

التأصيل الشرعي لعدالة الرواة في ميزان علم الجرح والتعديل

هنادي محمد زهير خليفة

قسم علوم القرآن والحديث/ كلية الشريعة/ جامعة دمشق

hanadykh48@gmail.com

تاريخ نشر البحث: 2021/10/27

تاريخ قبول النشر: 2021/7/19

تاريخ استلام البحث: 2021/7/2

المستخلص:

تناول هذا البحث مسألة التأصيل الشرعي لعدالة الرواة في ميزان علم الجرح والتعديل معتمداً على المنهج التحليلي الوصفي وهي مسألة مهمة جداً لحفظ الحديث النبوي من التحريف بضبط أحوال رواته، من حيث التوثيق والتضعيف. فالعدالة شرط لقبول الرواية وصحتها عند جماهير أهل العلم، لأنها ملزمة تلزم صاحبها ملازمة التقوى واجتناب المحذور، فقسنا البحث إلى أربعة مباحث: الأول: يهتم بمعرفة حقيقة علم الجرح والتعديل والهدف منه بحماية حديث رسول الله ﷺ، وعدم قبول ما يروى عنه إلا ما ثبت بالإسناد الصحيح. والثاني: يهتم بتحري الرواة في ميزان علم الجرح والتعديل، لأنه لا سبيل إلى معرفة الصحيح من السقيم إلا بمعرفة هذا العلم، والوقوف على أحوال رجاله وتحري رواته. الثالث: يهتم بالكشف عن الأصل الشرعي لاعتبار العدالة في الرواة الذي هو التبين والتثبت، والمبحث الرابع: يلقي الضوء على حقيقة عدالة الرواة، من حيث تعريفها وذكر شروطها الخمسة، والأمور التي تثبت به هذه العدالة، فكانت إما بالاستفاضة أو لا بد لها من معدلين اثنين، لأن مناهج المحدثين في الجرح أشد منها في التعديل، ثم ختمناه بأهم النتائج ومنها: إن علم الجرح والتعديل من أدق العلوم وأجلها، به تُعرف أحوال الرواة، فمنهم من يُقبل حديثه ويحتج به، ومنهم من يرد لذلك حرص وبرع المحدثون بتأصيل مسألة عدالة الرواة بمنهجية علمية لأنها شرط لقبول الرواية وصحتها، لذلك كانت أهم استنتاجات هذا البحث هي: إن ضوابط الجرح والتعديل في الحكم على عدالة الرواة تحتاج من الباحث التروي والتأمل في أقوال علماء الجرح والتعديل في سبيل بلورتها وصياغتها صياغة حديثة متقنة.

الكلمات الدالة: الجرح، التعديل، التأصيل، عدالة الرواة.

Legitimate Rooting for the Justice of Hadith Narrators in the Scale of Jarh and Ta'deel

Hanadi Mohamad Zoheer Kaleefa

Dept. of Quran and Hadith Sciences/ Faculty of Sharia/ University of Damascus

Abstract

This research dealt with the issue of the legal rooting of the justice of narrators in the scale of the science of wound and modification based on the descriptive analytical method, which is a very important issue for preserving the Prophet's hadith from distortion by controlling the conditions of its narrators, in terms of documentation and weakening. Justice is a condition for the acceptance of the narration and its validity according to the masses of scholars, because it is a faculty that obliges its owner to adhere to piety and avoid the forbidden. the correct. The second: It is concerned with investigating the narrators in the scale of the science of al-jarh and ta'deel, because there is no way to know the correct from the sick except by knowing this science, standing on the conditions of its men and investigating its narrators. The third: It is concerned with revealing the legal basis for considering the justice in the narrators, which is the identification and confirmation, and the fourth topic: sheds light on the reality of the justice of the narrators, in terms of its definition and mention of its five conditions, and the things that prove this justice, it was

either extensively or it had to be two rates, Because the methods of the hadiths in al-jarh are more severe than in the modification, then we concluded it with the most important results, including: The science of Jarh and Tadheel is one of the most accurate and longest sciences, by which the conditions of narrators are known. Because it is a condition for accepting the narration and its validity, so the most important conclusions of this research are: The controls of wounding and modification in judging the fairness of the narrators need the researcher to deliberate and reflect on the sayings of the scholars of the wound and the amendment in order to crystallize and formulate them in an elaborate modern formulation.

