



مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلَ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلَ



1995

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٠١٦/٢١٧٢

رقم التصنيف الدولي: ١٩٩٢-٠٦٥٢

رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. م. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق أ. د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق أ. د. يوسف كاظم جغيل الشمري / العراق

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. فالح حسن كاطع الاسدي / العراق أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. حمزة هاشم محييميد السلطاني / العراق أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق أ. د. علي شاكر نعمه شُبّر / العراق

أ. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق أ. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. د. حسن عبيد محيسن المعموري / العراق أ. م. د. علي رشيد الحسنواوي / سلطنة عمان

أ. م. د. مدين نوري طلاك الشمري / العراق أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

١. يُقدّم البحث بصيغة Word وبنوع خط للغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية (Times New Romans), حجم خط (١٢) وتباعد اسطر (١) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
٢. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية بحجم خط (١٦) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
٣. يُكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (١٢) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإنكليزية وكما مثبت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث أن يكتبه في بحوثه السابقة.
٤. تُذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد. وباللغتين العربية والإنكليزية.
٥. يُثبت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (للباحثين) أسفل جهة الانتساب.
٦. يُكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا يزيد عن (٢٥٠) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث, أهدافه, منهجيته, أداة البحث, النتائج والاستنتاجات.
٧. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ (Abstract) على أن لا تقل عن (٣) كلمات ولا تزيد عن (٧) كلمات.
٨. يجب أن يلتزم البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسة مُرقّمة (مثلاً ١. المقدمة/ ٢. الجانب النظري/ ٣. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً ١.١. مشكلة البحث/ ١.٢. أهمية البحث/ ١.٣. ...).
٩. تعتمد المجلة أسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقّمة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحتفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة إليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يكون بالرقم [١] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة إليه, مع أرقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [١], [١, ص ٣٢], [٤, ص ١٨]... فقط وتُدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
١٠. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (٢٥).
١١. تُرقم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
١٢. تُرقّم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.

كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [١] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ إذا كانت الإشارة لمصدر واحد [٤] ومع رقم الصفحة [٤: ص ٣٤]
- ✓ إذا كانت الإشارة الى أكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [٤], [٥], [٨] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
- ✓ إذا كانت الإشارة الى أكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [٢] - [٥]
- ✓ إذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [٥: ص ٤٣-٤٦]
- ✓ إذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [٩: ف ٤]

ثانياً: كتابة المصادر References في نهاية البحث:

ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الاتية:

- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
- ✓ عنوان المصدر (كتاب, بحث, مقالة, الخ)
- ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
- ✓ سنة النشر.
- أمثلة:

[١] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (١٩٨١).

[٢] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد ١٣ / العدد ١١. (٢٠١٣).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

