

تناص شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر

إيمان خزل عباس معروف بشري محمود إبراهيم حاتم

قسم الفنون التشكيلية/كلية الفنون الجميلة/جامعة بابل كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد

man12maroof@gmail.com

تاريخ نشر البحث: 2022 /1/15

تاريخ قبول النشر: 2021/11/ 3

تاريخ استلام البحث: 2021/10/20

الخلاصة

تناول البحث الموسوم: (تناص شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر)، أربعة فصول: اختص الفصل الأول منه بالإطار المنهجي للبحث ممثلاً: بمشكلة البحث التي يمكن تلخيصها: هل يوجد تناص (فكري-بنائي-وظيفي-جمالي) فيما بين النص الشعري والنتاجات الفنية العراقية المعاصرة المتناصّة معها؟ واحتوى على هدف البحث: تعرف تناص شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر. واقتصرت حدود البحث على دراسة (تناص شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر) بتحليل نماذج مصورة للنصوص الشعرية ممثلة بالنصوص الشعرية لـ (بدر شاكر السياب) والنصوص الفنية (لوحات) لبعض الرسامين العراقيين من (1960-2005م) وهي بمثابة عينة البحث. باعتماد المنهج الوصفي بأسلوب التحليل في الطرح النظري الفكري والمعرفي في تحليل عينات البحث. أما الفصل الثاني فقد حوى مبحثين، تناول الأول (مفهوم التناص عند العرب والغرب). أما الثاني فتناول (التناص بين الشعر والرسم)، أما الفصل الثالث فقد تضمن الإجراءات التي تتعلق بمجتمع البحث وعينة ومنهجية البحث، ومن ثم تحليل العينة التي بلغت (ثلاثة) نماذج. وقد تضمن الفصل الرابع نتائج البحث واستنتاجاته فضلاً عن التوصيات والمقترحات، ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الباحثتان: - يتعاطق أو يتطابق النص/الخطاب (الفني) مع نص بصري آخر أو عدة نصوص سابقة له أو متزامنة معه، حيث يعد كما اسماء باحثي التناص بـ(الخارجي).

الكلمات الدالة: تناص، الشعر، بدر شاكر السياب، الرسم العراقي المعاصر.

The Intertextuality of Badr Shaker Al-Sayyab's Poetry in Contemporary Iraqi Painting

*Iman Khaz'al Abbas Maroof

**Bushra Mahmoud Ibrahim Hatem

*Department of Fine Arts, Faculty of Fine Arts, Babylon University, Iraq

**College of Islamic Sciences/ University of Baghdad/ Iraq

Eman12maroof@gmail.com

Abstract

The research tagged: (The Intertextuality of Badr Shaker Al-Sayyab's Poetry in Contemporary Iraqi Painting), has four chapters: The first chapter is concerned with the methodological framework of the research, represented by: the research problem that can be summarized: Is there intertextuality (intellectual - structural - functional - aesthetic) between the poetic text And the contemporary Iraqi artistic productions intertwined with it? It included the research objective: to identify the intertextuality of Badr Shaker al-Sayyab's poetry in contemporary Iraqi painting. And the artistic texts (paintings) of some Iraqi painters for the period from (1960-2005) AD, which serves as a research sample. By adopting the descriptive approach in the method of analysis in the theoretical, intellectual and cognitive presentation in the analysis of research samples. As for the second chapter, it contained two topics, the first dealt with (the concept of intertextuality among Arabs and the

West). The second dealt with (intertextuality between poetry and painting), As for the third chapter, it included the procedures related to the research community, the sample and the research methodology, and then the analysis of the sample, which amounted to (three) models. The (artistic) discourse with another visual text or several preceding or simultaneous texts with it, as it is considered as (external) intertextuality researchers.

Keywords: intertextuality, poetry, Badr Shaker Al-Sayyab, contemporary Iraqi painting.

1- الفصل الأول: الإطار المنهجي للبحث

1-1: مشكلة البحث وأهميته والحاجة إليه

تتجذر العلاقة بين النصوص الشعرية المكتوبة والنصوص البصرية (المرسومة) في عمق الذاكرة التاريخية الحضارية، إذ تعد النصوص نسقا دلاليا يرتكز على المفاهيم المجردة بينما يعتمد التصوير نسقا دلاليا يقوينا يحيل إلى الصورة الواقعية، مما مهد الطريق لاندماج النصوص الكتابية والفنية التصويرية في وحدة فنية جمالية ترقى إلى مستوى التعبير. وتتيح للنص سبل الخطاب الإبلاغ المفاهيمي إلى ذهن المتلقي في سياق تعبيرية تندمج في حدوده الكلمة الملهمة بالصورة المعبرة للتدليل على مضمون أو جملة من المضامين الجمالية. ومن مظاهر هذا التوجه أيضاً، قيام الفنان المعاصر، بتوظيف (اللغة/النص) والرموز اللغوية ما دفع العديد من التجارب الفنية التشكيلية المعاصرة لاستلهاها، ضمن رؤية حديثة، في منجز بصري مدروس يحاور الماضي، من جهة، والحاضر من جهة أخرى.

فالرسم يستدعي الشعر لا بصفته منتجاً للصور الرمزية، بل إنه يخلص إلى الواقعة البصرية من جهة مغزاها، مصدر الإلهام... وما يقرأ من الشعر ليس سوى شكله الكتابي، كذلك فإن ما يرى من الرسم ليس سوى تجسيده التقني. وعليه، نجد أن الرسم أحياناً ينكئ على الشعر ليمتص منه المعنى. وأن الرسام يعيد صياغة ما يقرأه (صورياً) ..

وفي ضوء ذلك جاء البحث للإجابة عن السؤال الآتي: هل يوجد تناص (فكري- بنائي- وظيفي- جمالي) في ما بين النص الشعري والنتاجات (الرسم) الفنية العراقية المعاصرة المتناصّة معها؟

1-2: أهمية البحث والحاجة إليه بالآتي:

أ- كيفية استلهاهم الفنان المعاصر (الرسم) للنص الشعري بمضامينه الفكرية والبنائية والوظيفية والجمالية، وفق مفاهيم العصر خاصة .

ب- إمكانية البحث الحالي، فتح الأفق أمام دراسات أخرى، عن طريق دراسة نتاجات فنية متناصّة في مختلف الحضارات (إغريقية، مصرية، أوربية) وحتى في فنون ما بعد الحداثة .

ج- إمكانية الاستفادة من هذا البحث، لذوي الصلة بالحركة الفنية والأدبية على حد سواء، مثل طلبة كليات ومعاهد الفنون الجميلة وأقسام التربية الفنية وأقسام اللغة والتاريخ وغيرهم .

1-3: هدف البحث

يهدف البحث الحالي إلى:

تعرف تناص شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر .

4-1: حدود البحث

يقتصر البحث الحالي على دراسة (تناس شعر بدر شاكر السياب في الرسم العراقي المعاصر) عبر تحليل نماذج مصورة للنصوص الشعرية ممثلة بالنصوص الشعرية لـ (بدر شاكر السياب) والنصوص الفنية (لوحات) لبعض الرسامين العراقيين من (1960-2005)م وهي بمثابة عينة البحث.

5-1: تحديد المصطلحات:

-التناس لغة:

التناس تفاعل من نصوص، ولارتباط التناس بالنص من حيث الاشتقاق فإننا لابد أن نذكر تعريف النص، والنص في اللغة: معناه: الرفع البالغ، ونص الشيء ينصه نصاً: رفعه وأظهره. ونص المتاع: جعل بعضه فوق بعض، ومنه سميت المنصة منصّة لعلوها. وقد وردت كلمة التناس في المراجع القديمة بمعنى: الاتصال، وبمعنى: الازدحام، ومعنى الظهور والبروز، وبمعنى: الجمع. "ورد في لسان العرب عرض مادة التناس انطلاقاً من فعل نصص، يقول ابن منظور "النص رفعك الشيء . ونص الحديث ينصه نصاً وكذا نص إليه إذا رفعه" [1- ص 196] .