Key words: Wound, modification, rooting, narrators justice.

1- مقدمة:

إنَّ الحديثَ النبوي الشريف هو المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، والمورد البياني له في تفصيل الأحكام المجملة التي وردت فيه، وتقييد الأمور المطلقة، وتخصيص الأمور العامة، وتأسيس الأحكام التي لم ترد في القرآن، فقد اهتم المسلمون بحفظه وفهمه في حياة الرسول ﷺ وبعد وفاته، واستمر هذا الاهتمام عبر الأجيال المتتالية.

ولما كان من الأحوال المعلومة بدهاءة أنه لا سبيل إلى معرفة صحيح الأخبار من سقيمها إلا عن طريق الرواة والنقلة، الذين أوردوا أخباره جيلاً بعد جيل وطبقة بعد طبقة، وجب بالضرورة تفقد أحوال هؤلاء الرواة والنقلة، واتباع مسالكهم، ومعرفة مقاصدهم وأغراضهم، وتصنيف ثقاتهم من ضعافهم، الأمر الذي أدى إلى نشوء علم عظيم وُضعت له القواعد، والأسس والضوابط، فكان مقياساً دقيقاً لضبط أحوال الرواة، من حيث التوثيق والتضعيف، والأخذ والرد، وعُرف ذلك العلم بأنه "علم الجرح والتعديل".

2- أهمية البحث وأهدافه

1. أهمية علم الجرح والتعديل في حفظ السنة، والكشف عن عدالة الرواة.

2. بيان الأصل الشرعي لاعتبار العدالة في الرواة.

3. إبراز مفهوم عدالة الرواة.

4. توضيح الأمور التي تثبت بها عدالة الرواة.

3- مشكلة البحث: تكمن مشكلة البحث الرئيسية في:

1. حقيقة علم الجرح والتعديل.

2. ضرورة تحري الرواة في ميزان علم الجرح والتعديل.

3. الكشف عن الأصل الشرعي لاعتبار العدالة في الرواة

4. مفهوم عدالة الرواة، وشروطها، وماتثبت به هذه العدالة.

4- منهج البحث وطريقته: يقوم البحث على المنهج التحليلي الوصفي فيسلك مسلك تأصيل عدالة الرواة في علم الجرح والتعديل من خلال عرض أقوال المحدثين، ثم بالبحث والتحصيل يتم استخراج الأفكار التي يمكن تحليلها، وتوضيحها، ومقارنتها مع سواها، وأخيراً العودة للاستئناس بمن له جهود سابقة في هذا المجال، لرصد النتائج النهائية.

المبحث الأول: تعريف علم الجرح والتعديل:

1-1 الجرح لغةً: الجرح بالفتح: التأثير في الجسم بالسلاح [1] ، ويكون باللسان في المعاني والأعراض ونحوها [2]، وجرح الشاهد إذا طعن فيه ورد قوله، ومنه قول بعض التابعين (كثرت هذه الأحاديث واستجرت وقلَّ صحابها... أراد أن الأحاديث كثرت حتى أوجت أهل العلم إلى جرح بعض روايتها ورد روايتها) [3]

1-2 وفي الاصطلاح الشرعي: وصف الراوي بما يقتضي ردَّ روايته، أو تليينه، أو تضعيفه [4] قال ابن الأثير: (الجرح وصف متى التحق بالراوي سقط الاعتبار بقوله، وبطل العمل به) [5] وقال الجرجاني: (هو ما يفسق به الشاهد ولم يوجب حقاً للشرح كما إذا شهد أن الشاهدين شربا الخمر ولم يتقدم العهد) [6]

1-3 التعديل لغةً: التسوية وتقويم الشيء وموازنته بغيره. قال ابن منظور: (العدل ما قام في النفوس أنه مستقيم، وهو ضد الجور، وعدل الحاكم في الحكم يعدل عدلاً وهو عادل... ورجل عدل ومقنع في الشهادة... ورجل عدل بين العدل) [1].