فهرس العدد الثامن/ المجلد الحادي الثلاثون لسنة ٢٠٢٣

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
١٦-١	إعادة نظر بالتحليل النقدي للخطاب مع التركيز على المنهج الاجتماعي الذهني	فراس عبد المنعم جواد
٢٩-١٧	جماليات المحسنات البديعية في شعر السيد الحميري: الجنس والطباق أنموذجاً	أحمد سالم عبيد الشمري
٥٣-٣٠	السرد بين الاسترجاع والاستباق في رواية "ثمانون عاماً في انتظار الموت"	دلال عبد الله فهد القحطاني
٦٤-٥٤	تشخيص موانع الاستيعاب للاستماع والتحدث لدى متعلمي اللغة الإنكليزية لغةً ثانيةً أو اجنبيةً	كورديستان صالح محمد و بهرة طيب رشيد و فرهاد مجيد حمه
٨٠-٦٥	البراديجما في العرض المسرحي العراقي المعاصر	حسين جواد جاسم و علي رضا حسين
١٠٧-٨١	اتجاهات الأمهات نحو استخدام الأبناء للألعاب الإلكترونية وأثرها عليهم: دراسة مسحية	أحمد سامي عبد الوهاب العايدي و رحاب إبراهيم رأفت محمد السيد و أميرة محمد محمد أحمد
١٢٦-١٠٨	هندسة الصورة الجشطاطية في النص المسرحي العراقي المعاصر	رقية وهاب مجيد بيزم
١٤٠-١٢٧	إستراتيجية التنافس الروسي - الأمريكي في القطب الشمالي	مصطفى عبد الرسول أحمد الخفاجي
١٥٣-١٤١	حماية الحق في التعليم بموجب الدساتير والتشريعات الوطنية	طيبة جواد حمد المختار و فلاح مهدي عبد السادة
١٨٦-١٥٤	تحليل محتوى كتابي الرياضيات للفرعين العلمي والأدبي للصف الخامس الإعدادي على وفق مهارات التفكير عالي الرتبة	علي حسين عليوي ناصر
٢٠٦-١٨٧	الهوية الملتبسة والتفكير الملكي لدى طلبة الجامعة	علي محمود كاظم الجبوري و علا فاضل شاكر الشلاه
٢١٩-٢٠٧	معوقات التعليم عن بعد في الجامعات العراقية: دراسة تحليلية	فاطمة خونايري و امجد جبار مجيد و زهراء حسين كاظم
٢٤٢-٢٢٠	التراث الاسلامي والحادثة عند محمد عابد الجابري	علي حبيب سعيد العزاوي



Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652

ISSN: 1992-0652

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH



Editor-in-Chief

Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak

Managing Editor

Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin

Editorial Board Members

Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser

Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan

Prof. Dr. Basim Yahia Jasim

Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady

Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed

Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed

Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli

Prof. Dr. Maha Rached Sourani

Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen

Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed

Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim

Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy

Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmary

Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar

Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein

Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri

Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori

Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi

Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak

Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbaqi



Table of Contents Vol. 31/ No. 8/ 2023

Author	Title	Pages
Firas Abdul-Munim Jawad	A Re-consideration of Critical Discourse Analysis Focusing on the Socio-Cognitive Approach	1-16
Ahmed Salim Obaid Al Shammary	The Aesthetics of Al-Muhsinat Al-Badi'iyyah in the Poetry of Al-Himyari: Pun and Antithesis as Models	17-29
Dalal Abdullah Fahad Al-Qahtani	Narration between Retrieval and Anticipation in <i>Eighty Years Waiting for Death</i>	30-53
Kurdistan Salih Muhammed & Bahra Taib Rashid & Farhad Majeed Hama	Diagnosing Barriers of ESL/EFL Learners' Listening and Speaking Comprehension	54-64
Hussein Jawad Jassem & Ali Reza Hussein	Paradigma in Contemporary Iraqi Theatrical Performance	65-80
Ahmed Samy Abdelwahab Elaidy & Rehab Ibrahim Raafat Mohamed ElSayed & Amira Mohamed Mohamed Ahmed	Mothers' Attitudes towards Children's Use of Electronic Games and their Impact on Them: A Survey	81-107
Ruqaiyah Wahab Majeed Bayram	The Gestalt Image Engineering in The Contemporary Iraqi Theatrical Text	108-126
Mustafa Abd Al-Rasool Ahmed	The Russian – American Competition Strategy in the Arctic	127-140
Teiba Jawad Hamad AL-muktar & Falah Mahdi Abdulsada	Protecting of the Right of Tducation under National Constitutions and Legislations	141-153
Ali Hussein Oleiwi Nasir	Content Analysis of Fifth-year Mathematics Textbooks for the Scientific and Literary Branches in Preparatory Schools According to Higher-order Thinking Skills	154-186
Ali Mahmoud Kazem Al-Jubouri & Ola Fadel Shaker Al-Shalah	The Ambiguous Identity and Royal Thinking Among University Students	187-206
Fatemeh Khonamri & Amjed Jabbar Majeed & Zahraa Hussein Kadhim	Barriers of Distance Education at Iraqi Universities: Analysis Study	207-219
Ali Habeeb Saeed Al-Azzawi	Islamic Heritage and Modernity of According to Muhammad Abed al-Jabri	220-242