- اصطلاحاً:

التناس مصطلح حديث وتعريب للمصطلح الإنجليزي (intertextuality) قد ترجم إلى التناس، أما في النقد العربي الحديث هو ترجمة لمصطلح فرنسي (INTERTEXTE) حيث تعني كلمة (INTER) في الفرنسية التبادل بينما كلمة (TEXTE) النص وأصلها مشتق من الفعل اللاتيني (TEXTRE) وهو متعدد ويعني "نسج" وبذلك يصبح معنى (INTERTEXTE) التبادل الفني وقد ترجم إلى العربية "بالتناس الذي يعني تحالف النصوص ببعضها البعض" [2- ص 361].

وعرفه (رولان بارت) بأنه السطح الظاهري للأثر الأدبي . وهو نسيج الكلمات المشتبكة والمنظمة بطريقة تفرض معنى راسخاً ومتيناً. النص ما هو مكتوب . ربما لأن الرسم نفسه رغم كونه خطياً إلا أنه يوحي أكثر من الكلام بتشارك نسيجي، فالنص سلاح ضد الزمن والنسيان وضد مكر الكلام الذي يسترجع بسهولة، وهو مرتبط تاريخياً بعالم كامل. مما يجعله موضوعاً يتصل بالمعارف الاجتماعية، وهكذا يصبح النص دالاً ومدلولاً [3- ص 18].

أما (جوليا كريستيفا) فعرفت النص بأنه تحليل ودراسة النص باعتباره بنية مغلقة من هذا المنظور تعرف النص على أنه: "جهاز غير لسانی يعيد توزيع نظام اللسان بواسطة الربط بين كلام تواصل يهدف إلى الأخبار المباشر وبين أنماط عديدة من الملفوظات السابقة، أو المتزامنة معه فالنص انتاجية"، وأكدت جوليا كريستيفا إلى مفهوم التناس أنه قائم على مبدأ تداخل بين النصوص العديدة إذ تشير "أن كل نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات وكل نص هو تشرب وتحويل لنصوص أخرى" [4- ص 22]. والتناس علاقة تفاعل بين نصوص سابقة ونص حاضر. أو هو تعالق (الدخول في علاقة) مع نص بكيفيات مختلفة .

التعريف الاجرائي: هو تداخل نصوص أدبية مختارة قديمة أو حديثة شعرا أو نثرا، بحيث تكون منسجمة وموظفة ودالة قدر الامكان على الفكرة التي يطرحها الشاعر. وتكون قابلة للتعلق والتداخل مع اجناس أخرى مثل (الرسم).

2- الفصل الثاني: الإطار النظري:

2-1: المبحث الأول- مفهوم التناص عند العرب والغرب:

للقوف على دلالة هذا المصطلح المتشعب دلاليا بسبب اندماج مفاهيم عربية مع مفاهيم غربية حديثة وقديمة، يجب التطرق إلى جميع جوانبه وأولها الجانب اللغوي عند العرب.

لقد تعامل العرب في استخدام بعض المفاهيم في تداخل النصوص ((السابق اللاحق)) وهذه المفاهيم مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمرجعية النص. فقد استخدموا (تداول المعاني) ويسميه (أبو هلال العسكري) بـ"توارد الخواطر، وقديماً قيل "الشعر جادة وربما وقع الحافر على موضع الحافر" .. وأشار أحمد بن طاهر (ت280هـ) إلى ذلك قائلاً: "كلام العرب ملتبس ببعضه ببعض". وقد أخذ المعنى حيزاً كبيراً في التعامل الشعري وكيفية أخذ شاعر من آخر والمناورة والتموه فسيظهر للقارئ العارف والمتبحر استعمال معنى من شاعر إلى آخر ولا يمكن الكشف عن هذا دون مرجعية شعرية كبيرة وإطلاع واسع، ولا يسلم شاعر في نظمه من الأخذ من غيره مهما موّه وأبدع وحاذر واستعمل طرائق متنوعة وفارق في المعاني وقارب في الألفاظ، وافلت من التداخل.. ولاحظ (ابن طباطبا) إن اللفظ والمعنى قد أخذاً حيزاً كبيراً من دراسة النص وأن المعاني استخدمت من شعراء سابقين ولم يبق للمحدثين في زمانه معان يتداولونها فعملوا على الإفادة منها، لأنهم سبقوا كل معنى بديع، ولفظ فصيح، وحيلة لطيفة .

وقد أشار القاضي (علي بن عبد العزيز الجرجاني) بهذا الخصوص: "كانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن، بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته ؛ وتسلم السبق لمن وصف وأصاب وشبه فقارب ... فأغزر؛ ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته" .. وأكد القاضي الجرجاني ومن سبقه من النقاد العرب أن للشعر وظيفة وعُدّة تتداخل لإنتاجه هي: 1- الطبع، 2- الرواية، 3- الدربة والملازمة. [5- ص 13] .

إنّ عدّ العرب القدماء الاتفاق العرضي بين أي نتاج شعري وآخر يعود سببه لاستخدامهم لغة واحدة بصورها البلاغية المستمدة من مكانية البيئة المعاشة لمنتجي النص الشعري، إذ منحت طبيعة البيئة معان أفادوا منها في الوصف باستخدامهم معاني السابقين، أي قيامهم بمحاكاة السابق، لأن الاثنين يتأثران بالبيئة ذاتها وإطار الثقافة الجمعية.

وظهر مصطلح التناص متأخراً في البلدان العربية، فقد بدأ الاهتمام في أواخر السبعينات من القرن العشرين مع النقاد المغاربيين واللبنانيين مثل: (محمد مفتاح، سعيد يقطين، محمد بنيس، بشير القمري، سامي سويدان صبري حافظ). وبعد كتاب (تحميل الخطاب الشعري- استرا تيجية التناص) (لمحمد مفتاح)، وكتاب الخطيئة والتكفير (لعبد الله الغدامي) من أوائل الكتب التي تناولت مفهوم التناص من المستوى التطبيقي، إذ بدت رؤية النقاد العرب المعاصرين أكثر وضوحاً، مع محاولة ربط المصطلح

الحديث بالموروث النقدي فحاولوا الربط والموازنة والتفريق بين التناص ومصطلحات كثيرة كالسرقات والمعارضات والمناقضات (6- ص 122).

إن أول من نقل التناص إلى اللغة العربية الشاعر الناقد (محمد بنيس) في كتابه: "ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب" دراسة بنيوية تكوينية في (1979م) [7- ص 461]، وقد ترجمه وقتها بالنص الغائب وهو مرادف لمصطلح التناص عنده ثم عاد في سنة 1988م واستعمل مصطلح هجرة النص في كتابه (حادثة السؤال)، استعمل مصطلح: التداخل النصي في عام 1989م وفي كتابه: (الشعر العربي الحديث، بنياته وإيدالاتها، الشعر المعاصر) [8- ص 86]، إذ عرفه بأنه: (كل نص هو امتصاص وتحويل لوفرة من النصوص الأخرى)

ونجد وجه الشبه بين مصطلح التناص الحديث ومصطلحات المعارضة والتضمين، الالتقاط والتلفيف، كشف الموارد، الاختلاس، الاقتباس، ونجد أن الوجه الاصطلاحي قد اقتصر على الدراسات القديمة فقط أما بالنسبة للدراسات الحديثة فقد شهد تطوراً هائلاً وملحوظاً سواء من ناحية الإصطلاحية أو الدلالية، فبالنسبة لمصطلحاته نجد العديد منها مثل: التناصية، النصوصية، التداخل النصي، النص الغائب، الإحالة والإزاحة، وكل هذا التعدد ناتج عن الأزمة التي يعيشها الواقع النقدي بصفة عامة، إن النص الشعري العربي كان يسير بموازاته النص النقدي العربي الذي يقومه تارة ويتشابه معه تارة.

لتوضيح مفهوم التناص عند الغرب علينا تتبع جذوره، وينص أغلب الباحثين أن بداياته كان على يد الباحث اللساني (ميخائيل باختين - Mikhaïl Bakhtine) فهو أول من أشار إلى هذا المفهوم بالرغم من أنه اصطلاح عليه بمصطلح (تداخل النصوص)، إذ يسميه الملفوظ أو التلفظ ولعل أهم مظاهر هذا التلفظ هو حواريته، فهو أول من أشار إلى الخاصية الحوارية للنص الأدبي، وأنه يدخل على فعلين لفظيين تعبيران اثنان، في نوع خاص من العلاقة الدلالية تدعوها بعلاقة حوارية، والعلاقات الحوارية هي علاقات دلالية بين جميع التعبيرات التي تقع ضمن دائرة التوازن اللفظي [9- ص 122]، نستطيع القول أن الحوارية ما هي إلا مرادفة لمصطلح التناص على حسب مفهومها وموضوعها.

