



# مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلَ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلَ

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2016 / 2172

رقم التصنيف الدولي (الورقي): 0652-1992

رقم التصنيف الدولي (الالكتروني): 8135-2312



رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. م. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ. د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ. د. يوسف كاظم جفيل الشمري / العراق

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. فالح حسن كاظم الاسدي / العراق

أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. حمزة هاشم محييد السلطاني / العراق

أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق

أ. م. د. حسن عبيد محييد المعموري / العراق

أ. م. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. م. د. علي رشيد الحسناوي / سلطنة عمان

أ. م. د. علي شاكر نعمه شبر / العراق

أ. م. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ. م. د. مدين نوري طلاك الشمري / العراق

أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

## تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

1. يُقدّم البحث بصيغة Word وبنوع خط للغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية ( Times New Romans)، حجم خط (12) وتباعداً اسطر (1) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
2. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية بحجم خط (16) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
3. يكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (12) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإنكليزية وكما مثبت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث ان يكتبه في بحوثه السابقة.
4. تُذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد. وباللغتين العربية والإنكليزية.
5. يُثبت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (للباحثين) أسفل جهة الانتساب.
6. يُكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا يزيد عن (250) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث، أهدافه، منهجيته، أداة البحث، النتائج والاستنتاجات.
7. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ (Abstract) على أن لا تقل عن (3) كلمات ولا تزيد عن (7) كلمات.
8. يجب ان يلتزم البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسة مُرقّمة (مثلاً 1. المقدمة/ 2. الجانب النظري/ 3. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً 1.1. مشكلة البحث/ 1.2. أهمية البحث/ 1.3...).
9. تعتمد المجلة أسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقّمة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحتفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة إليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يكون بالرقم [1] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة إليه، مع ارقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [1], [1, ص 32], [4, ص 18]... فقط وتُدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
10. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (25).
11. تُرقم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
12. تُرقم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.

## كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

### أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يأخذ الرقم [1] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة إليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ اذا كانت الإشارة لمصدر واحد [4] ومع رقم الصفحة [4: ص 34]
  - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [4]، [5]، [8] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
  - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [2] - [5]
  - ✓ اذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [5: ص 43-46]
  - ✓ اذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [9: ف 4]
- ثانياً: كتابة المصادرReferences في نهاية البحث:
- ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الآتية:
- ✓ اسم المؤلف (المؤلفون)
  - ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
  - ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
  - ✓ سنة النشر.

أمثلة:

- [1] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (1981).
- [2] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد 13 / العدد 11. (2013).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: [humjournal@uobabylon.edu.iq](mailto:humjournal@uobabylon.edu.iq)

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652

[www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH](http://www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH)

Email: [humjournal@uobabylon.edu.iq](mailto:humjournal@uobabylon.edu.iq)

## فهرس العدد الثامن/ المجلد التاسع والعشرون لسنة 2021

الصفحات	عنوان البحث	أسم الباحث
21-1	دراسة تداولية للأفعال الكلامية المستخدمة في رواية القصص التحفيزية الموجهة لخريجي الجامعات الأمريكية	أحمد صاحب مبارك و كاظم كتاب رهيف
36-22	تأثير أوكسيد القصدير (CuO) في زجاج الخزف الملون بأوكسيد النحاس (SnO <sub>2</sub> )	إيهاب منعم جليل السعدي
55-37	ثنائية الإظهار والتخفي: قراءة للنحت الخزفي المعاصر وفق النقد الثقافي	حسنين عبد الأمير رشيد
77-56	أثر الإرادة والإفادة في حذف الأسماء	حسين ياسر الأصبحي و أسعد خلف العوادي
96-78	منهج الإصلاح الاجتماعي في ضوء سورة النور: دراسة موضوعية	زهراء طالب عبد حمادي
116-97	صعوبات استخدام معلمي ومعلمات التربية الفنية لطرائق التدريس الحديثة للمرحلة الابتدائية في بابل	صادق كاظم عباس زجري
131-117	علاقة المماليك بالقوى المحلية والأجنبية في منطقة الخليج العربي (1749-1831)	صباح حسن بديوي
142-132	دراسة بلاغية لمقدمات كتب محررة بتخصص اللغويات التطبيقية	طبيه رازقي زاده و فرزاد سابكي
170-143	أثر (اعتبار الحال) في دلالة الحذف في الحديث النبوي الشريف: أحاديث الأحكام نموذجاً	عماد إمام محمد سرحان
186-171	التأويل اللساني الكمي للوظيفة النحوية: قراءة فونولوجية في إعادة إنتاج الدلالة من معاني "لما"	محمد نجيب مغني صنديد
197-187	استغلال المياه والتصرف فيها في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة	مضر عبد الحسين مهدي
214-198	الوعي النظري: طريقة في التحليل النقدي للخطاب السوري	ناديه حميد حسون
230-215	صورة المدينة وتجلياتها في شعر بشرى البستاني	نسبم مصطفى بني عودة
246-231	دراسة لغوية اجتماعية لإعادة هيكلة التسمية في لغتي يوروبا وأشانتني: نايجيريا وغانا أنموذجاً	يقين بللو
273-247	أثر إستراتيجية توضيح القيم في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية عند طالبات الصف الرابع الأدبي	غصون علي حسن

