفنان في عمله الفني [43،ص12].



شكل (11) لوحة (نهر العشار) للرسم (عبد القادر الرسام)

وفي أواخر الثلاثينيات من القرن المنصرم وبداية الاربعينات ظهرت بوادر وعي جديدة على أسلوب الفنانين وعلى الصعيد الفني كان من أسبابه، إرسال نخبة من الفنانين لدراسة الفن في الدول الاوربية (أكرم شكري، فائق حسن، جواد سليم، عطا صبري، حافظ الدروبي)، وأمتاز هذا الجيل الثاني من الفنانين كونهم أكثر مهارة في ممارسة العمل الفني واخذ الفنانين يهتمون في الاعمال الفنية كونها تمثل وعياً ثقافياً يستند الى مهارات مدربة [44، ص28]. فالفنان (أكرم شكري) (\*) [45] بعد عودته من انكلترا في عام (1931) قد تشبع بفكرة العمل لتكوين جماعة فنية أسوة بالفنانين الأوربيين وكذلك عودة الفنان (فائق حسن) (\*\*) [46] من باريس عام (1938)، هكذا مهدت هذه المحاولات الصغيرة لتبلور فكرة تأسيس أول جمعية للفن التشكيلي هي (جمعية أصدقاء الفن) في عام (1941) من بعض محبي وهواة الفن المهتمين في مجال الثقافة، تنوعت اعمالهم ما بين الاحتراف والهواية، وسعوا أن تكون نتاجاتهم باتجاهات أسلوبية مختلفة بعضها ناشئ من التوتر الذاتي والمجتمعي في ان واحد، وبعضها يمثل الاتجاه التقليدي الساذج الذي تركته الأساليب العديدة التي تحاكي الواقع حتى يصعب أحياناً التفكير او التمييز بين الاختلاطات الاسلوبية العديدة، وبين توقعات المستقبل اذا ما اخذنا الجانب الخاص للأعمال الفنية وليس العامل الاجتماعي وحسب، ولعل مرد ذلك يعود الى موقف الفنان في اختياره الموضوعات التشكيلية التي ابتعدت في تعبيرها عن المساهمة الاساسية في الكفاح السياسي ضد التخلف والتأخر، فلم تكن هناك علاقات متينة بين ما يعرضه الفنان وبين الظروف المحيطة، لهذا يتضح لنا الدور المهم الذي اطلعت به (جمعية أصدقاء الفن) في ظروف غير مستقرة هي ظروف الحرب العالمية الثانية، وساهمت في تغيير موقف الفنان العراقي من كونه موقفاً مدرسياً او شبه مدرسي يؤمن فيه، بضرورة الالتزام في مطابقة الواقع المرئي او تخيل محاكات هذه

(\*) (أكرم شكري) (1910 - 1983): هو فنان عراقي درس فن الرسم في انكلترا وساهم في تأسيس جماعة أصدقاء الفن عام 1940، عضو في جمعية الفنانين التشكيليين العراقيين.

(\*\*) (فائق حسن) (1914 - 1992): فنان عراقي تشكيلي، ولد في بغداد، اسس فرع الرسم في معهد الفنون الجميلة مع الفنان (جواد سليم).

المطابقة عن طريق الاقتباس الى كونه موقفاً جديداً يؤمن بحرية التعبير الفني عن طريق الصيغ الحديثة، وبضرورة الحفاظ على موضوعية الوعي الداخلي للواقع، لقد هشمت في نفسه هذه المدة رسم فيها متحمساً للتعرف على صميم الفكر العالمي عن طريق الاحداث السياسية والحربية معانياً من نتائجها الاقتصادية والاجتماعية، ضرورة التعرف التدريجي على الحقيقة الإنسانية واطلعه على أهمية المغامرة والتزام الحرية والعمل الدؤوب في اكتشاف هذه الحقيقة، وكان الامر يدفعه لمتابعة بحثه فيما بعد لاكتشاف جانب اخر من هذه الحقيقة وهو اصلتها او بمعنى اخر تجسيد هذه الاصاله عبر تواصله مع التراث والحضارة [47، ص49-50]. إذ كشف (أكرم شكري) عن محاولاته في جعل العمل الفني سائراً في ركاب الحديث، وبدأت معالجاته تتجه في جانب واسع النطاق الى التوفيق بين الشكل المستعار الرسم الاوربي مع محاولة توظيفه لصالح المناخ المحلي، وكان قد أستفاد من رسومات التعبيرية التجريدية، ومنح تلك المؤثرات بعداً رمزياً ويبدو ذلك التأثير واضحاً في بعض أعماله التي عالجها بطريقة جديدة ذلك الوقت تختلف عما كان سائداً في الرسم العراقي في تلك المرحلة [48، ص91]. تجد الباحثة بأن الفنان بعد عودته من البعثة أصبح خياله الفني اكثر اتساعاً واكثر حرية وانعكس ذلك بشكل واضح في نتاجاته الفنية التي اصبحت تحمل الطابع الغربي والعراقي بالوقت نفسه.



شكل (12) اسم العمل مجهول، لوحة للفنان أكرم شكري

ولقد شهدت بغداد تطور جديد نحو الفن الحديث لاسيماً في الأسلوبين التجزيئي والتقطيطي، وقد ساعدت طبيعة الرؤية الفنية في الاربعينات على أن تكون أرض خصبة لنمو بعض التأثيرات الأوربية، فرغبة الفنان في تحصيل الخبرة ومواكبة الحركات الفنية العالمية بدعوى المعاصرة، جعل من هذه المدة زاهر بذلك المزاج بين الافكار والاشكال التي كانت تستقي من مصادر محلية وعالمية أو بمزجها الاهتمامات المحلية والسائدة والاتجاهات الاجنبية، وأن طبيعة التحولات الفكرية والصراعات القائمة دفعت بالرسامين العراقيين الى محاولة بلورة نزعة اجتماعيه جديدة تعبر عن الواقع الاجتماعي والسياسي والديني الانساني، إذ كان الفنان العراقي المعاصر يقف منها موقف المعالج والمحلل والمفسر، ويقول في ذلك الفنان (جواد سليم) (\*): [49]: "أن كل نتاج فني مهم جيد في أي زمان ومكان هو مرآة ينعكس فيها الواقع الذي يعيش فيه، وكيف يكون صادقاً وقوياً معبراً فأن هذا يتعلق بحرية الفنان في التعبير عما يحيطه، وهي حركة فكرية واقتصادية في أن واحد " وفي هذا الموضوع نفسه

(\* (جواد سليم) (1921 - 1961) هو فنان ونحات عراقي مشهور واسمه الكامل جواد محمد سليم عبد القادر الخالدي، ويعتبر من أشهر النحاتين في تاريخ العراق الحديث.

يقول الفنان (أسماعيل الشبخلي)<sup>(\*\*)</sup>[50]: " أن طبيعة العلاقة بين الفنان والجمهور ستؤدي بلا شك الى التأثير على نوعية الانتاج الفني، وذوق الجمهور مما يؤثر أحدهما على الآخر حتى يأخذ الفن شكلا أو أشكالا أصيلة معبرة عن حاجات ذلك الجمهور وقدرته من قبله في الوقت نفسه "[43، 2، ص15].  
تجد الباحثة أن بوادر التأثير والتأثر واضحة على الفنان العراقي فهو كائن اجتماعي يتفاعل مع المحيط وعند تعرضه لمثير معين تحصل استجابة معينة بناء على ذلك المثير، والمثير هنا هو البيئة الغربية واطلاع الفنان على التجربة الفنية عند الغرب من تقنيات مختلفة وأساليب متنوعة ومدارس فنية مختلفة كانت موجودة على الساحة الفنية آنذاك، واطلق العنان لخيال الفنان معها لتنعكس على أعماله الفنية.