ثم جاءت تلميذته (جوليا كرسيفا) وتوسعت في هذا المفهوم ووضعت له أسس ومعايير خاصة به. إذ ترى أن "الممارسات النصية ليست مجرد نقل بسيط لعملية كتابة علمية، إنها تقوم بزحزحة ذات خطاب عن مركزها لتتبنى هي، وقد ركزت في نظريتها التناصية على إنتاجية النص فعارضت المقولة السائدة آنذاك التي دعا إليها النقاد والباحثون البنيويون وهي أن النص نظام مغلق قائم بنفسه ومكتفي بذاته، فحاولت دحض كل المقولات التي جاءت بها البنيوية "واعتبرت من منظور سيميائي بأن الخطاب ليس موضوعاً لها وحسب بل هو ممارسة سيميائية عبر اللسان، ومن ثم فالنص بوصفه جهازاً عبر لسانی يعيد توزيع نظام اللسان، فالنص إذن إنتاجية وهو ما يعني أنه ترحال للنصوص وتداخل نصي، ففي فضاء نص معين تتقاطع وتتتافى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى [4- ص 13 - 23].

فأشارت (كريستيفا) للتناص أنه: مصطلح واسع يحمل تعددية المعاني فالنص في نظرها "لوحة فسيفسائية من الإقتباسات، فكل نص يستقطب عددا ما لا يحصى من النصوص التي يعيدها عن طريق التحويل أو الهدم أو النفي أو إعادة البناء".

وتناول الكثير من الباحثين الغربيين مصطلح التناص بعد (كريستيفا) مثل (ريفاتير، ودريدا، وبارت) وأسماء كثيرة لا حصر لها وظل كل واحد منه يبحث ويحمل التناص حسب مدرسته ووجهة نظره إلى أن جاء الفرنسي (جيرار جينت) ووضع لو منهجه.

ومن الذين اهتموا أيضا بالتناص في دراساتهم وبحوثهم الخاصة، الناقد الفرنسي (رولان بارت) إذ إنه ينطلق من مبدأ "أن الأدب ليس موضوعا خارج الزمن ولا قيمة خارجه، بل هو مجموعة من الممارسات والقيم المشروطة بمجتمع معين، وأن الممارسة الأدبية ليست ممارسة تعبير وانعكاس، وإنما ممارسة محاكاة واستنتاج لا متناه. وعمل (رولان بارت) على إسقاط الرسم وأعرض على تسميته (النص) لأن الرسم وفي ذاته يمثل مجموعة لا متناهية من الكلمات والتغيرات المتواجدة في نفس اللوحة والتي يصعب عزلها وتفريقها. وشهد تحولات كبيرة فهو بمثابة البؤرة التي تستقطب إشعاعات النصوص الأخرى وتتحّد مع هذه البؤرة لتؤسس النص الجديد، ومن ثم يخضعان في الآن نفسه إلى قوانين البناء وقوانين الإحالة أو إلى نصوص آخر [3- ص 33-40].

- أنواع التناص وأهميته:

1- التناص المباشر: وهو ما يُطلق عليه تناص التجلي، وهو عملية إعادة إنتاج للنص، حيث يتجلى فيه توالد النص وتناقله من جراء استقطاب عدد كبير من النصوص السابقة والمزامنة في عملية تمازج نصوص وأفكار وجمل ويمكن أن نلحق به ما ورد عن نقاد العرب القدماء في قضايا النقد القديم (السرقعة، الاقتباس، التضميف، الاستدعاء).

2- التناص غير المباشر: التناص اللاشعوري أو تناص الخفاء وقد يكون المؤلف غير واع بحضور النص أو النصوص الأخرى في نصه الذي يكتبه، ويحتاج هذا التناص إلى ثقافة واسعة عند الباحث وإلى معرفة وإطلاع واسعين ويندرج فيه التلميح والرمز والتلويح والإيماء والإشارة، وهو عملية شعورية يقوم بها الأديب باستنتاجات مع النص المتداخل معه وإيراز أفكار معنية يوحى بها ويرمز إليها في نصه الجديد، وتعتمد هذه الأنماط على فهم المتلقي وتحليله للنص. [10- ص 20-31].

وقد ميزت (كريستيفا) بين ثلاثة أنماط للتداخل النصي وهي:

أ_ النفي الكلي: قد يكون المقطع الدخيل منفيا كليا. ومعنى النص المرجعي مقلوبا، في هذا المستوى يقوم المبدع بنفي النصوص التي يستنصها نفيا كليا ودلاليا، ويكون فيه معنى لنص قراءة نوعية خاصة تقوم على المحاوراة لهذه النصوص المستترة. وهنا لا بد من ذكاء القارئ المبدع الحقيقي الذي يفك رموز الرسالة ويعيدها إلى منابعها الأصلية.

ب_ النفي المتوازن: حيث يظل المعنى المنطقي للمعنيين الشعريين هو نفسه إلا أن هذا لا يمنع من أن يمنح الإقتباس للنص الجديد معنى جديدا، معاديا للإنسية والعاطفية والرومانسية التي تطبع الأولى. ويعتمد

هذا النمط على توظيف النصوص الغائبة بطريقة قريبة من مصطلحي "التضمين" و"الإقتباس" المعروفين في الدراسات البلاغية العربية القديمة، حيث يوظف المعنى المنطقي للبنية النصية الغائبة، بالإضافة إلى التشكيل الخارجي .

جـ. النفي الجزئي: حيث يكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفيًا، إذ يأخذ الشاعر فيه بنية جزئية من النص الأصلي، يوظفها داخل خطابه مع نفي بعض الأجزاء منه . فالمستويات التي وضعها (كرستيفا) تساعد على قراءة النصوص الغائبة وكيفية استدعاء النص الجديد لها.

و فرقت (كرستيفا) بين نوعين من التناص هما:

1. التناص المضموني: وهو ما يكون في مضمون النص وحسب ما تقتضيه السياقات.
2. التناص الشكلي: ويكون على مستوى الألفاظ المستعملة أو الدلالة المعجمية أو العبارات والجمل التي تمثل رصيда ثقافيا هائلا عند إنتاج نصه فتصدر عنه أثناء عملية إنتاج النص.

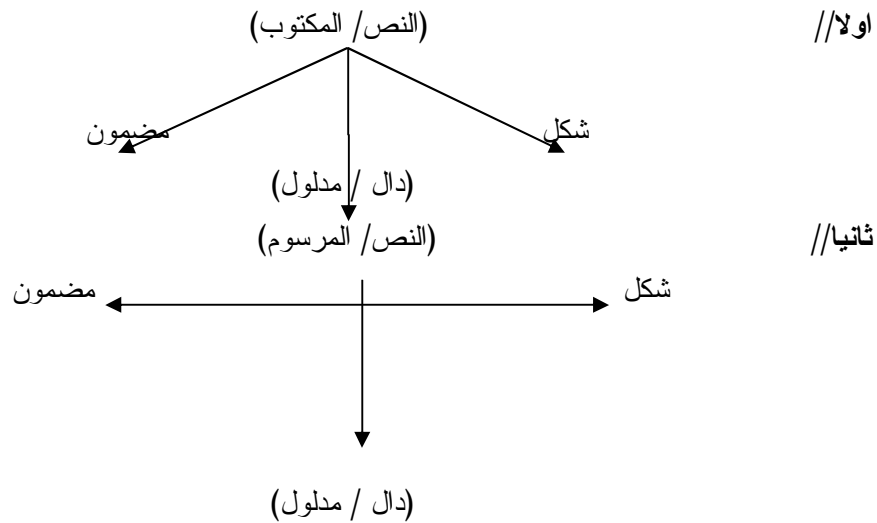
2-2: المبحث الثاني - التناصية بين الشعر والرسم

مقدمة...

يعد الفن أنموذجاً فاعلاً للتعبير عن الواقع وما يتصل به من مواقف اجتماعية واقتصادية وثقافية ونفسية وغيرها. ويعد التعبير واسطة جمالية تشكل الصور الفنية وفقا لصلتها بالواقع تارة، أو لابتعادها عنه تارة أخرى، وفي التشكيل المعاصر - ولاسيما الرسم منه على وجه الخصوص - أصبح من الممكن معاينة تلك الصور الجمالية نتيجة لما تحمله من أبعاد مؤثرة في المتلقي، وقد تتجسد من مجموعة عناصر تتداخل فيما بينها، وتتكامل في أكثر من الاحيان لإنتاج عمل فني ذي سمات جمالية.