Journal of the University of Babylon for Humanities



مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

# Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal  
Issued by the University of Babylon, Iraq

Print ISSN: 1992-0652

Online ISSN: 2312-8135

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652

[www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH](http://www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH)

Email: [humjournal@uobabylon.edu.iq](mailto:humjournal@uobabylon.edu.iq)



*Editor-in-Chief*

**PROF. DR. AHMED SAHIB MUBARAK**

*Managing Editor*

**ASST. PROF. DR. HAIDERGHDBANMOHSIN**

*Editorial Board Members*

**PROF. DR. AAMERRAJH NASSER**

**PROF. DR. ABBAS HASSAN JASIM SULTAN**

**PROF. DR. BASIMYAHIAJASIM**

**PROF. DR. FALIH HASSAN AL-ASADY**

**PROF. DR. HAMZAHASHIMMHAMEED**

**PROF. DR. ISMA'EL ABDUL-QADIR MUHAMMED**

**PROF. DR. JAMAL ABDUL-SAMEE' AL-SHATHLI**

**PROF. DR. MAHARACHEDSOURANI**

**PROF. DR. MANSOUR HATEM MOHSEN**

**PROF. DR. NAEEMJASSIM MOHAMMED**

**PROF. DR. SAMERFADHILABDULKADHIM**

**PROF. DR. SUHAILJASIM JAWAD AL-MUSLIMAWY**

**PROF. DR. YOUSIFKADHUMJOGAHLE AL-SHIMMARY**

**ASST. PROF. DR. ABDULWAHHABKHAZAALABDULBAQI**

**ASST. PROF. DR. ALI RASHEED AL-HASSNAWI**

**ASST. PROF. DR. ALI SHAKIRNEAMASHUBBAR**

**ASST. PROF. DR. HASSAN UBEID AL-MA'MOORI**

**ASST. PROF. DR. MEDIAN NOORITALAK**

**ASST. PROF. DR. MITHAQ TALIB ABED AL-JUBOURI**

**ASST. PROF. DR. MOHAMMED ABDUL-HASSAN HUSSEIN**

**ASST. PROF. DR. MUNTHERFADHEL HASAN**



## Table of Contents

VOL. 29/ NO. 8/ 2021

Title	Author	Pages
A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Motivational Storytelling Directed to Graduates of American Universities	Ahmed Sahib Mubarak & Kadhim Ketab Rhaif	1-21
The Effect of Tin Oxide (SnO <sub>2</sub> ) on Porcelain Glass Coloured by Copper Oxide (CuO)	Ihab Muneam Jalil Al Saady	22-36
The Duality of Showing and Disguising: A Reading in Contemporary Ceramic Sculpture According to Cultural Criticism	Hassanein Abdelamir Rashid	37-55
The Effect of Will and Implication in Nominals' Ellipsis	Hussein Yasser Al-Asbahi & Asaad kalf Al-Awadi	56-77
The Social Reform Approach in the Light of Surat An-Nur: A Thematic Study	Zahraa Talib Abd Humadi	78-96
Difficulties Faced by Art Education Teachers in Implementing Modern Teaching Methods for the Primary Stage in Babylon	Sadiq Kazem Abbas	97-116
The Relationship of the Mamluks to the Local and Foreign Powers in the Arab Gulf Region (1749-1831)	Sabah Hasan Bidiwi	117-131
Forewords of Edited Academic Books in Applied Linguistics: A Rhetorical Analysis	Tayebe Razeghizade & Farzad Sabeki	132-142
The Consequence of 'The Responsive Condition' to Ellipsis in the Prophetic Hadith: Illustrated by Hadith's Precepts	Emad Emam Mohamed Serhan	143-170
Quantitative Linguistic Interpretation of Syntactic Function: Phonological Reading in the Reproduction of Semantics from the Meanings of "Lamma"	Mohamed Najib Marni Sandid	171-186
Utilizing and Controlling Water Resources in the Islamic Jurisprudence: A Contrastive Study	Mudher Abdul-Hussain Mahdi	187-197
Visual Literacy: A Critical Discourse Analysis Framework	Nadia Hameed Hassoon	198-214
Image of the City and its Manifestations in Bushra Al-Bustani's Poetry	Nassim Mustafa Bani Odeh	215-230
A Sociolinguistic Survey of Yoruba and Ashanti Naming Re-engineering: The Case of Nigeria and Ghana	Yekeen Bello	231-246
The Effect of Using the Value Clarification Strategy on Developing Persuasive Writing Skills for Literary Fourth-year Preparatory Students	Ghusoon Ali Hassan	247-273