1-4 وفي الاصطلاح الشرعي: وصف الراوي في عدالته وضبطه بما يقتضي قبول روايته [4]. وعرف الإمام الشافعي العدل من الرواة فقال: (أن يكون ثقة في دينه، معروفاً بالصدق في حديثه، بريئاً من أن يكون مدلساً، يُحدِّث عن لقي ما لم يسمع منه) [7] وقال الجرجاني: (عبارة عن الاستقامة على طريق الحق بالاجتناب عما هو محذور دينه) [6].

1-5 تعريف علم "الجرح والتعديل": إنَّ أقدم تعريف اصطلاحى لعلم الجرح والتعديل هو تعريف ابن أبي حاتم الرازي فقد روى الخطيب بسنده إلى محمد ابن الفضل العباس قال: "كنا عند عبد الرحمن بن أبي حاتم وهو يقرأ علينا كتاب الجرح والتعديل فدخل عليه يوسف بن الحسين الرازي فقال: (يا أبا محمد ما هذا الذي تقرأه على الناس؟ قال: "كتاب صنفته في الجرح والتعديل"، قال: "وما الجرح والتعديل؟" قال: "أظهر أحوال أهل العلم من كان منهم ثقة أو غير ثقة") [8].

وقال صديق حسن خان: (علم الجرح والتعديل علم يبحث فيه عن جرح الرواة وتعديلهم بألفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الألفاظ، وهو فرع من فروع علم رجال الحديث) [9] وعرفه الشريف بن حاتم العوني بأنه (القواعد التي تبنى عليها معرفة الرواة الذين تُقبل رواياتهم أو تُرد، ومراتبهم في ذلك) [10]. وعرفه صبحي الصالح بأنه علم يبحث عن الرواة من حيث ما ورد بشأنهم مما يشينهم أو يزكهم بألفاظ مخصوصة [11].

إذاً: يتضح مفهوم علم الجرح والتعديل بأنه: علم يبحث في معرفة أحوال رواة الحديث من حيث اتصافهم بشرائط قبول رواياتهم، أو عدمها، وفق أحكام وقواعد مدروسة.

المبحث الثاني: تحري الرواة في ميزان علم الجرح والتعديل

إن مدار فهم الشريعة كله يدور على علم الجرح والتعديل إذ لا سبيل إلى فهم آيات الكتاب إلا بالرجوع إلى السنة المطهرة، ولا سبيل إلى التمسك الصحيح بالسنة المطهرة إلا بالتمييز بين صحيحها وسقيمها، ولا سبيل إلى معرفة الصحيح من السقيم إلا بمعرفة علم الجرح والتعديل والوقوف على أحوال الرجال وتحري الرواة. [12]

إذاً: فأهمية الجرح والتعديل مستمدة من أهمية السنة النبوية في حياة المسلمين، فهي ضرورة شرعية أوجبها عليهم التزامهم بطاعة الله وطاعة رسوله ﷺ.

يقول أبو نعيم الأصبهاني (فلما وجب طاعته ومتابعته ﷺ لزم كل عاقل ومخاطب الاجتهاد في التمييز بين صحيح أخباره وسقيم آثاره، وأن يبذل مجهوده في معرفة ذلك واقتباس سنته وشريعته من الطريق المرضية والأئمة المهدية وكان الوصول إلى ذلك متعزراً إلا بمعرفة الرواة والفحص عن أحوالهم وأديانهم، والبحث والكشف عن صدقهم وكذبهم وإتقانهم وضبطهم وضعفهم ودهائهم وخطئهم). [13]

وقال السيوطي: (معرفة الثقات والضعفاء وهو من أجل الأنواع (يعني أنواع علوم الحديث) فيه يعرف الصحيح والضعيف وفيه تصانيف كثيرة... وما أغزر فوائده، وما أجله وجوز الجرح والتعديل صيانة للشريعة). [14]

وقال الخطيب البغدادي: (لما كان أكثر الأحكام لا سبيل إلى معرفته إلا من جهة النقل لزم النظر في حال الناقلين، والبحث عن عدالة الراويين، فمن ثبتت عدالته جازت روايته، وإلا عدل عنه والتمس معرفة الحكم من جهة غيره لأن الأخبار حكمها حكم الشهادات في أنها لا تقبل إلا عن الثقات). [8]