وأن العمل الفني يبقى تجربة حية متفاعلة شكلاً ومضموناً، وقيمة طالما احتفظ بهذه العلاقة الجدلية مع الحاضر أو الواقع ابتداء بالفنان وصولاً إلى المتلقي. [11-ص11]

ولما كان الفن نسقاً رمزياً يلخص تجربة إنسانية حيوية، وهذا النسق لا يكتسب وجوده الحي إلا عندما يصل بالحياة، ليصبح بتفاعله معها تجربة فنية. [11-ص104]، ففي الفن (الرسم) لا شكل من غير معنى أو مضمون، ولا مضمون من غير شكل، وإذا كان المضمون بلا شكل يتحول المضمون إلى مفهوم معرفي (فلسفي، أخلاقي، علمي، ديني)، وإذا كان لنا ان نفهم كلا من الشكل والمضمون، عرضنا الآتي: فـ (المضمون هو الفكرة، الخبر، الموضوع، وهو يحتمل أولاً ما يرمي اليه صاحب العمل الفني، وثانياً تركيب المضمون بالذات بما ينسجم والاهداف والاتجاهات المرسومة حتى إن لم تكن في وعي الفنان، أما الشكل فقد يكتسب أكثر من معنى وأكثر من وظيفة، والشكل هو طريقة تنظيم الفكرة والافادة منها بما يبلغ منها منتهى الحدود التي تطلق عليها لفظة جمالية كطريقة تعبيرها عن المضمون وعرضه وتشكيله وترتيبه والتعرف به) [12-ص88] ونحن إزاء النص الشعري والمضمون في الرسم العراقي المعاصر، نجد أن كلا النصين (المكتوب) و(المرسوم) يخضعان لهذه الثنائية على وفق المخطط الآتي:



لذا فالشكل يطال كلا النصين وكذلك المضمون، فالشكل أذاً هو أكثر من مبنى والمضمون يستتبع شكله على قاعدة من النضج الكافي والإبداع، و(أن المضمون قد يكون منفصلاً عن الشكل، لكنه يبطل في الحالة هذه عن أن يكون بعضاً من، بل يستحيل خبراً يقرأ أو سجلاً أو معلومة، أما الشكل فهو لا يقوم بلا مضمون، إنما هو دائماً مرتبط بمضمون ما مباشر أو مداورة، والشكل يلحق المضمون بالذات، وهو تقدم منطقي) [12-ص89].

وعليه فالنص إن كان كلمة أو جملة فهي ذات معنى لصيق بشكلها، وهي دال ومعناها المدلول أو تنتج عدد من الدوال، وها ينطبق أيضاً على الفن (الرسم)، فالشكل المرسوم أو المخطط، له معنى وهو الدال، ومضمونه هو المدلول، وإيضاً قد يفسر عنه أكثر من معنى واحد على وفق تأويل الأشكال غير المتفق عليها، على وفق اختلاف الرؤى والثقافات والذوات زمانياً. [13-ص288]

ونلخص رأياً مفاده: أن الشعر فن من فنون الكلام يوحي عن طريق الإيقاع الصوتي واستعمال المجاز بإدراك الحياة والأشياء إدراكاً لا يوحي به النثر الإخباري، وانتقاء الألفاظ المستخدمة فيه وترتيبها ترتيباً موسيقياً يعبر عنه بـ(الوزن). أما الرسم فما هو إلا "تخطيط أشكال أو مظاهر ويمكن أن تستخدم في ذلك الألوان والبقع والتظليل بالترفين أو الطلاء وإنتاج أثر الضوء أو الظل". ومعلوم أن المادة التي يصاغ بها الشعر وهي (الكلمة) تختلف عن مادة صياغة الرسم (الألوان) إلا أنهما يشتركان في طريقة "التشكيل والصياغة"، و"التأثير والتلقي". [14]

1- خصائص شعر بدر شاكر السياب وتناصاته اللفظية

اتسم شعر (بدر شاكر السياب) بالشفافية وتجلي صوت الروح فاتسعت لغته لكل المعاني المكتنزة والدالة، فكانت التجربة الروحية للقصيدة تفيض على البنية الضيقة للقصد وتفتح على فضاء لغوي أوسع على ميدان تجربة أعمق، فإن الحساسية المرفهة والمفرطة التي تنبع من داخلية الروح السيابية، جعلته يندفع نحو الشعر الحقيقي، الشعر الذي يخرج من المشاعر الإنسانية، كانت واحدة من أبرز هذه الخصائص

في تجربة السيّاب.. هي يقظة الضمير الذي يطارده كمن اقتترف خطيئة، والرغبة بالتطهير بفعل إحساسه بالذنب. فحياة السيّاب اتسمت بالقصر والفاقة وكان شاعراً وإنساناً موضع استقطاب الكثير من الباحثين. إن تجربته الشعرية، قد أغدقت عليها بالطول ما لا كان في طليعة الحركة الشعرية التي أرسدت دعائم القصيدة الجديدة، وعملت على الارتقاء بها لغة وصورة وإيقاعاً، جعلت من السيّاب يحسب بعدد السنين، فالسيّاب ليس مجدداً في التناص الشعري العربي حسب بل في المضمون والرؤيا أيضاً [15-193 ص 9].

نجد القصيدة عند السيّاب تناص بين شكل يتهدم وشكل ينهض في هذه القصيدة - التناص يجد رمزاً لحياته وشعره معاً، يستوطن المعنى الشعري في بؤرة الروح ويمكن التقيب عليه بوسائل الشكل، وما يميز السيّاب أن الشعر قد وجد في روحه وطناً نما فيه وترعرع بين أحضانه، فما يبدو جميلاً لدى.. السيّاب هو الحقائق الجديدة والمفاجئة في خبرته الداخلية الفريدة لا في صوره الجديدة المفاجئة، إن (الجمال) لا ينفرد في (الصورة) أو (البنية)، أو (اللغة الشعرية) أو (الشكل)، بل هو الذي ينفرد في حالة الكشف عن معنى، عبر مشاعر شديدة الفراسة والشخصية [16-103 ص]. كما في مضمون نصه الآتي:

" عيناك غابتا نخيل ساعة السحر،
أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر.
عيناك حين تبسمان تورق الكروم،
وترقص الأضواء... كالأقمار في نهر
يرجّه المجذاف وهناً ساعة السحر
كأنما تنبض في غوريهما، النجوم...
وتغرقان في ضباب من أسيّ شفيف
كالبحر سرّح اليدين فوقه المساء،
دفع الشتاء فيه وارتعاشة الخريف،
والموت، والميلاد، والظلام، والضياء.."

وبعد السيّاب أكثر الشعراء المعاصرين ولعا باستخدام الأساطير، فنجد في شعره شخصيات أسطورية وتراثية من حضارات مختلفة مثل: عشتار وتموز وسيزيف وأوديب. المسيح وعيون ميدوزا. إذ قال: " لم تكن الحاجة إلى الرمز إلى الأسطورة، أمسّ ممّا هي اليوم. فنحن نعيش في عالم لا شعر فيه، أعني أن القيم التي تسود قيم لا شعرية، والكلمة العليا فيه للمادة لا للروح وراحت الأشياء التي كان في وسع الشاعر أن يقولها، أن يحولها إلى جزء من نفسه، تتحطم واحداً فواحداً، وتنسحب إلى هامش الحياة. إذن فالتعبير المباشر عن اللاشعور لن يكون شعراً، فماذا يفعل الشاعر إذن؟ عاد إلى الأساطير، إلى الخرافات التي ماتزال تحتفظ بحرارتها، لأنها ليست جزءاً من هذا العالم، عاد إليها ليستعملها رموزاً، وبينها منها عوالم يتحدى بها منطق الذهب والحديد، وأنه راح من وجهة أخرى يخلق له أساطير جديدة، وإن كانت محاولاته في خلق هذا النوع من الأساطير قليلة حتى الآن" [17-131 ص].