شكل (13) لوحة (بائع البطيخ) للفنان جواد سليم شكل (14) لوحة (تلك الايام) للفنان (أسماعيل الشبخلي)

في العقد الاربعيني من القرن العشرين قد لاحت في أفقه أولى بوادر التنظير في مجال الفن التشكيلي العراقي بصور (مجلة الفكر الحديث) عام (1942) على يد الفنان (جميل حمودي)<sup>(\*)</sup>[51] والتي تخصصت بالفن والنقد، وعُدت هذه المجلة كأول محاولة تأسيسية للنقد الفني في العراق كما وصفها بعض الفنانين والمنظرين بأنها مثلت دور الريادة في نشر الدراسات الفنية الجادة، فقد كانت مدة الاربعينيات وما سبقها من تأريخ الفن العراقي بداية لمرحلة جديدة في الفن التشكيلي العراقي بمعطيات فكرية شكلت بداية لإزدهار فني جديد قائم على الحداثة والتجديد، فقد ازداد عدد الرسامين والنحاتين من محترفين وهواة واصبحت معارضهم تدل على التكتلات المتفاوتة بأساليبها الفنية والمتسابقة في وفرة المنجزات الفنية وتحسينها، وقد شكلت هذه المرحلة تحولا مهما في أساليب التغيير لدى الفنان العراقي من محاكٍ للطبيعة إلى التعبير بأساليب حديثة، فضلا عن تعزيز رسالة الفنان العراقي الثقافية أثر وعيه بحقيقة الفن ودوره في رقي المجتمعات، و تعددت أساليب وطرق إنجاز الأعمال الفنية التشكيلية مع حلول النصف الثاني من القرن العشرين و ظهرت بوادر التحولات في حركة الفن التشكيلي العراقي والعالمي، فقد بدأت مرحلة القضاء على الجماليات الموروثة المرتبطة بفكرة الاشكال ليحل محلها واقع جديد للعمل الفني يستمد جمالياته وقيمه الفنية من مقومات المجتمع الحضارية، فالأعمال الفنية في هذه المرحلة لم تعد كمنتج مبتكر قادر بحد ذاته على التعبير بل إستحدثت بصيغة جمالية فنية جديدة ترفض القوانين والقيم الثابتة والأساليب التقليدية هدفها التواصل مع المجتمع بكل متغيراته المواكبة لروح العصر، فظهرت على إثر ذلك اتجاهات فنية تسعى

(\*\*)(أسماعيل الشبخلي) (1924-2001): هو فنان تشكيلي عراقي، ولد في منطقة باب الشيخ، بغداد، وهو أحد المؤسسين لجمعية الفنانين العراقيين عام (1956)، وفي سنة (1946) شارك في معرض جمعية أصدقاء الفن، والزميل الاول لجماعة الرواد عام (1945).  
(\*) (جميل حمودي) (1924) رسام وفنان بغدادى ت، نشأ وتعلم في بغداد حيث دخل الكتاتيب (الملا) لدراسة وتعلم الكتابة والقراءة وقراءة القرآن، وكان عمره أربعة سنوات، ثم أكمل دراسته الابتدائية والثانوية في مدارس بغداد، ولقد حاز على عضوية جمعية أصدقاء الفن العراقية منذ عام 1942م إلى جانب الفنانين الرواد من أمثال فائق حسن وجواد سليم وأكرم شكري وحافظ الدروبي وسعاد سليم. ثم شغل منصب السكرتير العام للجمعية في عام 1946. [https://ar.wikipedia.org/wiki/جميل\\_حمودي](https://ar.wikipedia.org/wiki/جميل_حمودي)

لتحقيق التفرد وخلق لغة بصرية جديدة تدعو لصيغ جمالية فنية ذات تميز وتطلع لجديد الابتكارات الفنية، سواء في الشكل أو الفكرة أو المحتوى المفروض على سطح اللوحة [52، ص 7-8].  
تجد الباحثة أن بؤادر التأثير والتأثر واضحة على الفنان العراقي فهو كائن اجتماعي يتفاعل مع المحيط وعند تعرضه لمثير معين تحصل إستجابة معينة بناء على ذلك المثير، والمثير هنا هو البيئة الغربية وإطلاع الفنان على التجربة الفنية عند الغرب من تقنيات مختلفة وأساليب متنوعة ومدارس فنية مختلفة كانت موجودة على الساحة الفنية آنذاك، وإطلاق العنان لإخيل الفنان معها لتعكس على أعماله الفنية.



شكل (15) لوحة (البسملة) للفنان (جميل حمودي)

في مدة الخمسينيات إتجه الفن العراقي إتجاها جديدا بسبب المؤثرات الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية، ومن هذه المؤثرات الحرب العالمية الثانية التي أدت الى تواجد الفنانين (البولونيين) في العراق حيث كان للفنانين البولونيين دور كبير في جعل الفن الحديث يرتدي الطابع المحلي مما أدى الى تطور الفن العراقي. كانت الذات معدومة في البدايات الاولى على مستوى الإنتاج والتعامل حيث كان الفن التشكيلي عبارة عن هوية وكان هم الفنانين الذوبان في الطبيعة ومحاكاتها، حيث كان الفن تسجيلا يكتفي بتلوين حدود المنظور، فالتقنية لم تدخل عالم التجديد أو تخطي حدود المنظور، كما تقدم الطبيعة في الخط واللون والتبظير والظل والضوء، ويتجسد ذلك في أعمال الفنانين، (عبد القادر الرسام، محمد سليم، محمد صالح زكي، عاصم حافظ)، وحين التحق الخط الثاني من الفنانين الرواد (عطا صبري، أكرم شكري، فائق حسن، جواد سليم) بحركة الفن التشكيلي ظهرت بعض التحولات في أعمالهم وقد شخصت هذه التحولات على النحو الآتي:

1 - مرحلة البحث عن الذات (1920- 1930). 2- مرحلة البحث عن الهوية (1930- 1940) 3 - مرحلة البحث عن اليقين وحركة التجديد (1940- 1950) 4 - مرحلة التواصل مع القضية (1950- 1960)[53، ص 72].

تكونت في بداية الخمسينات فكرة الجماعات الفنية بمبادرة من الفنان (فائق حسن) وهي ثلاث مجاميع تزعم كل منها رسام بارز، وفيها تجسد كفاح الفنان من أجل البروز والاعتراف برؤيته للعالم ومن هذه الجماعة هي (جماعة الرواد) (1950) التي تزعمها الفنان (فائق حسن) محددين هدفهم بالبحث عن التعبير الحر المتدفق لطبيعة الارض والناس أساس متين للحركة التشكيلية في العراق [44، 2، ص 13].

تجد الباحثة أن الفنانين جماعة الرواد يتحملون مسؤولية الخلق لا التكرار والانتقال من الاسلوب الطبيعي الى الاسلوب الحديث.



شكل (16) لوحة (شجرة الجميز) للفنان (فائق حسن)

والجماعة الثانية هي (جماعة بغداد للفن الحديث) (1951) التي تزعمها الفنان (جواد سليم) استندت الجماعة في فلسفتها على ضرورة العمل الجاد والفاعل من أجل إرساء التذوق الفني على أسس جديدة لعل في مقدمتها أن الفن للجمهور، وان لا يذهب الفنان وحده باتجاه الحصول على المكاسب الذاتية (المادية والمعنوية)، كان الفن لدى الجماعة موقف تساؤل فتأمل فإدراك فمعرفة وعبر هذه الرؤيا يمكن أن يكون الفن طريقاً للبحث عن الحقيقة، وقد امتازت الأعمال الأولى لأتصار هذه المدرسة باستلهاهم الموروث الفني الشعبي العراقي ومعالجته بواقعيته. والجماعة الثالثة (جماعة الفنانين الانطباعيين) (1953) التي تزعمها (حافظ الدروبي) (\*) [54] والتي في الحقيقة ما كانت تعني بالبحث عن (طرح الانطباعيين الفرنسيين) ذاته، إنما هي مجرد تسمية أدبية في إطارها العام، وكانت التزاماً تقنياً في أحيان قليلة جداً دون التوصل إلى رؤية جديدة في الفن شأنها في ذلك وبشكل أوضح شأن الجماعات الفنية التي ظهرت في الستينات التي اعتمدت التقنية، فأسلوبهم هو التخلي عن التصليل، وبرز العمق في الابعاد الثلاثية عن طريق درجات متفاوتة من اللون القاتم، هكذا لم يصبح الرسم نسخة من الطبيعة وانما خدعة عن طريقها إعادة عرض التأثير العام للطبيعة، وهذا الاساس بلا شك يرتبط بمناخ خاص ساعد هذا الجيل على النهوض بحركة رائدة ماتزال أثارها قائمة حتى الان كأفكار عامة حول الفن، ففي رسومات الفنان (أسماعيل الشبخلي) ثمة مساحات لونية كبيرة تصور الجانب الواقعي للريف العراقي ولبعض المعالجات الاجتماعية [50، 2، ص 9-10]. والمرأة عند الرسام العراقي وحدة شكلية تعبر عن أغراض عدة أنها تعويض عن الحياة الاجتماعية الغائبة، أو تعبر عن الحياة الجنسية الناقصة، أو تعبر عن الامومة والحنين اليها، فهي بهذا المستوى تعبر عن حاجة، وأغلب الأعمال الفنية تصور نظرة الفنان اليها بهذا المنظار، فالمرأة شيء قريب من الهدف البعيد أو المفقود، والرسام عندما يرسمها فإنما ليثبت قيمتها الضرورية والمهمة [44، 3، ص 121]. اما في عقد الستينيات فقد ظهرت في هذه المدة جماعات فنية عدة ومن اهمها (جماعة المجددين) و(جماعة الرؤية الجديدة) و (جماعة التجريبيون) و(جماعة الواقعيون) [55، ص 11].