المبحث الثالث: الأصل الشرعي لاعتبار العدالة في الرواة

إن أصل كلمة (تعديل) يعني الحكم بعدالة الراوي، لكنها استعملت في الاصطلاح بمعنى أشمل وهو (التوثيق) أي: الحكم بعدالة الراوي وضبطه معاً لأنهما أساس قبول خبر الراوي. [4]

وقد بدأ التمييز والتتقيب عن هوية الرواة منذ عصر الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم التابعين ﷺ، ولقد ورد ذلك في كتب السير والتراجم والصحاح، ولقد جاء دور الصحابة ومن بعدهم في اعتبار عدالة الرواة حلقة مكملة لما أسسه القرآن والسنة، وتطبيق عملي لعلوم الجرح والتعديل، أصلوا من خلالها الكثير من القواعد، منتبئين من أي خبر منقول، دون اتهام صاحبه بالتقول على رسول الله ﷺ. [15،16،17،18،19]

وإن الأصل في اعتبار عدالة الراوي إنما هو التثبت، الذي هو خلق إسلامي حضاً عليه الدين وندب إليه المؤمنون، قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين: {الحجرات:6}.

وجه الدلالة: إن الآية نص في وجوب التبين والتثبت من حقيقة خبر الفاسق، وجرح الرواة بقدر الحاجة لا يُعدُّ من الغيبة المحرمة.

قال الإمام النووي (اعلم أنّ جرح الرواة جائز، بل هو واجب بالاتفاق للضرورة الداعية إليه، لصيانة الشريعة المكرمة، وليس هو من الغيبة المحرمة، بل من النصيحة لله تعالى ورسوله ﷺ، ولم يزل فضلاء الأمة وأخيارهم وأهل الورع منهم يفعلون ذلك). [20]

وقال أبو الوليد الباجي في جواز الجرح ودواعيه: (وإنما يجوز للمجرح أن يذكر المجرح بما فيه مما يرد حديثه لما في ذلك من الذب عن الحديث وكذلك ذو البدعة يذكر ببدعته لئلا تغتر به الناس حفظاً للشريعة وذباً عنها). [21]

وعلماء الجرح والتعديل لم يسارعوا إلى الخوض في هذا الأمر إلا بعد أن علموا علم اليقين أنّ الجرح أمر جائز لهم بل واجب عليهم اعتماداً على القاعدة الأصولية التي تقول: (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب). [22] ومن الأدلة على جواز الغيبة لغرض شرعي ما يلي:

1- ما اتفق عليه الشيخان من حديث عائشة - رضي الله عنها -: «أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ فلما رآه قال: بنس أخو العشيرة وبنس ابن العشيرة، فلما جلس تطلق النبي - صلى الله عليه وسلم - في وجهه وانبسط إليه فلما انطلق الرجل قالت عائشة: يا رسول الله حين رأيت الرجل قلت له كذا وكذا ثم تطلّقت في وجهه وانبسطت إليه، فقال رسول الله ﷺ يا عائشة متى عهدتني فاحشاً؟ إن شرّ الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء شره». [23]

ووجه دلالة الحديث: أن النبي - صلى الله عليه وسلم - تكلم في ذلك الرجل على وجه الذمّ لما كان في ذلك مصلحة شرعية، وهي التنبيه إلى سوء خلقه ليحذره السامع. [4]

2- وما أخرجه الإمام مسلم من حديث فاطمة بنت قيس أن أبا عمرو ابن حفص طلقها البتّة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: «... فإذا حلّلت فأذنيني». قالت: فلما حلّلت ذكرت له أن معاوية ابن أبي سفيان وأبا جهّم خطباني. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «أما أبو جهّم فلا يضع عصاه عن عاتقه، وأما معاوية فصعلوك لا مال له، انكحي أسامة بن زيد...» [24]

ووجه دلالة الحديث: أن النبي - صلى الله عليه وسلم - ذكر معاوية وأبا جهّم - رضي الله عنهما - بما فيهما لتحقق المصلحة وهي المشورة على المستشير بالأصلح له، ولذلك قال لها عليه الصلاة والسلام: «انكحي أسامة بن زيد». [4]

المبحث الرابع: حقيقة عدالة الرواة

4-1: تعريف العدالة: مَلَكَةٌ تحمل المرء على ملازمة التقوى والمروء. [24]

وقال الجرجاني: (عبارة عن الاستقامة على طريق الحق بالاجتناب عما هو محظور دينه). [6] والعدل هو: المسلم البالغ العاقل السالم من أسباب الفسق وخوارم المروءة.