ويعد استعمال الأسطورة، أحد المعالم الأدبية الهامة في شعر الحداثة، ويلجأ الشعراء إلى الأسطورة للتعبير عن قيم إنسانية، يقول رولان بارت: "إن الأسطورة نظام اتصال، أعني كونها رسالة . وهذا الفهم إنما يتيح لنا إدراك أن الأسطورة ليست موضوعاً أو مفهوماً أو فكرة، وإنما صيغة دلالية أو شكل ما، وسوف يتعين علينا لاحقاً أن ننسب إلى هذا الشكل حدوده التاريخية ثم نعيد تقديم المجتمع داخله ولكن لنصفه بالشكل بداية" [18- ص 345].

ونجد هنالك تناسبا بين خصوبة التجربة الروحية وآليات الكتابة النصية يبقى مستنداً إلى نشاط الرؤية ومنهجها الشعري في التفاعل والتلاحق، لأن أبعاد الشعر.. لا تتفجر إلا من ينبوع داخلي رهين عواطف الشخص وأفكاره ورؤاه، فاستعمل السياب أسطورة الخصب والحياة في قصيدته أنشودة المطر، متأثراً بدراسته لقصيدة إليوت الشهيرة الأرض الخراب. فكما استعمل إليوت أسطورة الخصب متخفياً وراء رموزها استعملها السياب كذلك، فجعل الماء محور القصيدة، ماء الخليج الذي يحمل الموت للمهاجر. وماء المطر الذي يجيء بعد زمن الجذب واليباب، ليعتد الربيع النّظر من قلب الشتاء، وهذه إشارة من كليهما إلى إمكانية انبعث الحياة الطيبة، بعد الموت والدمار. ويعد إنتاجه امتداداً للتيار الروحي في هذا التراث، ومما جعله أكثر تأثيراً في هذا الإطار إيمانه بأن فردية التجربة الروحية هي التي تحقق ردم الهوة بين تجربة الشاعر وبين نصه الشعري المأمول.. التيار الذي ينتسب إليه السياب وله في الموروث جذور تتصل بتجربة بشار وأبي نؤاس، وابن الرومي، وأبي العلاء، إذن هو الذي عمق نوعياً مسار الشعر باتجاه النص المتقل بالدلالة الروحية والفكرية، وهذا الجانب وحده الذي يستحق أن يسمى جديداً أو حديثاً إذا فهمنا الجدة والحداثة موصولة بأفقها العربي، والشرقي والعالمي [16- ص 63 ص 25-26].

2- التناصات الشعرية في الرسم

إن العلاقة بين الشعر والرسم هي ما تردد على لسان الشاعر الروماني (هوراس) في كتابه (فن الشعر) إذ قال: إن الشعر صورة ناطقة والرسم شعر صامت. كما أن هناك نظرية أرسطو في المحاكاة التي وضعها في كتابه (فن الشعر)، حيث يرى أن الشعر والرسم ينطلقان في تشابههما من محاكاة الواقع ويفترقان في أن الأول يعتمد على الحكاية، والثاني على التخطيط.

ففن الشعر وثيق الصلة بفن الرسم، وقد أشار الفارابي إلى العلاقة بين الشعر والرسم محدداً موضع كل منهما إذ يرى أن بين صناعتي الشعر والتزيين مناسبة فهما مختلفان في مادة الصناعة ومتفقان في صورتها، لأن موضع الأولى الأقاويل، وموضع الأخرى الأصباغ، وأن بين كليهما فرقاً، إلا أن فعليهما جميعاً التشبيه، وغرضيهما إيقاع المحاكيات في أوهام الناس وحواسهم فهو يقابل بين الشعر/ الأقاويل وبين الرسم/ الأصباغ في إقامة التشبيه مركزاً على الجانب البصري الذي يجعل من كليهما أقرب إلى الحس عبر المحاكاة. ومن زاوية المحاكاة يدلف ابن سينا إلى تشخيص العلاقة بين الشعر والرسم فيرى أن الشعراء يجرون مجرى الرسام، فكل واحد منهم محاكٍ وحينما يطلب من الشاعر أن يكون كالرسام فإنه يصور كل شيء يحسه، ويمثل عبد القاهر الجرجاني حسن المعنى المنظوم بحسن اللوحة المرسومة إذ يقول وإنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصورة والنقوش، إن الشعر العربي الحديث

جسد العلاقة بين الشعر والرسم عبر التجاور الإبداعي للفنيين في مدونة واحدة؛ فقد كتب بعض الشعراء نصوصاً شعرية بناء على رسم معين وقدموا النصين نص الشعر ونص الرسم مع بعضهما لتوليد دلالة بصرية. [19]

وتعددت الدراسات واختلقت مدلولاتها ومفاهيمها حول ما اصطُلحت عليه كلمة (التصوير) وماذا يُعنى بها وتعددت فيها ذكر المبادئ التي يقوم عليها هذا المدلول، ومنها أن الجاحظ يُلمح بقدرة الشاعر وتمكنه من سكب وتشكيل إبداعه في قصائده الشعرية بصورة تُثير فيها عواطف الآخرين مع إتكانه في الوقت نفسه على أدواته التصويرية، فيقدم لنا المعنى (بصورة حسية بصرية) وهذا ما يتفق ويلتقي في طريقة عرض عمل وصنع الرسام [14]

وإن الشاعر وهو يحاكي فعل الرسم لا يفتأ بالعودة إلى نقل مشاعره وتعليقاته الذاتية والخارجية طبعاً عن الواقع الذي يحاول تصويره فهو "يعيش في عالمه الداخلي، مصغياً لما يعتل في قراره نفسه، حتى في حالة توخي الوصف، فإن الشيء الذي يتشبث به هو الانطباع المدرك شعورياً. الذي يفرض إليه إحساسه الداخلي المتفوق على الإحساس العادي الذي يمتلكه الأناس العاديون، فيرسم ذلك الواقع بما يمل عليه إحساسه الداخلي [20- ص 80].

فالشعر "قن من فنون الكلام يوحي عن طريق الإيقاع الصوتي واستعمال المجاز بإدراك الحياة والأشياء إدراكاً لا يُوحى به النثر الإخباري، وانتقاء الألفاظ المستخدمة فيه وترتيبها ترتيباً موسيقياً يعبر عنه بالوزن. "أما الرسم فما هو إلا" تخطيط أشكال أو مظاهر ويمكن أن تستخدم في ذلك الألوان والبقع والتظليل بالترقيق أو الطلاء وإنتاج أثر الضوء أو الظل". ومعلوم أن المادة التي يصاغ بها الشعر وهي (الكلمة) تختلف عن مادة صياغة الرسم (الألوان) إلا أنهما يشتركان في طريقة "التشكيل والصياغة"، و"التأثير والتلقي" [14]. وهذا ما نجده في العديد من النتاجات الفنية المتنوعة، ومنها مثال ذلك- لوحة الفنان (طارق مظلوم) المتنوعة مع الأدب الشعري الملحمي لـ(كلكاش). شكل رقم (1)



اسم العمل (صعود ايتانا وموت انكيديو) 1974

نفذ الفنان هنا لوحته، موظفاً فيها ثلاثة أساطير، الأولى (رحلة الخلود لـ كلكاش وصديقه انكيديو) والثانية (أسطورة ايتانا على ظهر النسر) والثالثة (عودة عشتار من العالم السفلي وموت دموزي)، وكلاهما

مختلف الأحداث والصور إن التقت فإنها تلتقي من حيث الصورة الشعرية لـ (البحث والسفر والألم والخيبة).

فلا يختلف الفنان إلا في المادة وحاسة التلقي السمع والبصر وقد فرز هذا الاختلاف اختلافاً أوسع يمكن أن أسميه إقليمية الشعر وعالمية الرسم؛ بمعنى أن لغة الشعر يفهمها الناطقون بها لا غير، أما الرسم فقادر على التواصل مع كل ذي بصر، وهذه نقطة لصالح الرسم على الشعر. ومن هنا فإن التجاور بين الشعر والرسم إيصال الدلالة إلى المتلقي بفعالية عبر تقديمه إطارين دلاليين أحدهما سمعي والآخر بصري مثلما يشم المحب رسم القلب الدال على المحبة إلى جانب اسم محبوبته تحقيقاً للوثوقية والمصادقية وإمعاناً في إيصال الدلالة [19].