قدمت (جماعة المجددين) أربعة معارض فنية (1965- 1967) وكانت هذه الاعمال تميل الى التجديد والتعبير عن حالات نفسية ذاتية وعن اللاوعي [56، ص 70]. جماعة (الرؤية الجديدة) الفن في رؤيتهم هو كل ابداع جديد فهو لم يكن مرآة الواقع نفسه بل تناقض مع الجمود وخلق متصل، وانما هو روح المستقبل وان التراث

(\*) (حافظ الدروبي) (1914-1991) : فنان تشكيلي عراقي أسس اول مرسم عراقي حر وهو عضو مؤسس لجمعية أصدقاء الفن التي ضمت (جواد سليم)، (فائق حسن)، (عبد القادر الرسام)، تأسست هذه الجمعية عام (1941) وكانت اول منظمة فنية رسمية في العراق.

الانساني هو رافد لهم في رحلتهم التفسيرية والابداعية[57، ص128]. من جماعة (الرؤية الجديدة) الفنان (محمد مهر الدين)<sup>(\*)</sup>[58] يصنف بكونه رساما تامليا في نزعة الانسانية ينحى منحى متوسطا مابين التعبيرية والتأملية [44، 4، ص 193].



شكل (17) لوحة (تلك الحروب القذرة) للفنان (محمد مهر الدين)

نجد أن الفنان (نوري الراوي)<sup>(\*\*)</sup>[59] قد منح لوحاته رومانسية وجدها ملائمة لرؤيته عن الطبيعة، اذ يبني من قرى الطفولة مدينة في نهاية عالمة الباطني وكلما تجددت أشواقه اليها حققت الرؤية في أعماله، وتثير رسوماته بالرغم من خمود بعض الوانها حساً شاعرياً، وخوفاً طفولياً فيه سحر القديم وغموضه وحلاوة الذكرى ومرارتها، تثير كثيراً من ذكريات الطفولة والصبا والايام الخوالي الدرايين والشبابيك، وتراب الشارع البارد [60، ص55].

هنا نجد انطلاق خيال الفنان وارتباطه بإحساسه حيث أخذ جانب نفسي ذكريات الطفولة التي حفظها في ذاكرته وأصبحت خزيناً يظهر في اللاوعي عند الفنان في أعماله. وتجد الباحثة ان خيال الفنان واحساسه قد اكتسبا طابع الموروث الفني للتاريخ العربي وظهر بشكل إسقاطات في العمل الفني يمكن ملاحظته من خلال العمل الفني.



شكل (18) لوحة (بائع القماش) للفنان (نوري الراوي)

---

(\*) (محمد مهر الدين) (1938)، ولد في البصرة، حاصل على شهادة دبلوم الرسم والكرافيك، أكاديمية الفنون الجميلة، وارشو، بولندا، اقام (6) معارض الكرافيك في بغداد عام (1965)، وساهم في اغلب معارض الفن العراقي المعاصر، داخل وخارج العراق منذ عام 1959، حائز على عدة جوائز منها، الجائزة الذهبية للرسم. الحبيب، كفاح: ثنائية الايدولوجيا والألم من تشخيصية سالبة الى علامانية موجبة .

(\*\*) (نوري الراوي) (1925 - 2014) هو أحد أهم الشخصيات التي تعمل في الفنون الجميلة العراقية، أسس عدد من المتاحف وتولى مناصب إدارية مهمة، وهو فنان له طابع وأسلوب مميز. الراوي هو أيضا احد مؤسسي جمعية الفنانين التشكيليين العراقيين.

اما الفنان (ماهود احمد)<sup>(\*)</sup>[61] فقد طور بحثة التشكيلي الذي يخاطب به جمهوره والانسان بشكل عام، حيث تمثلت تجربته الفنية بالقيم التعبيرية الى موازنة بين الحسي والمتخيل، واهتمامه بمشكلات إنسانية وتمثل هذا الاسلوب بالمضمون الخاص (المحلي)، وحين اختار هذا السياق فإنه منح لوحاته معادلة بين الواقعي والاسطوري، فلوحاته تصيح أسطورة في زمنها الواقعي . فقد ركز على صور الانسان او المرأة بطابع نفسي يدعم نصوصه التشكيلية التصويرية وبرؤيه سردية روائية، تحكي حدث ما ويلعب فيه الانسان دور البطل في تلك الاحداث وقد ركز على العنصر المكاني الواقعي والمتخيل فقد شخص وحداته التشكيلية من خلال رؤيه مكانية خاصة، وتأكيديه على الطبيعة المكانية (البيئة) الجنوبية او الشعبية وتتوع في تناول مفهوم السرد كمفهوم ضاغط، أدى الى تنوع الرؤى الفنية للموضوعات المعالجة [49، 3، ص 84].

وتجد الباحثة ان الفنان قد مزج بين الجانب المتخيل الاسطوري والجانب الذاتي للفنان، اذ مزج بين الواقع الحسي للبيئة الجنوبية وبين المكونات الذاتية المخزونة في اللاوعي، من أحداث وظواهر امتزجت معا لتعكس في العمل الفني.



شكل (19) لوحة (الوشم) للفنان (ماهود احمد)

في عقد السبعينات أدخل الفنان بأدخال عناصر جديدة وحذف عناصر اخرى وذلك من اجل جعل الفن أكثر صلة بالنظم العلمية واكثر تعبيراً عن معنى الحرية، وظهور الايدولوجية الفكرية لحزب البعث المنحل، أذ كان يعيش أزمة إنسانية حضارية، وكان يعبر عن فحوى تأويل البنية التركيبية بالنسبة للنصوص التشكيلية لفنان يعيشها من الداخل، لذا نجد بأن الوعي الفكري لدى الفنان قد أسهم في رسم معالم او ملامح جديدة في بنية الحركة الفنية، أتسمت بطابع التجديد والتغيير والحداثة، والتي شملت في الغالب أسلوب العمل وتقنياته ومضمونه، وأن الفنان العراقي خلال هذه الحقبة الزمنية أستطاع أن يتفاعل مع البيئة الحضارية لأتمته حتى وأن ظهرت تجريدية المنظور الغربي، الا أنه دائم القلق أزاء مسألة الحضارة التي يعيش ضمنها، لذا نلاحظ أن الطابع التجريبي للرسم في هذا العقد [62، ص 125].

في عام (1970) أرتفع رصيد الجماعات الى ثمانية جماعات فنية هي:- جماعة نينوى للفن الحديث في الموصل.- جماعة السبعين.- جماعة المثلث.- جماعة الظل.- جماعة فناني السليمانية.- جماعة باء.- جماعة النجف [48، ص 112]. في عام (1971) تشكلت ثلاث تجمعات هي:-

(\*) (ماهود احمد)(1940) هو من ابرز الفنانين العراقيين في مجال الرسم وبالاخص الفن التشكيلي، ولد بالاهوار بمحافظة ميسان في جنوب العراق حيث موطن الاساطير. فهناك انبثقت حضارة أكد وسومر. ويعتقد ماهود بأن أهالي الاهوار وكأنهم كانتات أسطورية لا يشبهون بقية البشر. ولهذا فأن لوحات ماهود أحمد مترعة بروح الأسطورة والبطولة وبالرمزية.

(جماعة البعد الواحد) وكان يهدف فنانونها الى الكشف عن معالم الحضارة العربية وحث الفنان والجمهور معاً على التعمق في صميم الكيان الداخلي للعمل الفني، واستلهم معطيات الحرف الفكرية كونه حلقة الوصل بين جميع اقطار البلاد العربية والاسلامية متجاوزين الاهتمام بالتقنية في الفن، معمقين من المضمون بحيث يصبح جزءاً من الشكل، او ان الشكل جزءاً من المضمون، وبذلك ينتهي المبدأ الوظيفي في تفسير العمل الفني [47، 2، ص150]. (جماعة الاكاديميون) أو التي كانت تصبو لتأكيد هوية أكاديمية عراقية جديدة دون ان تحمل في صلبها فلسفة خاصة، انما هي تمثل وعاء لكل الفلسفات وميزة الشكل الاكاديمي الذي دعت اليه ان ينفذ بدراسة اولية متقنة بعيدة عن الارتجال والعفوية. (جماعة الواقعية الحديثة) اكدت ضرورة الاثر الفعال للفن في اوسع مساحة للجماهير، مع التأكيد على واقعية نقدية معاصرة تسهم في البناء الحضاري لوطننا والحضارة العالمية [47، 3، ص173].