4-2 شروط العدالة: [25، 26]

1. الإسلام: يجب أن يكون الراوي مسلماً بالإجماع ولا تقبل رواية الكافر.

2. العقل: يجب أن يكون الراوي عاقلاً فلا تقبل رواية المجنون.
 3. البلوغ: فلا تقبل الرواية ممن لم يبلغ الحلم على خلاف في المسألة.
 4. السلامة من أسباب الفسق: وهو ارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة.
 5. السلامة من أفعال تخرم المروءة: وضابطها هو العرف وتختلف باختلاف الأشخاص والبلدان والزمان.
 فالإسلام والبلوغ شرطان للأداء وليساً بشرطين للتحمّل، فقد تحمّل بعض الصحابة قبل إسلامهم ثم أدوا بعده وتحمّل صغار الصحابة حال صباهم وأدوا بعد بلوغهم. والبلوغ والعقل هما مناط التكليف الشرعي لكن قد يضبط الصبي المميّز بعض ماسمعه أو شاهده ولذلك اعتبر أدأؤه بعد البلوغ لما تحمّله حال الصبا، والسلامة من أسباب الفسق وخوارم المروءة إنما تحقق في ظاهر حال الراوي. لكن يقلّ تضعيف الراوي بفعله ما يخرم المروءة. [26.25]

4. 3. ما يخرج بتعريف العدل:

- 1 – الكافر.
 - 2 – الصبي.
 - 3 – المجنون.
 - 4 – المبتدع: من اعتقد ما لم يكن معروفاً على عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - مما لم يكن عليه أمره ولا أصحابه.
 - 5 – الفاسق: من عُرفَ بارتكاب كبيرة أو بإصرار على صغيرة.
 - 6 – المتهم بالكذب: من يتعامل بالكذب ولم يُعرف أنه كذب على النبي ﷺ.
 - 7 – الكذاب: من كذب على النبي ﷺ متعمداً ولو مرة.
 - 8 – مخروم المروءة.
- وقد خرج الأول لكفره، والثاني لصباه، والثالث لجنونه، والرابع لبدعته، والخامس والسادس والسابع لظهور فسقهم، والثامن لنقصان مروءته. [4]

4-4 ما تثبت به العدالة: [27.26.25]

تثبت عدالة الراوي عند الجمهور بأحد أمرين:

الأمر الأول: الاستفاضة: بأن يشتهر الراوي بالخير ويشيع الثناء عليه بالنقّة والأمانة فيكفي ذلك عن بيّنة تشهد بعدالته، كما هو الشأن في مثل: الإمام مالك، وشعبة، والسفيانين، والإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وعلي بن المديني... ومن جرى مجراه في نباهة الذكر واستقامة الأمر والاشتهار بالصدق والبصيرة والفهم.

الأمر الثاني: تنصيب الأئمة المعدّلين على عدالة الراوي قياساً على قبول خبر الراوي الثقة عند تفرّده.

ولا بد من تعديل اثنين. وذلك لما يلي:

1. لأن التزكية صفة، فتحتاج في ثبوتها إلى عدلين كالرّشد والكفاءة.

2. وقياساً على الشهادة في حقوق الأدميين.

إذاً: العدالة شيء أكبر من مجرد التظاهر بالدين والورع، لا يعرف إلا بتتبع الأفعال، واختبار السلوكيات لتكوين صورة صادقة عن الراوي، والبحث عن عدالة الشاهد بتناول سبل من الاستقصاء المدقق الذي لا يجرح كرامة أحد، بل يزكي المنقول المروي من خلال تركيبة المخبر الراوي، (شهد رجل عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه بشهادة، فقال: لست أعرفك، فأنت بمن يعرفك. فقال رجل من القوم: أنا أعرفه. قال: فبأي شيء تعرفه. قال: بالأمانة والعدل. قال: فهو جارك الأدنى الذي تعرف ليله ونهاره، ومدخله ومخرجه. قال: لا. قال: تعامله بالدينار والدرهم الذي بهما يستدل على الورع. قال: لا. قال: برفتك له في السفر الذي يستدل به على مكارم الأخلاق: قال: لا. قال: لست تعرفه. ثم قال للرجل: انت بمن يعرفك). [23]