مؤشرات الإطار النظري:

1- النص خطاب يقابله النتاج البصري خطاباً جمالي أيضاً، وعلى وفق رأي (جوليا كرسيفا وباختين)، أن كل قراءة (قراءة نص/ قراءة عمل فني بصري) تشكل بنفسها خطاباً، ففي العمل الفني تتراقف ثلاثة عناصر: الشكل- الفنان- المتلقي، ومجموعة الأعمال السابقة التي تحدد المعالم الخاصة لمفهوم وآلية التناص الذي ينتمي إليه نص ما.

2- نجد متداخلات عديدة ظهرت مفاهيمها في الساحة الثقافية الأدبية- وبما يختص حول مفهوم التناص موضوع البحث الحالي- بوصف (التناص) مفهوماً حديثاً، إلا أن الجذور التاريخية أعلنت عن رواسب ذلك المفهوم، ولكن بتسميات بلاغية مختلفة باختلاف الوظيفة والمعنى والقيمة والمضمون، فظهر ذلك المفهوم بمسميات: (التشبيه، الاستعارة، المجاز، السرقة، التضمين، الإغارة، السطو، السلخ وتلفيق المعنى...) لدى العرب، وخاصة في مجال الأدب والشعر (في اللغة).

3- ظهر مفهوم الاتحاد أو الجمع في دراسة الباحثين والنقاد تحت مسميات (تشرب، تولد، تمثيل، علاقة دلالية، التشاكل... وغيرها)، في (الأدب/قراءة النصوص).

4- ظهر مفهوم التناص وفق مسميات: (توحي، تحاكي، تؤثر، توظف، تجسد، التشابه، التماثل...) في الفن والنتاجات الفنية المختلفة. إذ إن تعريف الخطاب الجمالي بوصفه شكلاً بصرياً متناصاً يدفعنا إلى تحليل (فني نقدي) ودراسة وإيضاح تناص الشكل بوصفه خارجة بصرية واقعية، وفي النتيجة نجد أن المادة المعطاة هي الخطاب الجمالي وأن المادة البنائية هي التناص عبر الشكل (شكل النص/ الخطاب الجمالي).

5- إن العمل الفني المتناص (خطاب جمالي)، بقدر ما هو شكل ميتافيزيقي- إلا أنه يحتوي مضمون دلالي تتحسسه ذهنية المتلقي عبر مديات قدرته في التصور والتخيل. إذ لم يعد الفن أقل شأنًا من اللغة ولا العكس صحيح أيضاً، وكلاهما مكمل أو متمم للآخر.

6- يستمد الشكل الجمالي سلطته البصرية من الذات الإنسانية، لأن عملية صناعته خاصة ينفرد بها الإنسان دون سواء من الكائنات الأخرى. الأمر الذي يجعل من تناص الشكل الفني معبراً عن ذاتية الفنان،

إذ إن صلات الأشكال البصرية مع تلك الذات بتناسقاتها ستكون العمل عبر الشكل ليكتسب معانيه المحدودة أو المتعددة بواسطة إعادة بناء الشكل في زمن تموضعه.

3- الفصل الثالث - إجراءات البحث

3-1: مجتمع البحث: بعد الاطلاع والقيام بمسح النتاجات الفنية العراقية المعاصرة، وبخاصة الأعمال الموثقة التي تكشف عن التناص بين الشعر والرسم، تم العمل على اختيار صور النتاجات المتناصّة فقط، واستبعد كل عمل خارج إطار التناصية. وتم تحديد مجتمع البحث، فكانت الأعمال المتناصّة بمجملها شكلت (20) أعمال عراقية معاصرة تمثل مجتمع البحث الحالي.

3-2: عينة البحث: تم اختيار (3) نماذج تمثل لوحات فنية زيتية عراقية معاصرة، تحمل خصائص ومفهوم التناص كي تتفق وهدف البحث.

3-3: منهج البحث: تم اعتماد المنهج الوصفي وأسلوب تحليل محتوى (الشكل، الفكرة، البناء، المضمون، الدلالة) بوصفها وحدات للتحليل.

3-4: أداة البحث: اعتمدت على ما ورد في الإطار النظري من أدبيات ومؤشرات بوصفها مسوغات في تحليل العينة. وبناء الأداة بصيغتها الأولية (ملحق رقم (1))، وعرضتها على الخبراء¹ من ذوي تخصص الرسم، واستخدمت بصيغتها النهائية في التحليل بعد الأخذ بالملاحظات. (ملحق رقم (2)).

3-5: تحليل نماذج العينة:

نموذج (1):



اسم العمل: أترى يوماً يعود الفارس.

اسم الفنان: كاظم حيدر.

سنة الإنتاج: 1965.

المادة والخامة: زيت على كنفاص.

¹ الخبراء:

ت	اسم الخبير و الدرجة العلمية	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د. سلوى محسن حميد	فنون تشكيلية	جامعة بابل كلية الفنون الجميلة
2	أ.د. أحمد عباس سعيد	فنون تشكيلية	جامعة بابل كلية الفنون الجميلة
3	أ.م. د.أياد محمود حيدر	فنون تشكيلية	جامعة بابل كلية الفنون الجميلة

الوصف العام:

نفذ الفنان العمل بأسلوب تعبيرى تجريدي صور عبره اجواء خاصة لتحقيق رؤيته خدمة لموضوعه ضمن رؤية فكرية جمالية إذ حشد كثيرا من الرموز والاشارات من واقع ملحمة الطف وحمل العمل مشاهد مأساوية من الألم والاضطهاد المرفود بتعبيرية بدت واضحة عبر الأشكال والمساحات اللونية حيث السماء السوداء والشمس الحمراء على الواقعة وصرخات اللوعة والالام المنطلقة من الخيول احتجاجا على ذبح المؤمنين . عنوان قصيدة الشعر المرسومة في هذه اللوحة (يا أبا الاحرار) بدر شاكر السياب. الأبيات الشعرية المستخدمة كرموز من هذه القصيدة هي:

في الفجر هبوب العاصفات

مَدْرٌ حَطَمَ أَبْوَابَ الطُّغَاةِ

مَدْرٌ سَدَّهُ اللَّهُ سَعَى

يزرع الزيتون في الأرض الموات

يألفها من قبضة في حدها

يكن الموت وأسباب الحياة

حررت أعناقها من نيرها

وأنارت في الليالي المظلمات

- التحليل:

بفضاء مغلق قسم الفنان سطح اللوحة إلى مستويين متنافذين في ما بينها وبصورة غير مباشرة رسم الفنان المستوى الأول شغلت حجمها ثلاثة أرباع اللوحة الملونة بلون اسود قائم فيه كثير من الطاقة التعبيرية المعبرة عن كثرة الدماء الزكية التي سالت في هذه المعركة واضعاً الشمس في مكان تطل على المشهد بكامله وكأنها تقوم بالشهادة على الحادثة، لإبراز الموضوع الأساسي في العمل كان النافذة للدخول إلى العالم الداخلي من شعر بدر شاكر السياب الممزوج بذاتية الفنان أما المستوى الثاني فكانت الصحراء . فقد حشد الكثير من الرموز ذات العلاقة برؤيته التشكيلية المرتبطة بموضوع عمله المتمثل بالنص الشعري المشخص في البنية الخطابية للكتابة في أعلى اللوحة . إذ قام بتجسيد بعض المفردات الموجودة في النص الشعري كالليل والصحراء والدم بأسلوب يتأرجح بين التجريد والتشخيص .

مثلت الألوان تناصية في مضمونها مدى المأساة التي مرت بها عائلة الامام الحسين (ع) ومثلت رمزاً للصراع بين الخير والشر، فاللون الأبيض الغني بالضوء هو لون الطهارة والنقاء، ولون الشهادة حمل فيه مضمون جميع القيم البطولية عبر ارتفاع يد الطفل فهي رمز لانتصار الدم على السيف . وزع الفنان مجموعة من الكتل والتكوينات داخل هذا الفضاء ليجسد بذلك الصحراء والدم برسمه لمجموعة من التكوينات بلون أصفر ومجموعة أخرى بلون أحمر سابعة في ليل أسود مراعيًا بذلك البناء اللوني للعمل من حيث التوازن والاستقرار والبناء الكتلي فقد وزع جميع الألوان توزيعاً متناظراً يريح العين .

فالتناص الشعري في أعلى العمل الملون بلون أحمر يتناظر لون الأحمر اسفل العمل واللون الأصفر المسجد للصحراء في اسفل اللوحة يناظر ألوان الخطوط في أعلى المستوى.