فأعمال هذا الجيل تكشف عن طبيعة الوجود المشحونة بالنزعة العاطفية بالاستناد الى الخيال والانفعال الصادق في التعبير الفني، بطريقة تنير المشاهد، وانهم قد أدخلوا أفكاراً فطرية الى منجزاتهم البصرية من خلال إعتمادهم في بعض أساليبهم على الحلم أو الالهام للذاتان هما موجودان أصلاً داخل كل فنان ولكن بنسب مختلفة تختلف باختلاف تنامياها داخل الفنان [75، ص6]. ويعد الفنان (أبراهيم العبدلي) (\*) [63] صاحب أسلوب واقعي لموضوع الانسان عبر اللوحة ومن خلالها، وليس عبر النوايا أو الافتراضات فالواقعية عنده واضحة المعالم والموضوعات الشعبية التي يتناولها إذ يختار البعد الواقعي لرؤيته الفنية كأسلوب، وقد كتب (فائق حسن) عام (1989) عن تجربة (العبدلي) بقوله: "برهن أبراهيم العبدلي على أمكانياته الفنية المعروفة، ونلمس ذلك بمجمل أعماله الفنية، زيادة على تقنيته الحساسة ولمساته بمضمون أعماله التي تمثلت بنتائجته المستمرة، عبر سنين عدة " [43، 2، ص377]. أما الفنان (صلاح جواد) (\*) [64] ففي رسوماته ثمة رصد للواقع الاجتماعي العراقي، وتتسم أعماله بالحركة واللون وهو يعبر عن الجانب الانساني، بحدود ما يحققه الموضوع من مردود في ذاته، ومن هنا يخضع الاتجاه الشكلي الى شدة التأثير الموضوعي، ونراه اكثر جرية حينما يرسم مواضيع من قرى العراق، ومن طبيعة الجنوب، وسيما البصرة لأجوئها، وهندسة أبنيتها، وطرز الشناشيل القديمة، وأزقتها وأنهاها [50، 3، ص217].



شكل (21) اسم العمل مجهول، لوحة للفنان (صلاح جواد)



شكل (20) اسم العمل مجهول، لوحة للفنان (أبراهيم العبدلي)

(\*) (أبراهيم العبدلي) (1940): ولد في بغداد، حصل على بكالوريوس فنون عام 1965، وعلى شهادة الماجستير في أنكلترا، أشترك في المعارض التي أقيمت داخل العراق وخارجة، ينظر للمزيد: كامل، عادل: الرسم المعاصر في العراق مراحل التأسيس والبناء.  
(\*) (صلاح جواد) (1947): ولد في البصرة، حاصل على دبلوم معهد الفنون الجميلة، وبكالوريوس فنون جميلة، وهو زميل في جماعة الاكاديميين التي تأسست في عقد السبعينات، وهو عضو جمعية الفنانين التشكيليين العراقيين. السيفو، هاني حنا: التجديد في الرسم العراقي.

أما في الثمانينات فقد سعى الفنانون للكشف عن تجاربهم الفنية معبرين عن صراعات داخلية لهم، بسبب عدة متغيرات ومؤثرات كان من أبرزها الجانب السياسي المتمثل بالحرب العراقية الإيرانية (1980 - 1988)، فالواقع الاجتماعي والسياسي أثناء زمن الحرب قد أغنى التجربة التشكيلية، بما عرضة من تساؤلات لامست الرؤية الفنية والجانب الفكري ويخلق مضامين اجتماعية وسياسية جديدة للواقع، الى جانب إقامة معرض سنوي خاص سمي (بمعرض الحزب) وهو أكبر فعالية فنية للتشكيليين العراقيين وفيه أكبر جائزة مادية ومعنوية، أما من حيث الشكل فقد أصبح من الضروري على الفنان البحث عن أدوات تحليلية حديثة تسير العصر، أي قوالب فنية جديدة تتقبل أبعاد التجربة المعاشة. [65، ص 169]. وكان للأزمات الاجتماعية والانسانية التي أوجدتها الحرب تأثير على ذات الفنان بوصفه مشاركاً فعلياً في هذه الحرب، فثمة متغيرات في مفهوم الفن واللوحة فمن حيث المضمون ساهمت هذه الحرب بخلق مضامين اجتماعية وسياسية جديدة، فقد قدم فنانو هذا الجيل تجارب تتطوي على التجربة الشخصية بوسائل تقنية تقليدية تضعهم في طليعة فناني الحداثة وما بعدها في العراق [65، ص 2، ص 170]. وشهدت هذه المدة ظهور (جماعة الاربعة) فقد قدم الفنان (فاخر محمد) (\*\*)[66] تجربة المزوجة بين المرئي والمتخيل، ليرسم بحرية غير مقيدة فضاءات الحلم، جاعلاً من أشكاله تمرح على السطح التصويري بتراكيب معقدة من التأويلات رغم بناءاتها العفوية والبسيطة، إذ قدم ضمن (الجماعة الاربعة) أعمالاً تحفل بالتأويل الباطني تزوج بين الواقع والاسطورة والخيال " فهو يطمح أن يرسم بطريقة الطائر الذي يجوب الفضاء مبتكراً حريته [3، 50، ص 216].



شكل (22) اسم العمل مجهول، لوحة للفنان (فاخر محمد)

الفنان (عاصم عبد الامير) (\*) [67] فقد أستأثر بنزعة إنسانية رثائية، وثق منها لمشكلة الحرية وكانت رسوماته في أوائل الثمانينات تتخذ من التعبيرية، والتراكيب شبة التصميمية ذاتها منطلقاً لها، وهو ما قاده الى خوض غمار تهشيم الابعاد الجغرافية للسطح التصويري وأن رموزه تتداخل على مستويات عديدة، توحى لأول وهله بفوضى رسوم الاطفال عامه، والذي يشدنا بغناه وفوضاه والوانه، فتبدو أشكاله المتناثرة على سطح اللوحة والتي اختلفت في حجومها وأشكالها ورموزها تتفتح على التأويل وتدعو المتلقي الى البحث عن معنى أو معاني خلف وجوه مجردة وأشكال تجريدية خالصة وعلامات تبدو كأيقونات [65، ص 3، ص 130]. وشهدت هذه المدة بروز

(\*\*) (فاخر محمد) (1954): ولد في بابل، حصل على شهادة البكالوريوس في الرسم من أكاديمية الفنون الجميلة بغداد (1977)، والدبلوم العالي من أكاديمية بغداد (1980)، والدكتوراة عام (2003)، يتولى منصب عمادة كلية الفنون الجميلة بابل، وله عدة معارض شخصية وجماعية داخل وخارج القطر، ينظر للمزيد: عبد الامير، عاصم : (فاخر محمد، رسم يشبه الحرية أو غريزة الرسم).  
(\*) (عاصم عبد الامير) (1954): ولد في الديوانية، درس في كلية الفنون الجميلة بغداد، وحصل على شهادة الدكتوراة في الفنون التشكيلية عام 1997، وحالياً هو أستاذ في كلية الفنون الجميلة /جامعة بابل.

التعبيرية كمفهوم لوحدة المضمون بالأسلوب، ومن الطبيعي مازالت هذه التجارب تصارع الذوق الذي تغذى بالأعمال الانطباعية والواقعية والشعبية والزخرفية، ونوهت المؤشرات الفنية لهذا الجيل بالإفادة من الجيل الخمسيني والستيني وحتى السبعيني ومن تجاربهم الثرية، إذ كان فن الرسم معبراً عن الضرورة الداخلية للإنسان وبأسلوب يكشف عن نزعتهم التعبيرية وعن واقعهم برموز مجردة خدمةً لقضاياهم الاجتماعية، ومن ثم فهي تجارب تعنى بالعالم الداخلي مؤكدين على حالة اللاشعور والاستلهاً من موروثهم الحضاري من أجل بناء العمل الفني بروح تستند إلى الخيال والعفوية [68، ص7].