ولذلك كانت مناهج المحدثين في الجرح أشد منها في التعديل، فهم يقبلون التعديل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور، لأنَّ أسبابه يُصعبُ ذكرها، أما الجرح فيردونه إذا لم يبين سببه بياناً شافياً. [14،24،25،26،27]

وتشدد علماء الحديث في تقويم الرجال إنما كائن في أخبار الحلال والحرام، والسنن، والأحكام، أما في فضائل الأعمال، والمواظب، والقصاص فيتساهلون، لأنَّه لا ينبغي على ذلك ضرر لا في الدين أو الدنيا، بقول الإمام أحمد ابن حنبل: (إذا روينا عن النبي في الحلال والحرام، والسنن والأحكام تشددنا في الأسانيد، وإذا روينا عنه في فضائل الأعمال ومالا يضع حكماً، ولا يرفعه تساهلنا في الأسانيد، ولو لا الأسانيد لقال من شاء ما شاء) [25،26،28]، فلقد كان أئمة الحديث يختارون عن يحدثون، ويصنفون السند عن طريق إسناده، ومن ثم صنفت الأحاديث، حيث وضعت الكتب في شروط عن يؤخذ الحديث، وعن تروي الرواية، فالإسناد من أشهر ما تميزت به أمة الإسلام والتي امتازت بالعلم الشفهي والنقل الموثق.

قال الإمام مالك رحمه الله: (لا يؤخذ العلم عن أربعة، رجل معطن بالسفه وإن كان أروى الناس، ورجل يكذب في أحاديث الناس، وإن كنت لا أتهمه أن يكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصاحب هوى يدعو إلى هواه، وشيخ له فضل وعبادة إذا كان لا يعرف ما يحدث به). [28]

كما انهم توقفوا في أخذ الأخبار، والأحاديث، وقبول الروايات ممن، اختلف في تجريحه، وتعديله على خلاف بين أهل العلم في ذلك وكذلك من كثر خطؤه، وخالف الأئمة الثقات في مروياتهم، ومن كثر نسيانه، ومن اختلف في آخر عمره، ومن ساء حفظه ومن كان يأخذ عن الثقات والضعفاء ولا يتحرى، ولم يصرح بالسماع، ومن طريقة وصولهم إلى معرفة ذلك كله، النظر إلى حال الراوي في المحافظة على الطاعات واجتناب المعاصي وسؤال أهل المعرفة به، قال الحسن ابن صالح بن حي: (كنا إذا أردنا أن نكتب عن الرجل سألنا عنه حتى يقال: "أتريدون أن تزوجوه"). [28]

فهل بعد هذا كله يقال أن الأحاديث بأسانيدها وعدالة روايتها لم تجد أدنى اعتناء، وأنها كانت أمراً اعتبارياً بحيث يتسنى لم شاء أن يخلق إسناداً وينسبه إلى من يريد لينصر مذهبه أو طائفته أو حزبه كما يقول المستشرقون

وأذناهم من غير أن يميز ذلك أئمة هذا الشأن الذي خصهم الله لحفظ دينه وحراسة سنة نبيه، سبحانه هذا بهتان عظيم.

نتائج البحث:

- يمكن تلخيص نتائج هذا البحث على النحو الآتي:
1. إنَّ علم الجرح والتعديل من أهم العلوم الي عني بها المحدثون، فقد كان له الدور الأول في حماية النصوص وصيانتها من تحريف المبطلين وخداع الكاذبين.
 2. يمكن تقسيم علم الجرح والتعديل إلى علم نظري، وتطبيقي، فأما علم الجرح والتعديل النظري هو: القواعد التي تنبني عليها معرفة الرواة الذين تقبل رواياتهم أو ترد، ومراتبهم في ذلك، وأما التطبيقي فهو: إنزال كل راوٍ منزله التي يستحقها من القبول وعدمه.
 3. لقد أصل الصحابة ﷺ لعلم الجرح والتعديل بمنهجية علمية، فكانت لهم أسبابهم ودوافعهم وساعدتهم في ذلك عدة عوامل بنى عليه من بعدهم باقي قواعده، وأضافوا عليها بحسب ما استجد.
 4. العدالة شرط لقبول الرواية وصحتها عند جماهير المحدثين لذلك رخص الشرع بيان أحوال رواة الحديث جرحاً وتعديلاً حفظاً للشريعة الإسلامية وحماية للحديث النبوي.
 5. عرفت العدالة بالاستقامة وحسن السيرة في الدين وتحصل بالمحافظة على التقوى والمروءة.
 6. تثبت عدالة الراوي بتنصيب معدلين عليها أو بالشهرة والاستفاضة على الأصح.
 7. إذا اجتمع في الراوي جرح مفسر وتعديل فالجرح مقدم على التعديل.
 8. جرح المجروحين من الرواة والشهود جائز بإجماع المسلمين، بل واجب للحاجة إذ يترتب عليه في شأن الرواة تمييز الأحاديث الثابتة عن الروايات الضعيفة والواهية والموضوعة التي لا تثبت صحتها لما في أحوال رواتها من الأمور المناقبة.

مقترحات البحث:

- 1- البحث جديد في موضوعه لذلك أوصي الباحثين بالاشتغال والاهتمام بهكذا نوع من هذه الدراسات.
- 2- إنَّ ضوابط الجرح والتعديل في الحكم على الرواة وعدالتهم تحتاج من الباحث التروي والتأمل في أقوال علماء الجرح والتعديل وحري بالعلماء أن يولوا هذه المسألة مزيداً من العناية ببذل الجهود في سبيل بلورتها، سواء كان ذلك من خلال المؤتمرات أو الأبحاث العلمية إلى أن تتجلى الصورة وتكتمل الضوابط التي ينبغي أن تكون مقاييس موحدة بين أهل هذه الصنعة.
- 3- البحث على جمع أقوال كل ناقد في علم الجرح والتعديل على حدة وإفرادها بمصنفات خاصة بها.
- 4- الاهتمام بإخراج معجم للنقاد الذين تكلموا في الرجال جرحاً وتعديلاً على مر العصور، مع ذكر ترجمة موجزة ومفيدة لكل ناقد تكون بمثابة مرجعاً لطلبة العلم.

- 5- أرى أن يكون لعلم الجرح والتعديل مكان خاص به في المدارس والمعاهد الشرعية، إذ إنَّ عامة ما يعرفه طلاب العلوم الشرعية عن هذا العلم من مناهجهم لا يذكر إلى جانب معارفهم ببقية العلوم.
- 6- أرى من الضرورة اكتشاف تطبيق للتعرف الآلي على أسماء الرواة بالاستعانة بالأجهزة الحاسوبية، تكمن أهمية هذا العمل في تسهيل استخراج أسماء الرواة خدمة للدارسين في علم الحديث، ويُشكل هذا العمل نواة لأعمال لاحقة في التصنيف الآلي للرواة، طبقاً للتصنيف المقررة في هذا العلم.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