وإن هذا التناص في موقع الخطوط والألوان ربما كان مقصوداً فهو يذكر بالتناص الحاصل في شطري البيت الشعري الذي استلهمه الفنان من النص الأدبي فهو بذلك قد حقق اثر من اثار النص الأدبي في تجسيد الأشكال والألوان . فاللوحة كانت بمثابة صرخة احتجاج وغضب ضد الذين قاموا بهذا العمل ومن جانب آخر توحى بسمات ثورية لأجل تفسير الواقع والوقوف مع المظلوم ضد الظالم، إذ جعل اللوحة تقوم بوظيفة تناسية وتكميلية معاً.

نموذج (2):



اسم العمل: يا مطر يا حلبي.
 اسم الفنان: ضياء العزاوي.
 سنة الإنتاج: 1978.
 المادة والخامة: زيت على كنفاص.

الوصف العام:

اعتمد الفنان الأسلوب الواقعي مهماً المفاهيم الكلاسيكية مستنداً فيه على فكر الواسطي وقولته بما يلائم فكره المعاصر كاستخدام التراث كوحدة معمارية انشائية في بناء اللوحة الحديثة . عنوان قصيدة الشعر المرسومة بحروف عربية من قصيدة (شناشيل ابنة الحلبي) بدر شاكر السياب. الأبيات المستخدمة كرموز من هذه القصيدة هي:

يا مطراً يا حلبي
 عبر بنات الحلبي
 يا مطراً ياشاشا
 عبر بنات الباشا

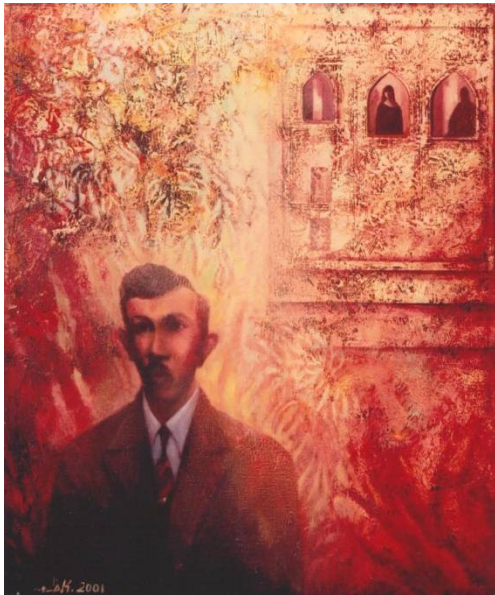
- التحليل:

تأثر الفنان ببقايا مدرسة بغداد للتصوير ولكن هذا التأثير مشحون بأسلوبه التشخيصي في المقام الأول المرتبط بدراسته الأولى في كلية الآداب وعمله في المتحف الوطني. إذ بدأ العزاوي رحلة الإبداع بالتفاعل مع المحيط القريب واستلهم ما يزرع به من إرث ثقافي ورمزي وديني وفلكلوري ضارب في أعماق التاريخ. إذ انصب اهتمامه على مسائل الأشكال الجمالية فأخذ يكتشف الشكل واللون بنمط ثلاثي الأبعاد، عبر تحديده للشكل بخط خارجي.

فقد اعتمد استلهامات الفنان على التراث العراقي بكل أبعاده الشكلية والمضمونية. فمن ناحية الشكل كان توظيف الفنان التراث نمطياً لم يخرج عن المتعارف عليه فبعض هذه الاستعارات نجد جذورها في الفن الرافديني وفي رسوم مقامات الحريري (للواسطي) فنجد توحد ملامح الوجوه وكبر العيون واستدارة الراس وضخامة الأرداف .

نستشف في أعمال الفنان العراقي ضياء العزاوي حداثة إيجابية، ورغبة عميقة في المساهمة في انبثاق حضارة عربية جديدة، في حالة تناغم مع الشعر ومع الحضارات الأخرى

نموذج (3):



اسم العمل: شناسيل ابنة الجلي.

اسم الفنان: كاظم الداخل.

سنة الإنتاج: 2001.

المادة والخامة: اكريلك.

الوصف العام:

نجد عبر تناسية لأسلوب رسم الشخصيات الموجودة في اللوحة، رسم الفنان صورة البنت المثلة للحبيبة والمزاوجة بين صورة الرجل المثلة للشاعر بأسلوب تشخيصي ونرى العيون الواسعة فيه الكثير من التبسيط والاختزال مرتبطة تدريجياً بفضاء تجريدي كأنما هي عائمة فيه أو مجاورة له . عنوان قصيدة الشعر المرسومة هي (شناسيل ابنة الجلي) بدر شاكور السياب. الأبيات الشعرية المستخدمة رموزاً من هذه القصيدة هي:

ثلاثون انقضت وكبرت: كم حب وكم وجد

توهج في فؤادي!

غيرَ إني كلما صَفَقْتُ يدا الرعد
مددتُ الطرفَ أرقبُ: ربما انتلقَ الشناشيلُ
فأبصرتُ ابنةَ أَلْجَبِي مَقْبَلَةً إلى وعدي !
ولم أرها. هواءٌ كل أشواقي، أباطيل
ونبتٌ دونما ثمرٍ ولا وردٍ
التحليل:

استخدم الفنان أشكال لها مضامين تراثية فلكلورية محلية تعتمد النتاجات الشعبية والتزيينات الاستهلاكية كالمنسوجات والنحاسيات وباقي حاجيات البيت البغدادي الشعبي. أما من ناحية الموضوع فنجد أن مواضيع الحياة اليومية قد استهوت الفنان وغيره من الفنانين ابتداء من الواسطي فنجد التقريرية الواضحة في كيفية نقل الأحداث اليومية للبيت البغدادي وكأننا هنا نستمع إلى حديث داخل بيت من بيوتات المحلة الشعبية البغدادية، ووفق ذلك التصور قام الرسام بالتركيز على عناصر جمالية ذات اتجاه واقعي وليس متخيل حيث عمل على تلاشي ضربات فرشاة الرسم لإخفاء الخطوط الخارجية بين الكتل، في انسجاماً لونياً مميزاً مركزاً على الألوان الغامقة للإشارة إلى رسم التشاؤم الذي اختلج نفس الشاعر بسبب ذلك الحب.

لقد أراد الفنان أن يتعامل هنا مع تناصات جمالية تشكيلية في خطوط نحو تفسير كل كلمة من كلمات القصيدة وإن ذلك كان محاولة من الفنان للكشف عن خلجات الفنان في أبيات هذه القصيدة الغنية بالجمال. ولم يترك الفنان للمتلقي حرية الخيال في صياغة الحديث وتناصه في المشهد بل استخدمه بوصفه كتابه على جدار قد اضمي عليه بعداً أدبياً أي أنه استخدم البنية الخطابية للنص الشعري للمساعدة في التناصية للمشهد المصور .

4- الفصل الرابع

4-1: النتائج:

- 1- يتعاشق أو يتطابق النص/الخطاب (الفني) مع نص بصري آخر أو عدة نصوص سابقة له أو مترامنة معه، حيث يعد كما اسماء باحثي التناص بـ(الخارجي). كما في جميع نماذج العينة.
- 2- التناص الخارجي أما أن يكون واعياً (شعوري)، فيحوز المنتج (الأدبي/الفني) عن قصدية لفكرة وشخصيات (النص الأسطوري/الخطاب الجمالي) الأسبق لتمثيلها وتطابقها مع ما يريد أن يطره الفنان عبر نصه الجديد أو ليزيغ بها نحو التأويل الرمزي السياسي والاجتماعي والاقتصادي، أما ترتيب أشكال الحدث في عملية سرد وحوار، فهو ما يظهره الفنان في منتجه للتعبير عن أسلوبه وأحاسيسه، فتتساب بعض الأشكال بصورة مركبة أو دخول بعض الرموز عن لا قصدية، فيحدث التناص غير الواعي، كما في جميع نماذج العينة.
- 3- يكون التناص كلياً حينما يصل إلى حد قريب من تطابق الفكرة الشعرية مع الفكرة أو النيمة المجسدة في النتاج الفني كما في النموذج (2). أو يكون جزئياً كما في النموذج (1).