شكل (23) لوحة (صبية واكواخ) للفنان (عاصم عبد الأمير)

وتجد الباحثة أن مدة الثمانينات قد شهدت تطور في الأسلوب الفني والتقنيات أكثر من السابق وأصبح الفنان أكثر حرية للغوص في غمار العملية الفنية بتصوير واقعي خيالي أسطوري في العمل الفني، يحمل مكوناته الذاتية والاجتماعية والسياسية التي امتزجت وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من شخصية الفنان. في التسعينات فقد فرض الحصار الاقتصادي على العراق وقد أصيب الفنان بالاحباط وتبعثرت أفكاره وهمش دورة فأضحت حركة الفن التشكيلي إلى حد كبير على مستوى المؤسسات الرسمية في الجامعات والكليات، وكذلك هو الحال بالنسبة للمستوى الفردي للفنان لتمدد في مأساتها حتى بداية الألفية الثانية، إذ ظهر فنانو هذا الجيل بنوع من الإصرار على مواصلة تقديم تجارب تشكيلية بمعالجات أسلوبية جديدة تحمل سمات المرحلة الراهنة، إذ حاول العديد منهم تقديم أفكار مغايرة في فضاء العمل الفني المعاصر، عبر التجريب المستمر في الخامات وأليات الأشتغال، ولم يعد الفنان صانعاً للجمال فقط، وإنما هو منظر ومفسر، ومكتشف أشكاله، أي أنه جزء فاعل في فضاء الإنسانية الرحب [65، ص131]. ونجد أن الفنان (مكي عمران) (\*) [69] لديه أفكار زاخرة يرجعها ويدمجها بالطبيعة، أو الموروث الشعبي إذ يستدعي من ذاكرته رموز وصور مفعمة بالعاطفة، ويحيلها على مستويات اختزالية، ثبتت أبنيتها اللونية، كنسيج معرفي يختلط فيه البحث عن الحقيقة الجمالية، التي عمل على توظيفها وتشكيلها وتضمينها في رسوماته، التي تأخذ طابع التعبير، وتتجه تارة أخرى إلى أفق الواقعية، وصورها اللانهائية، إلا أنه في كلتا الحالتين كان يؤسس وبما لا يقبل الشك أنموذجاً جمالياً لكنه بصطبغ بنزعة العاطفة الإنسانية [50، 4، ص123]. يختار ألوانه بعناية، شعوف بالتداخل اللوني وكأنه يروم مُداعبة فرشاته لترسم لنا مرة بعشق للون واحد يخترقه

(\*) (مكي عمران) (1961): ولد في بابل، حصل على بكالوريوس فنون جميلة جامعة بغداد عام (1983) وحصل على الماجستير رسم في كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد عام (1989)، وعلى الدكتوراه في فلسفة الفن من كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد في عام (2000)، ويعمل الآن استاذاً في كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل، عضو جمعية التشكيليين العراقيين، له عدة معارض شخصية ومشاركات داخل وخارج القطر. محمد، بلاسم: دليل المعرض الشخصي للفنان مكي عمران، قاعة حوار، 1996.

نقاء اللون الأبيض بتداخله مع لون الجسد بجمرة أخاذاة فيها تدليل وتأويل لتبني فضاء الحُرية في اللوحة ساعة غيابه في حياتنا، ويرسم وجوهنا الحاملة كما الأطفال نعشق تداخل الألوان ببهائها حين عناقها من النقاء الذي يُمثله اللون الأبيض الذي يشي لنا من خلاله عن أمل نبحت عنه في تعدد أشكال الوجوه الحاملة بغد أفضل تُعبر عنها بعض تشكيلات لوحاته التي خطتها ريشة فنان يرنو للجمال في بلدٍ لظالما كان الحُزن نغمه الأثير وصوت نايه الشجي. [70، موقع انترنيت]



شكل (24) لوحة (أضاحي) للفنان (مكي عمران)

اما في الالفية الجديدة وبعد التغيير الذي حدث في العراق على الصعيد السياسي، اصبحت أحوال الفن التشكيلي بشكل اخر جديد مع بقاء الفنان متشبثا بجذوره ومرجعياته التاريخية، أي يمكننا القول أن الفنان التشكيلي العراقي قد بقى محافظا على توازنه بين الاساليب الكثيرة والعناصر الفنية، ولاسيما وهو يعيش في عصر صار فيه فن الرسم متمردا على الاساليب الجمعية لصالح الفردية، متخلصا من هيمنة الأدلجة الفكرية التي كانت مفروضة عليه من النظام السياسي السابق، فضلا عن أنفتاحه الواسع على العالم بسبب الهجرة الكبيرة لكثير من الفنانين الى الخارج بعد عام (2003)، إضافة لذلك الغزو المذهل لأجهزة الاتصالات الحديثة مما أثرى تجربة الفنان العراقي بشكل كبير جدا. [71] ونرى من خلال المنجز التشكيلي ما بعد التغيير أنه لازالت هناك أعمال للذوق الارستقراطي، واخرى اعلانية مباشرة تقليدية مدرسية ركيكة التنفيذ أي أنها تجارية بالمعنى الصريح، الا أن الساحة الفنية التشكيلية لا تخلو من أعمال تسعى أن تكون فنا حقيقيا، مع ملاحظة أستغراق أغلب الفنانين بأسلوب التجريد الذي يثير شكوكا وتساؤلات عن مدى أصالة العمل الابداعي عن عدمه، وقدرة الفنان الاكاديمية على التعامل مع أسس اللوحة وعناصرها الفنية، فقد أتهم المشتغلون بالتجريد بأنهم قفزوا من فوق الشروط الأكاديمية والمدرسية باتجاه التجريد، أي أنهم ذهبوا لتشييد السقف بدون وضع الركائز والاسس البنائية[72، ص33]. لقد ظهر الفن التشكيلي المعاصر في العراق بتأثير ثقافة الأنفتاح على الغرب، التي أبدأت منذ الهجرة الى المنفى، ومارافقها من هجرة عدد من الاكاديميين ورسامين وأدباء اضافة لذلك التأثير الاوربي في الفن العراقي الذي أمد الفنان بالاعمال الفنية الكثيرة، وساهمت الحضارة القديمة بمخزونها الهائل على التبدلات في معالم أعماله، وبدأ تأثيرها واضحا جدا في أعمال الفنان (فيصل لعبيبي)\*[73] فقد تميزت أعماله بدينامية الفكر المعاصر والتي اعتمدت على المادة الوسيطة التي تتجسد فيها لوحاته بما تحمل من صفات فنية توافرت فيها القدرة

(\* (فيصل لعبيبي)(1947): فنان ورسام عراقي ولد في البصرة، تخرج من معهد الفنون الجميلة في بغداد في أواخر الستينات، شارك بالمعرض الذي أقيم عام (2007)، على قاعة الولاة، مهرجان المدى الخامس.

التعبيرية بعيدا عن النمطية، مليئة بالتفاؤل شكلا ومضمونا، إذ إن الشكل الخارجي واللون في التصوير الزيتي أمتاز بالبساطة والوضوح والأنفتاح والراحة فأن بناء اللوحة عنده يوحى براحة النفس، فقد جاءت أعماله واقعية محورة متنوعة فيها قوة الإيحاء، وترتكز على أرض صلبة هي البيئة والتراث العراقي ممتزجة مع المعاصرة والحدائثة، وهذا واضح في أغلب أعماله ومنها لوحته (مقهى بغدادي). [74]. ونرى من خلال المنجز التشكيلي ما بعد التغيير أنه لازالت هناك أعمال للذوق الاستقرائي، واخرى اعلانية مباشرة تقليدية مدرسية ركيكة التنفيذ أي أنها تجارية بالمعنى الصريح، فقد أصبح الخيال والتأمل هو ما تتميز به معظم الاعمال الفنية في الحدائثة وما بعد الحدائثة و (الخيال الجامح) : وهو الشعور بالغموض والالتباس واللاواقعية، والاحساس بالقلق الذي يشوب العلاقة بين المشاهد والعمل الفني، فيستحضر الفنان الغيب سواء عن تصميم أم بتداعيات لا أريدية وبوساطته يضمن عمله كل يصدى العقل، ان مثل هذا الشعور لا يرتبط بالعصور ولا بالاجناس ولا بالمدارس، فما برح إنسان العصر الحالي شديد التأثر بعالم الخيال الجامح يستشعره اذا ما وقف أمام تميمة أفريقية قادمة من غابر الازمان او من لوحة من صنع فنان معاصر [43، 5، ص171].