المراجع

- [1] ابن منظور جمال الدين، 1374هـ - لسان العرب. دار صادر، بيروت، 15 جزءاً. مادة جرح 42/2، مادة عدل 432/11.
- [2] الزبيدي محمد، 1306 - تاج العروس من جواهر القاموس. المطبعة الخيرية، مصر، 40 جزءاً. 130/2.
- [3] ابن الأثير المبارك، 1399هـ - النهاية في غريب الحديث والأثر. الطبعة الثانية، 5 أجزاء. 255/1.
- [4] العبد اللطيف عبد العزيز بن محمد، 1407هـ - ضوابط الجرح والتعديل. مكتبة العبيكان، 204 صفحة. ص: 40، 28، 37، 23، 37، 2.
- [5] الجزري المبارك، 1389هـ - جامع الأصول في أحاديث الرسول. مكتبة الحلواني، القاهرة، 9638 صفحة. 54/1، 126/1.
- [6] الجرجاني علي، 1405هـ - التعريفات. الطبعة الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 333 صفحة. ص: 102، 124.
- [7] الشافعي محمد بن إدريس، 1358هـ - الرسالة. الطبعة الأولى، القاهرة، 600 صفحة. ص: 307.
- [8] الخطيب البغدادي أحمد بن علي، 1406هـ - الكفاية في علم الرواية. الطبعة الثانية، دار الكتاب العربي، بيروت، 437 صفحة. ص: 147، 38.
- [9] القنوجي صديق بن حسن، 1978م - أبجد العلوم. دار الكتب العلمية، بيروت، جزئين. 211/2.
- [10] العوني الشريف بن حاتم، 1421هـ - خلاصة التأصيل في علم الجرح والتعديل. الطبعة الأولى، دار عالم الفوائد، 37 صفحة. ص: 6.
- [11] الصالح صبحي، 1999م - علوم الحديث ومصطلحه. الطبعة الثانية، دار العلم للملايين، 446 صفحة. ص: 107.
- [12] الرازي عبد الرحمن، 1371هـ - الجرح والتعديل. الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 9 أجزاء. 2-3/1.
- [13] الأصبهاني أحمد بن عبد الله، 1405هـ - الضعفاء. الطبعة الأولى، دار الثقافة، الدار البيضاء، بيروت، 167 صفحة. ص: 45.

- [14] السيوطي عبد الرحمن، 1426هـ _ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي. الطبعة الأولى، دار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، جزئين. 386/2، 354/1.
- [15] المصري أنس، 1433هـ _ تأصيل الصحابة لعلم الجرح والتعديل. الطبعة الأولى، دار الكتاب العربي، بيروت، 34 صفحة. ص: 11 وما بعدها.
- [16] الدليمي محمود عيدان أحمد، _ جرح الرواة وتعديلهم. جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، 244 صفحة: 4 وما بعدها.
- [17] أمان عاطف أحمد، 1407هـ _ علم الجرح والتعديل (أهميته، تاريخه، قواعده). مركز بحوث السنة والسير، قطر، 454، 423، 425.
- [18] المعلمي عبد الرحمن بن يحيى اليماني، 1405هـ _ الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء السنة من الزلل والتضليل والمجازفة. الطبعة الثانية، المكتب الإسلامي، بيروت، 326، 84، 68.
- [19] الأعظمي محمد، 1990م _ منهج النقد عند المحدثين. الطبعة الثانية، مكتبة الكوثر، الرياض، 534، 57.
- [20] النووي أحمد بن الحسين، 1392هـ _ شرح النووي على صحيح مسلم. الطبعة الثانية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 18 جزء. 124/1، 124/1.
- [21] الباجي سليمان، 1406هـ _ التعديل والتجريح. الطبعة الأولى، دار اللواء، الرياض، 3 أجزاء. 282/1.
- [22] الزركشي حمد بن بهادر، 1414هـ _ البحر المحيط في أصول الفقه. الطبعة الأولى، دار الكتبي، بيروت، 604 صفحات. 232/1.
- [23] البخاري محمد بن إسماعيل، 1407هـ _ صحيح البخاري. الطبعة الثالثة، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، 6 أجزاء.
- [24] النيسابوري مسلم بن الحجاج _ صحيح مسلم. دار إحياء التراث العربي، بيروت. 5 أجزاء. 13/1.
- [25] العسقلاني أحمد، 1406هـ _ نزهة النظر شرح نخبة الفكر. الطبعة الثالثة، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، 288، 37، 173.
- [26] ابن الصلاح عثمان بن عبد الرحمن، 1404هـ _ علوم الحديث. الطبعة الثالثة، دار الفكر، بيروت، 470 صفحة. ص: 107.
- [27] السخاوي محمد بن عبد الرحمن، 1428هـ _ فتح المغيث بشرح ألفية الحديث. الطبعة الثانية، مكتبة دار المنهاج، 5 أجزاء، بيروت. 186/2، 195/2.
- [28] الخطيب البغدادي أحمد بن علي، 1406هـ _ الكفاية في علم الرواية. الطبعة الثانية، دار الكتاب العربي، بيروت، 437، 38، 147.
- [28] الحاكم محمد، 1397هـ _ معرفة علوم الحديث. الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية، بيروت. ص: 52.