4- يحدث التناص بين نص ونص آخر أو بين نص وعدة نصوص (أدبي/فني)، ومثلما الكلمات في اللغة متداولة، كذلك الأفكار والأحلام والتخيلات (شعورية أو لا شعورية) هي ليست وليدة لحظة أو محض صدفة، بل هي كالإرث- وفق تعبير (يونغ)-، ومثلما يرث الإنسان لون عينيه وقسماته أو صفاته من ذويه وأجداده، كذلك هي الأفكار التي بدورها بالإمكان تجسيدها في نتاج ما، نجد له تناصات لدى إنسان آخر أو في حضارة أخرى، وإن كان الفاصل الزمني صغير أم طويل الأمد.

5- تسلح الشعر بالمجاز والاستعارة والتشبيه، وأيضاً يتقارب من خط الرسم في تصوير الأشكال مستعيناً بالخاصية التصويرية للشعر التي تجعله قريناً للرسم ومثابهاً له بعدة أبعاد أساسية من أبعاد التشكيل والصياغة والتأثير والتلقي والفائدة.

6- استلهم الفنان المرويات الشعبية لكن بلغة بصرية مختزلة تسامت بالحدث إلى مستوى قيمته الرمزية.

7- ظهور بنى متشابهة بين النتاجات الفنية عينة الدراسة، وتتمثل بالآتي:

أولاً- بنية (رفض)، وتمثل رفض الموت وهذا ما ظهر جلياً في جميع نماذج العينة.

ثانياً- بنية (الصراع)، وتمثل شتى أنواع الصراع: (الحياة/الموت)، (القوة/الضعف)، (الخير/الشر)، (الإنسان/ ذاته)، وبأساليب زواج الفنان العراقي المعاصر عبرها أبعاداً (تعبيرية- رمزية- درامية). كما في النماذج (1،2،3)

4-2: الاستنتاجات:

1- نستشف من نشوء التصاق وشيخ بين الفنون والشعر ناتج من منبعين-مصدرين- رئيسيين هما: "الطبيعة والإنسان" ولا يخفى علينا أثر الطبيعة وجماليتها في خلق وتنوع ألوان هذه الفنون واختلاف خامتها "المادة" والأدوات التي تستعين بها إذ أن لكل نوع من هذه الفنون خامة -مادة- لها ظلالا ومتعلقات تلتصق بكل فن يناسبها فالكلمة لصيقه بالشعر وهي أساس تكوينه، بينما نجد التصاق الحركة بالرقص والصوت بالموسيقا ..الخ.

2- إن كل (عمل فني/خطاب جمالي) جديد قابل للتناص، وكلما كان أكثر انفتاحاً كان أكثر قبولاً للتناص والتشاكل، أي إنها توحى وتحاكي وتؤثر، وبذلك لا تكف أن تكون واقعة تاريخية بل تتحول إلى واقعة إنثروبولوجية، غير قابلة للاستنفاد إذا نظر إليها من حيث كونها معنى.

3- أما إذا نظر إليها من حيث كونها شكلاً - باعتبار "الفن لغة لأشكال رمزية"-وفق تعبير (كاسيرر) [21- ص 21] - فإنها تولد معان متعددة، مما يخلق محيطاً إبداعياً قابلاً لفرض هيمنته في أي مجال تاريخي يكون فيه.

3-4: التوصيات

- 1- أن يولي الفن والشعر أهمية، خاصة الملاحم والأساطير منها_عبر عقد حلقات دراسية متواصلة، لطلبة كليات الفنون الجميلة/ الدراسات الأولية والدراسات العليا بأقسامها الأربعة(المسرح-التربية الفنية-الفنون التشكيلية-التصميم).
- 2- إقامة معارض فنية وندوات ثقافية تتضمن موضوعات مجاورة للفنون كالتناص، الأمر الذي يسهم في توسيع نطاق المعرفة، واكتشاف القيم التعبيرية والجمالية في المنتجات الفنية التي تحوي آلية بناء ومفهوم التناص بين المنجزات الأدبية النقدية والفنية.

4-4: المقترحات:

إجراء دراسة -تناصات أشكال مختلفة من الأعمال الفنية المعاصرة والحداثيّة: كدراسة المنتج الفني(نصب الحرية) للفنان(جواد سليم) والمتناص مع المنتج الفني(الجورنيكا) للفنان (بيكاسو).

5 - المصادر*** القرآن الكريم.**

- [1] ابن منظور: لسان العرب، مج 6، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1997.
- [2] عبد العزيز حمودة "المرآة المحدبة من البذويّة إلى التفكيك"، سلسلة عالم المعرفة . الكويت، 1998.
- [3] محمد عزام: النص الغائب. تجليات التناص في الشعر العربي، دمشق، 2001.
- [4] جوليا كرسىفا.: علم النفس، ط 1، تر: فريد الزاهي، مراجعة: عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، 1991.
- [5] السلامي، اباد كاظم: مرجعيات التناص عربية، 2014.
- [6] محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ط 2، المركز الثقافي العربي، المغرب، 1986.
- [7] مارك أنجينو: في أصول الخطاب النقدي الجديد، تر: أحمد المديني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1987.
- [8] محمد ينيس: الشعر العربي الحديث، بنياته وإدالاتها، الشعر المعاصر، دار توبقال، المغرب، 2002.
- [9] تزفيتان تودروف: ميخائيل باختين- المبدأ الحوارى، تر: فخري صالح المؤسسات العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، 1996.
- [10] داود، عبد الفتاح: التناص دراسة نقدية في التأصيل لنشأة المصطلح ومقارنته ببعض القضايا النقدية القديمة، 2015.
- [11] نهاد، صليحة: المسرح بين الفن والفكرة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1985.
- [12] شيا، محمد شفيق: في الأدب الفلسفي، بيروت، مؤسسة نوفل، د.ت .
- [13] رياض، عبد الفتاح: التكوين في الفنون التشكيلية، ط1، القاهرة:(النهضة العربية)، 1973.

- [14] موقع الكتروني: <https://www.qassimnews.com/new> (العلاقة بين الشعر والرسم في النقد العربي القديم) .
- [15] الخالدي، جاسم حسين سلطان: الخطاب النقدي حول السياب، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2007.
- [16] كريم، فوزي: ثياب الإمبراطور، الشعر ومرايا الحداثة الخادعة، ط1، دار الثقافة والنشر، دمشق، 2000.
- [17] إيمان محمد أمين الكيلاني: بدر شاكر السياب دراسة أسلوبية لشعره، ط1، دار وائل، عمان، 2008.
- [18] رمضان الصبّاح، في نقد الشعر العربي المعاصر دراسة جمالية، ط1، دار الوفاء، الإسكندرية، 2002 .
- [19] موقع الكتروني: <https://www.alriyadh.com/463134> (محمد الصفراني: الشعر والرسم، العدد 15074، الخميس 12 شوال 1430هـ - 1 أكتوبر 2009)
- [20] يونيه، هنري: ثنائية الاجناس الفنية، ع 3-4، تر: معين جعفر محمد، مجلة الثقافية الاجنبية، 1997.
- [21] كاسيرر، ارنست: الدولة والاسطورة، تر: احمد حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1970.

ملحق (1) الأداة بصيغتها الأولية

التعديل	لا تصحح	تصحح	ية	ظاهر	الرئيسي	تناص بين الشعر والرسم
المقترح						
				ديني	مضمون النص	
				اجتماعي		
				تاريخي		
				سياسي		
				إعلاني		
				دعائي		
				أخلاقي		
				جمالي		
				لون	عناصر التكوين	
				خط		
				شكل		
				فضاء		
				لمس		
				حجم		
				مجرد	الشكل	
				واقعي		
				تعبيري		
				سريالي		
				متنوع		
				مخفي	الإفكار	
				محمول	والمعنى	

ملحق (2) الاداة بصيغتها النهائية

النسبة المئوية	المحاور الثانوية							المحور الرئيسي	الفئة
								مضمون النص	تفاصيل بين الشعر والرسم
							ديني		
							اجتماعي		
							تاريخي		
							سياسي		
							دعائي		
							ثقافي		
							غزلي		
								عناصر التكوين	
						لون			
						خط			
						شكل			
						فضاء			
						لمس			
						حجم			
							طبيعة الشكل		
						مجرد			
						واقعي			
						تعبيري			
						سريالي			
						متنوع			
							الأفكار والمعنى		
						مخفي			
						محمول			
						ظاهر			