شكل (25) لوحة (مقهى بغدادي) للفنان (فيصل لعبي)

فلقد ولد الخيال مع ولادة الفن، وأضاف القرن الماضي حوافز اللاوعي، وفي توزع الإنسان بين الخير والشر تحول اللاوعي في آداب وفنون الإنسان المعاصر إلى العبث واللامعقول. وان الحركة الفنية وسمات الفن بعد(2003)وبعد تعدد المدارس في هذه المرحلة يمكن تفسيرها على ضوء التطورات التي جرت في الساحة الاوربية من جهة، والتقدم العلمي الهائل والمستمر من جهة اخرى، ونوع الفلسفة التي سادت، وإن من أهم المرتكزات والقواعد الأساسية التي انطلقت منها المعاصرة في ظاهرة الفن التشكيلي هو ما أحدثته معايير التحديث، فالإبداع العراقي التشكيلي بمختلف أشكاله ظل يتحرك بتجاذب كبير بين التراث والمعاصرة، وما يتناوله الفنانون لتصوير حياة الناس في شكل جديد، انما يحدده ادراكهم وملاحظاتهم لحياة بلدهم الذي ازدهرت فيه حضارات كثيرة واندثرت. يعلنون عن التحولات السياقية من خلال ارتباطهم الفكري والاسلوبي بالتطور الفني السائد في العالم، ولكنهم في الوقت نفسه يبتكرون أشكالاً تضيف على الفن العراقي طابعا خاصا وشخصية متميزة، فالفنان مهما يكن اسلوبه، فانه يستلهم الاوضاع البيئية والاجتماعية، و تصوير حياة الناس وتطلعاتهم وعلاقاتهم ببعضهم. اي أن على الفنان ان تكون ابتكاراته وابداعاته في العمل الفني، بمثابة استمرار للتقاليد الفكرية والجمالية في بلد تعاقبت فيه اول الحضارات التي عرفتها الإنسانية، وما حمل تاريخه وتراثه من اساطير، والفنان لا يكون بعيدا عن ما تقدمه البشرية من ثراء فكري ومعرفي وثقافي وفني ليستمد منها ويثري تجربته الفنية [72، 2، ص 142]. إما فيما يخص الفنان العراقي المغترب، فإنه قد تخطى مرحلة الاندماج المباشر بالغرب، من خلال اندماجه في الحركة الاجتماعية والفكرية والسياسية. ووظف الخامات المختلفة، وجرب مختلف التيارات والمدارس لصياغة

مواضيع لوحاته أو أعماله الفنية. وهذا كان سبباً حقيقياً ومدعاة للتغيير، ويمكن الإشارة إلى أن بعض الفنانين هجروا المواضيع الدينية والكلاسيكية الجديدة والمناظر الطبيعية واضعين المذاهب الجديدة والقواعد الأساسية للاتجاهات الحداثية والمفاهيم المعاصرة من أجل إعادة خلق طابع فني جديد، بعيد عن التقليدية ليفرض الشكل الجديد لفنه، وبعضهم قلد الفكر الأوربي خاضعاً للأساليب التي أعاد تثبيتها الفنان الأوربي بعد النهضة العلمية الحديثة.[75].

### (3). الفصل الثالث (إجراءات البحث)

- 2.3. مجتمع البحث: اشتمل مجتمع البحث على (30) عملاً فنياً، لفنانين عراقيين للمدة (1960 – 2017) وقد سعت الباحثة إلى توصيف إطار مجتمع البحث اعتماداً على المصورات الموجودة في القنوات المتاحة.
- 2.3. عينة البحث: أرادت الباحثة استخراج عينة مقدارها (3) أعمال فنية. تم اختيارها بصورة قصدية.
- 3.3. منهج البحث: أتبعته الباحثة المنهج الوصفي، بأسلوب تحليل المحتوى. توصف العينة وتحليلها على وفق الجانب البنائي والتشكيلي. والوصول إلى خلاصة تحليل كل عمل
- 4.3. أداة البحث: الأداة في صيغتها الأولية ملحق رقم (1)، والأداة في صيغتها النهائية في الملحق رقم (2).

### تحليل العينة:

#### نموذج (1)

اسم العمل: العودة من الزيارة

اسم الفنان: (أسماعيل الشبخلي)

المادة: زيت على القماش

القياس: /

سنة الإنتاج: (1960)



تصور اللوحة مجاميع متراففة من النساء على شكل كتلتين رئيسيتين مثلت الكتلة الأولى أربع نساء ثلاثية منهنب الطول نفسه والرابعة إلى جهة اليسار قصيرة، أما الكتلة الرئيسية الثانية فتمثل مجموعة نساء متجمهرات جالسات على الأرض لا يبدو منهن سوى العباءة العراقية السوداء والقوط البيضاء مع إنزياح العباءة عن أجزاء صغيرة من ملابسهن كاشفة عن ألوان فاقعة مثل اللون الأحمر والأصفر والأزرق الشذري والبرتقالي وهنّ جلسن على أرضية صفراء تميل إلى اللون (الأوكر) لتتصلب بساط أخضر ملاً فضاء اللوحة، وهنا نجد أن الفنان اهتم بالأشكال واهتم بخلفية اللوحة، فالأشكال تتفصل لنوعيتها ووضوحها أوحدها وحيويتها وأحياناً تعبيريتها وتناقضاتها أيضاً، أما الخلفية فهي تعكس قدرتها على الإنسباط كقاعدة وتمتد بحرية إنسيابية، وهنا تجلّى لنا خيال الفنان من خلال الشكل الثابت بسبب عموديته الصلبة فضلاً عن حدة خطوطه ووضوح ألوانه ووحدة تفصيلاته الداخلية من خلال التماثل في الإتجاه والتوزيع المحوري والإنتماء العمودي وحيوية وتنوع الإيقاع اللوني إلى جانب الأرضية وإمتدادها وعمد خيال الفنان إلى رسم النساء الأربع في مقدمة اللوحة برؤوس صغيرة النسب مع إلغاء ملامح الوجوه بالقياس لكبر أجسامهن مع ترك دوائر بيضوية تعبيراً عن الخصوبة

والتكاثر، إنَّ لاسلوب (أسماعيل الشخيلي) الفنتازي عالماً خاصاً يمر ويعود عبر مساحة الزمان في عطي حضوراً يتداخل فيه الماضي والحاضر وبشروط خاصة توحيب إيقاعية الزمن وتسلسله وإملائه بالصور والذكريات لقريته الأبدية. مضمون العمل يعبر عن موضوع إجتماعي يحتل مساحة مهمة من ذاكرة المجتمع العراقي متمثلاً بممارسة طقس ديني كزيارة العتبات المقدسة وما تحمله من مضامين عقائدية وإنعكاسها الروحي على المؤمنين الذين يلجأون إلى زيارة تلك المشاهد بالتقرب إلى اللهو العودة منها بقضاء الحوائج وتيسير الأمور، لقد إرتبطت زيارة الأماكن المقدسة عند المجتمع العراقي منذ الأز لإنتلاقاً من إحتضاناً رضه لعدد كبير من الأماكن المقدسة حتى سمي العراق بأرض المقدسات فنلاحظ إنتشار المرافد الدينية في أغلب مدنه وقراه، ولهذا نجد ان الفنان قد رسم النسوه ملتصقات ببعض ككتلة واحدة دلالة على ثبات العقيدة.



## نموذج (2)

اسم العمل: صياد ونوشباك

اسم الفنان: (سعد الطائي)

المادة: زيت على القماش

القياس: /

سنة الإنتاج: (1965)

يجسد العمل صورة لثلاثة من الصيادين المنهكين بمعالجة شبكة لصيد السمك وقد وقفوا بشكل متسلسل وبإيقاع متوازن في مواجهة المتلقي، فجاء لون بشرة الوجوه وباقي أجسادهم على شكل تدرجات لونية بين البني والقهوائي والأوكر والرمادي المزرق، أما أزياءهم فكانت متوحدة، أيضاً وقد شمر الصيادون عن أذرعهم ورفعوا أطراف ملابسهم إلى وسط محزمهم ليقف واحفاة الأقدام معبرين عن إنهماكهم في العمل الشاق. مضمون العمل عبر عن بعض طبيعة الحياة المعيشية في جنوب العراق وذلك بتشكيل الأشخاص والأماكن تشكيلاً تركيبياً بدت وكأنها مقامة على خشبة مسرح، وقد بتر عنها كل ما هو حولها من ملحقات وزوائد كاشفاً عن مضمون تلك الصلة الحميمة التي ربطت الإنسان بالطبيعة وعن ذلك السحر الدفين فيها، لقد وثق لنا خيال الفنان مناخ البيئة القاسي ببعده المكاني فضلاً عن براعته في منح تلك البيئة جلالها على حدٍ سواء من خلال تجذير المضمون الإجتماعي والنفسي في شخوص لوحته التي بدت جالدة للطبيعة وقد إنعكست كالمراة بوساطة اللونالدرامي المشحون بالطاقات التعبيرية كاشفة عن وجوه بالرغم من أنها ملثمة، ونجد ان خيال الفنان قد ربط بين صلابة شخوص هو بين ثبات الود في المقاومة امام الزمن وامام المغريات، فأشخصه بالرغم من قساوة المناخ لم تنتهم عن العمل الحر الشريف فأصبحوا بوجه الزمن صيادين لا مصطادين، فمضمون الشباك يحمل رمزاً تأويلياً فتارة تشير إلى مصدر الرزق الذي يأتي بالسمك ليشكل مصدر الخير وتارة تشير الشباك إلى التربص والمكيدة والغواية من هنا تتبع غزارة خيال الفنان في استثمار هذا الرمز لصالح شخوصه التي أضفى عليها هالة قدسية من خلال اللون المضيء الذي يحيط برووسهم ومن خلال وقوفهم مع لقين في أفق السماء، لقد أختار خيال الفنان إسناد شخوصه إلى السماء بدلاً من وضعهم في عرض الماء كنوع من العلو لشأنهم وكتابة عن شدة توكلهم على الله، قد تمكن خيال الفنان أن يضيف السمة الرومانتيكية والفنتازية على مناخ لوحته وذلك بجعل رؤيته أكثر غنائية وإثارة

كاشفة عن حزن كثيف تَمَثَّلَ عبرَ أجساد نماذجها ذات الوجوه السمر التي لانتوي مفارقة بيئتها، بل تلتحم معها لترسم واقعاً حقيقياً لا مفترضاً ليعكس لنا خيال الفنان عن جدلية العلاقة بين الإنسان والمحيط منجهة وبين الفنان ذاته وأختباراته الواقعية منجهة أخرى.

### نموذج (3)

اسم العمل: خارج الإطار

اسم الفنان: (محمود فهمي)

المادة: اكريلك على الكنفاس

القياس: 120x80

سنة الانتاج: (2007)



يصور العمل صورة لفتاة يظهر الجزء الأكبر منها بالثوب الأزرق الذي تبدو عليه تفاصيل جسدها الواضحة من خلال طبيعة مسار اللون وخطوطه وملمس الجسد الظاهر لتكتمل صورتها الانثوية وطبيعة لون شعرها وشكل الوجه والاكثاف الظاهره التي تكتمل بها شخصيتها من خلال الوقفة لشكل الديك على يدها باتجاه واجهتها والتي تبدو أنها جالسة على سطح مستو. ذات لوني من حبر وزال لجسم وليس للارضية فضلا عن أن خلفية العمل تبدو متناعمة مع الارضية لأعطاء الأهمية للشكل دون غيره في المنجز الفني، يشكل العمل في مجمله صورته ثنائية تجمع ما بين الانوثة والذكورة المضمره في التعبير الفني الظاهر. طريقة عرض الفنان لفتاته ان ما هي تعبر عن حالة تقارب لما في داخلها وهو يعبر عن توافق قريب معها كون الصورة مرسومة بطريقة المواجهة والمسافة القريبة وتنغم اللون انما يعبر عن توحيد واستعداد كل منهم التقبل الاخر ولاسيما وان طبيعة الذيل للديك تعطي الاشارة لهذا التقبل والتأهب في الافصاح عن حجم الود والمحبة بينهما فضلا عن التزين الظاهر بما ترتديه في معصمها من أساور ذهبية وتبرج واضح وهذا من دلالات الترابط والتوافق بينهما. حاول الفنان في منجزه أن يترك جزء من جسد المرأة خارج الأطار أي ما يسمى بكسر الأطار ليترك مخيلة المتلقي أن تقوم بأكمل ما تبقى على وفق رؤيته الذاتية بما يراه هو على وفق طريقته الخاصة ليكون اكتمال العمل بما يتوافق مع المنظومة الداخليه للمتلقي وكأنها بمثابة قراءه مفتوحة يستطيع كل من يمارس تجربه جميلة أن يملئ الفراغ بما يراه مناسباً لتكتمل لديه الصورة الذاتية على وفق مخيلته. ان زاوية انحناء جسم المرأة المستندة على اليد اليمنى تبدو واضحة في عملية تقبل الاخر والموافقة عليه من خلال وضع الجسم وطريقة الجلوس وطبيعة الاتكاء ليمثل المنجز صورة تكاملية لطبيعة العلاقة الانسانية بما تشكله من عاطفة بينهما وما ينتج عنها من خلال تلك العلاقة إذ تمثل اليد المتحركة هي المفصل الذي من خلاله تستطيع المرأة أن تقرب الديك اليها أكثر أو تبعده عنها كون الحركة حاضرة في طبيعة الجزء الظاهر (اليد) وما يبدو هو التواصل الايجابي باتجاه واجهتها.

### (4): الفصل الرابع:

#### 1.4 نتائج البحث

- 1-هنالك دوافع لا شعورية خاصة بالفنانين تدفعهم الى ان يجدوا اسلوباً يعبرون من خلاله عما يدور في خلداهم.
- 2-امتاز الفن العراقي المعاصر بتجسيد الاشكال المرئية عبر العمل الفني من حيزها الحسي الى المتخيل عبر توظيفها بعلاقات جديدة واخراجها لتترك تأثيراً صادمًا يمتاز بالمبالغة والتشويه والتغريب .

3-تفرد الفن العراقي المعاصر في حدود حسي متخيل مرتبط بظواهر الحياة المدنية، في غمار مضامين عميقة.

#### 2.4. الاستنتاجات

- 1-مثل الفن العراقي المعاصر صورة صادقة لواقع الحياة الشرقية المتمثلة بالتفاصيل اليومية.
- 2-قراءة الجانب المعرفي المتمثل باليات الحسي والمتخيل من خلال الاعمال البصرية.
- 3-تلازم ثنائية الشكل والمضمون كسمة تمثلت بالفن العراقي المعاصر، وتحميل الشكل بعدا متخيلا يثير المبالغة والتغريب.

#### 3.4. التوصيات

- 1-اهتمام طلبة كليات الفنون الجميلة بتفعيل دور القوى المعرفية لجدلية الحسي والمتخيل في قراءة النصوص البصرية الفنية.
- 2-اغناء المناهج النظرية الى جانب المنهج العملي في كليات الفنون الجميلة كمادة علم الجمال وفلسفة الفن والنقد الفني بما يرسخ توسيع الطروحات التي تعني بايضاح جدلية الحسي والمتخيل.

#### 4.4. المقترحات

- 1-دراسة مقارنة لجدلية الحسي والمتخيل بين الفن الغربي والفن العراقي المعاصر.

#### CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

#### (5). قائمة المصادر

- (1) جوتليب، انتوني: حلم العقل، تر: محمد طلبه نصار، دار هنداوي، مصر، 2014، ص91.
- (2) قرني، عزت: الفلسفة اليونانية حتى افلاطون، جامعة الكويت، 1993، ص54.
- (3) معجم مقاييس اللغة لابن فارس: معجم مقاييس اللغة، ج1، تحقيق، هارون، عبد السلام محمد، دار الفكر للطباعة والنشر، سوريا، 1979، ص 433.
- (4) مذكور، أبراهيم : المعجم الفلسفي، الهيئة العامة للشؤون، المطابع الاميرية، القاهرة، 1983، ص59.
- (5) الجرجاني، الشريف علي بن محمد: معجم التعريفات، المنشاوي، محمد صديق، دار الفضيله للنشر والتوزيع، الرياض، تاريخ وصول الباحثين للمصدر سنة 2019، ص 78، ص79.
- (6) عمر، احمد مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، ط 1، عالم الكتب، القاهرة، 2008، ص 342.
- (7) ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين بن مكرم: لسان العرب، ط1، مج5، دار الصادر بيروت - لبنان، 2005، ص191-193.
- (8) إبراهيم، مصطفى وآخرون : معجم الوسيط، الجزء الثاني عشر، مادة خيل. المكتبة الاسلامية لطباعة والنشر والتوزيع، إسطنبول - تركيا، تاريخ وصول الباحثين للمصدر سنة 2019. ص226
- (9) معتوق، محبة حاج: أثر الرواية الواقعية الغربية في الرواية العربية الحديثة، ط1، دار الفكر اللبناني، بيروت- لبنان، 1994، ص24-25.

- (10) الادريسي، يوسف: الخيال والتمثيل في الفلسفة والنقد الحديثين، ط3، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، المغرب، 2005، ص139.
- (11) محمد علي، عصام الدين: تاريخ المذاهب الفلسفية، دار المعارف للنشر، الاسكندرية، تاريخ وصول الباحثين للمصدر سنة 2019، ص8.
- (12) عياد، محمد كامل: تاريخ اليونان، ج1، دمشق، 1980، ص21.
- (13) الفلسفة اليونانية / [www.flsafa.com](http://www.flsafa.com)
- (14) ايوليون- ويكيديا، الموسوعة الحرة / <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- (15) الجندي، انعام: دراسات في الفلسفة اليونانية والعربية، مؤسسة الشرق الاوسط للطباعة والنشر، بيروت، تاريخ وصول الباحثين الى المصدر سنة 2019، ص16-17.
- (16) أمين، احمدوزكي نجيب محمود: قصة الفلسفة اليونانية، ط7، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1970، ص13.
- (17) رسل، برتراند : تاريخ الفلسفة الغربية، ج3، ت: محمد فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1977، ص 439، ص 457.
- (18) الطرابيشي، جورج: المعجم الفلسفي، المكتبة الاسلامية للطباعة والنشر، اسطنبول، تركيا، تاريخ وصول الباحثين للمصدر سنة 2019، ص164.
- (19) مهران، محمد واخر: المعاصرة، دار قباء للنشر، مصر، 2003، ص19-22.
- (20) هويدي، يحيى: مقدمة في الفلسفة العامة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2002، ص153، ص151.
- (21) البحري، خالد: الخلق والقيم لدى برغسون، أو ما حاجة الله إلينا عدد 12، مجلد3، مجلة تبين للدراسات الفكرية والثقافية، جامعة تونس، تونس، 2015، ص86.
- (22) <https://ar.wikipedia.org/wiki/> نينيدتو كروتشة.
- (24) مطر، اميرة حلمي: فلسفة الجمال نشأتها وتطورها، دار القلم، القاهرة، 1962، ص 178.
- (25) الجباخجي، محمد صدقي: الحس الجمالي، دار المعارف، القاهرة، 1980، ص 67.
- (26) <https://arageek.com>.
- (27) باشلار، غاستون: جماليات المكان، تر: غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 1984، ص14.
- (28) المطلبي، مالك يوسف: وهم الحدس، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2002، ص67.
- (29) تادييه، جان ايف: النقد الادبي في القرن العشرين، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1993، ص158.
- (30) نصر، عاطف جودة: الخيال مفهوماته ووظائفه، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1984، ص75.
- (31) <https://ar.wikipedia.org/wiki/> هيدجر.
- (32) ماكوري، جون : الوجودية، تر: نظمي لوقا، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1980، ص 191-192.
- (33) جان - بول شارل سارتر / <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- (34) راي، وليم: المعنى الادبي من الظاهرانية الى التفكيكية، ت: عزيز، يوثيل يوسف، دار المأمون، بغداد، 1987، ص 28.

- (35) جان بول، سارتر: التخيل، ت: نظمي لوقا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1982، ص12-13
- (36) شعبي، عماد فوزي: الخيال ونقد العلم، ط1، دار طلاس، دمشق، 1999، ص169.
- (37) توفيق، سعيد: الخبرة الجمالية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1992، ص169.
- (38) سعدي، نادية: الأسس الفلسفية لنظرية الفن عند جون بول سارتر، جامعة الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - قسم الفلسفة، الجزائر، 2002، ص28-29.
- (39) عكاشة، ثروت: فن الواسطي من خلال مقامات الحريري، دار الشروق، القاهرة، 1992، ص5.
- (40) [www.inis.gov.iq/art.html](http://www.inis.gov.iq/art.html)
- (41) أمهز، محمود: التيارات الفنية المعاصرة، ط1، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت - لبنان، 1996، ص13-14
- (42) الراوي، نوري: حركة الفن العراقي في أيامها الأولى، مجلة المتقف العربي، وزارة الاعلام، العدد 4، السنة الثالثة، بغداد، 1971، ص41.
- (43) كامل، عادل: التشكيل العراقي التأسيس وتنوع الخطاب، دار الشؤون الثقافية العامة للنشر، بغداد، 2000، ص12، ص377، ص171، ص15.
- (44) ال سعيد، شاكر حسين: فصول من تاريخ الحركة التشكيلية في العراق، ج1، دار أفق عربية، بغداد، 1983، ص28، ص93.
- (45) <http://www.iraqipas./com/2016/6/10>
- (46) <https://www.goole.iq> فائق حسن/
- (47) سليم، نزار: الفن العراقي المعاصر، مطابع وزارة الاعلام، العراق، 1977، ص49-50، ص150، ص173.
- (48) عبد الامير، عاصم: (الرسم العراقي - حادثة تكييف)، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2004، ص91.
- (49) جواد سليم / <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- (50) كريم، شوكت: موسوعة الفن العراقي، لوحات وافكار، 2017، ص121، ص9، ص123.
- (51) جميل حمودي / <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- (52) ال سعيد، شاكر حسن: البيانات الفنية في العراق، دار الحرية للطباعة، بغداد، 2004، ص7-8، ص13، ص72، ص10، ص193.
- (53) الطالباي، احمد عماد: الضاغط التاريخي، دار الكتب والوثائق، بغداد، 2018، ص72.
- (54) كامل، عادل: الفن التشكيلي المعاصر في العراق، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1986، ص11، ص84.
- (55) نايف، سيلفيا: الفنون التشكيلية والحداثة في العراق، ترك رندلي عبد، منشور في مجلة الاداب، 2004/2/1، باريس-بغداد، ص70.
- (56) السامرائي، اخلاص ياسين: التطورات الاسلوبية في رسوم الفنان سعد الطائي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 2000، ص128.
- (57) دليل المعرض الشخصي للفنان (محمد مهر الدين)، مركز بغداد للفنون، 1992، ص78.

- (58) نوري الراوي / <https://www.almrsal.com/post/147567>.
- (59) الخطيب، عبد الله: الفنون التشكيلية والثورة، منشورات وزارة الاعلام، بغداد، 1976، ص55.
- (60) ماهود احمد / <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- (61) يوسف، فاروق: الرسم الحديث في العراق، مجلة افاق عربية، العدد (4)، دار الشؤون الثقافية العامة للنشر، بغداد، العراق، 1992، ص125.
- (62) ابراهيم العبدلي / <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- (63) صلاح جياذ / <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- (64) الشبلي، اياد محمود: التشظي وتطبيقاته بالرسم العراقي المعاصر، رسالة ماجستير، 2007، ص 169، ص130، ص131.
- (65) دليل معرض الفنان فاخر محمد، قاعة حوار، 1996.
- (66) اخبار العراق / <https://www.iraqakhbar.com>.
- (67) العبيدي، منير: الملامح العامة لتطور الفن التشكيلي العراقي، مجلة الملتقى الاول للتشكيلين، ع(823)، 2005، ص7.
- (68) [www.almothaqaf.com/e/g2/9333330](http://www.almothaqaf.com/e/g2/9333330) 1.
- (69) محمد، بلاسم: دليل المعرض الشخصي للفنان مكي عمران، قاعة حوار، 1996.
- (70) <https://www.alnoor.se/article>
- (71) جبار، حكمت مهدي: (الفن التشكيلي المعاصر) مقالة لمجلة ثقافات، بتاريخ 2010/8/25.
- (72) العطار، مختار: (افاق الفن التشكيلي على مشارف القرن الحادي والعشرون)، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2000، ص33، ص142.
- (73) <https://ar.wikipedia.org/wiki/> فيصل لعبيبي\_ساهي.
- (74) الربيعي، عايدة: الفن المعاصر في التصوير العراقي بدايات التحول، مقالة نشرت في مجلة النور الثقافية، 2013/4/6.
- (75) الفن الماصر: مجلة فصلية متخصصة تترجم الفنون المعاصرة والثقافة، العدد الثاني، اكااديمية الفنون، 2000.

ملحق (1) أداة تحليل المحتوى  
استمارة تحليل نماذج العينة بصورتها الأولية

جدلية الحسي والمتخيل	تمثلاتها في الرسم العراقي المعاصر	نتاج الفنان العراقي المعاصر					تصلح	لا تصلح	بحاجة الى تعديل
		الشكل	المضمون	الموضوعات	الافكار	التقنية			
الحسي	التمثيل الواقعي								
	النقل والتقليد								
	التضمين								
	الاستعارة								
المتخيل	الاحلام								
	الخيال								
	التغريب								
	الادهاش								
	الاثارة								
	الصدمة								

ملحق (2)

استمارة تحليل المحتوى Content Analysis

بصيغتها النهائية

ت	محاور الاداة الحسي والمتخيل	تمثلاتها في الرسم العراقي المعاصر									فقرات الاداة مقارباتها المفاهيمية	1
		المضمون			الشكل			انساني				
		واقعي	غير واقعي	مشاركة	مشارك	حيواني	انساني	مشاركة	مشارك	انساني		
	الصورة										واقعية	الحسي
											محرقة	
											تعبيرية	
											رمزية	
											بدائية	
	المعرفة										موضوعية	1
											استعارة	
											تجريبية	
	الأدراك (الجزئي. الكلي)										افكار	
											رموز	
	الصورة										كلية (مطلقة)	
											مركبة	
											جزئية	
											صور احلام	
											هروب من الواقع	
										صورة ابتكارية		

		ذاتية	المعرفة	المتخيل	2
		مجردة			
		حدسية			
		اسطورية			
		مفارقة للواقع			
		دينية	الأدراك (الجزئي - الكلي)		
		معاني			
		أفكار			
		عواطف			
		أوهام			
		اللاشعور			
		أثارة			