

سيمياء العلامة في "الكتاب" لأدونيس

رشا غضبان محسن

مدبِّرية التربية / بابل

Rashaa.gh.2019@gmail.com

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٣/٨/٦

٢٠٢٣/٨/٦

٢٠٢٣/٧/٤ تاريخ استلام البحث:

المستخلص:

يتناول هذا البحث موضوعاً من الموضوعات السيميائية التي تبحث في المقاصد والغايات الدلالية من الخطاب الإبداعي، عبر تتبع سيمياء العلامة فيه. ويحدد البحث إطاره المنهجي بنهج بارت السيميائي ويفحص موضوعه بالكتاب للشاعر السوري علي أحمد سعيد المعروف (أدونيس)

بذلك تحدد مشكلة البحث بمواطن العلامات الكثيرة ونظام ترتيبها في متاليات في الكتاب لأدونيس
أما أهمية البحث فتتمكن في تعدد الإيحاءات وكثرتها في الكتاب وانتظامها في متاليات متعددة، يحاول أدونيس عبرها زلزلة الثبات الذي أفلَّه المتفق العربي وتحريك الطاقات الابداعية بداخله؛ كي يسعى نحو التجديد ويتجاوز الأسس القائمة عليها واقعناً مُنطلاعاً نحو عالم المجهول المليء بالتناقض والغموض.

ومن هنا تشكلت بنية البحث بتمهيد ومحчин؛ تناول التمهيد مدخلاً إلى سيمياء العلامة عبر منهج بارت السيميائي. وتلاه البحث الأول الذي خصصته لدراسة العلامات في عناوين الكتاب بأجزاءه الثلاث. وتتناول المبحث الثاني المتاليات الدلالية في الكتاب التي تعددت وتتنوعت حسب نوع العلامات التي تتنظم بها

ثم ختمت البحث بخاتمة بينت فيها نتائج البحث، تلتها قائمة بمصادر البحث.

تأتي محاولتي هذه ضمن محاولات إنسانية تنسق بالنقض وعدم الكمال، إذ الكمال الله وحده، وما هذه المحاولة إلا صورة لتحرّي الحقيقة التي ينشدتها البحث العلمي.

الكلمات الدالة: سيمياء، علامة، أدونيس، بارت

The Semiotics of the Sign in “The Book” by Adonis

Rasha Ghadban Mohsen

Directorate of Education/ Babylon

Abstract

This research deals with one of the semiotic topics that investigate the semantic purposes and objectives of the creative discourse, by tracing the semiotics of the sign in it. The research identifies its methodological framework with the semiotic approach of Barthes, and dedicates its topic to the book by the Syrian poet Ali Ahmed Saeed, the well-known (Adonis). Thus, the research problem is determined by the many signs and their arrangement system in sequences in the book by Adonis.

As for the importance of the research, it lies in the multiplicity of revelations, their abundance in the book, and their regularity in various sequences, through which La Adonis tries to shake the steadfastness of the Arab intellectual and stir the creative energies within him. In order to seek renewal and transcend the foundations upon which our reality is based, looking towards the unknown world full of dissonance and ambiguity.

Hence, the structure of the research was formed with a preamble and two topics. The preamble dealt with an introduction to the semiotics of the sign through Barth's semiotic approach. It was followed by the first topic devoted to the study of signs in the titles of the book in its three parts. The second topic dealt with the semantic sequences in the book, which were numerous and varied according to the type of signs that are organized by them.

Then she concluded the research with a conclusion showing the results of the research, followed by a list of research sources.

This attempt of mine comes within the framework of human attempts that are characterized by imperfection and imperfection, as perfection belongs to God alone, and this attempt is only a picture of investigating the truth sought by scientific research.

Keywords: semiotics, sign, Adonis, Bart

التمهيد: مدخل إلى سيمياء العلامة

إن تضافر الجهود التي قدمها يملسليف، وبنفيست، ومونان، وبارت، وكرستيفا، وغريماش لتشكيل تيارات سيميائية متمايزة، لم تتوقف عند حدودها العلمية، بل تجاوزتها إلى الوسائل المنهجية لتحول من علم؛ موضوعه العلامة ومنهج التحليل البنوي إلى منهج قائم بذاته، ويظهر هذا التحول جليا في كتاب (نظام الموضة) لرولان بارت [١: ٢٢٦] الذي دمج جميع أنظمة العلامة في لغة من نوع ما، واعتبر السيمولوجيا جزءا من الألسنية على العكس من رأي سوسير [٢: ١٣٤]. ودلالة العلامة (**signe**) في اللغة هي: السومة، السيماء، السيمياء، السيماء [٣: ٢/٢٨٣، ٣/١٢٢٩] و [٤: ١٢٢٩، ١٢٢٩/١٢، ٣١٢/١٣] وهي -كما يراها بارت- "لا تحصل من كونها دلالة إنتاج شخص معين، إنما من كونها تشارك في سلسلة أفقية دالة. وتتكاثر الدلالات السيميائية عندما تقطع سلسلة من الدوال، أو عندما تكون جزءا من كل مترابط" [٥: ١٣٤]؛ ولذلك عد السيميائيات مغامرة شخصية (بمعنى ما يأتيه من الدال) تلك المغامرة مرت بثلاث مراحل عند بارت آخرها توجه بها نحو النص مستهدفا لعبه النص وممارسة الكلمات مسجلا انتقالا وعيورا من التحليل البنوي للمحكي نحو التحليل النصي للمحكي مستندا إلى نظرية دلائلية تحكم العلاقة بكل الطرفين وشق سبيلا آخر فرعاها داخل دلائلية الدلالة باعتماده مفهوم الإيحاء [٥: ١٥-٢٢].

والإيحاء "دالة يتآلف.. من دليل(علامة) أو نظام دلالي أول، هو التقرير: إذا كان (ع) هو العبارة وكان (ض) هو المضمون و(ق) العلاقة بين الاثنين والمؤسسة للدليل - العلامة، فإن صيغة الإيحاء هي (ع ق ض) ق ض [٥: ٣٩] يمكن تحديده عبر فضاءين: فضاء متواлиات ذلك التسلسل النظمي الخاضع لتالي الجمل، التي يتassل المعنى طوالها بفعل الترقيد؛ وفضاء تكتلي تجمعي: الذي تتعالق فيه بعض معاني النص مع معانٍ أخرى من خارجه مُشكلة أنواعا من السدائم والركائز المدنلولية [٥: ٤١]. إن الإيحاء يضمّن "تشتتنا محصوراً للمعنى مذروراً كثارات الذهب على السطح الظاهر للنص(المعنى من ذهب)" [٥: ٤١] ويكون دلائلاً(سيميانيا)، أو ديناميا، أو تاريخيا، أو بنويريا [٥: ٤٢-٤١]، وهذا يدل على إمكانية تعدد معنى النص وتقديره [٦: ١٢٩].

للتوصل إلى الإيحاءات لابد أن ننظر إلى "النص على أنه شيء تعبيري (منوح لتعبيرنا الخاص) متسامٍ ومصدّع في صورة أخلاق للحقيقة، أخلاق تسامحه هنا وزهدية هناك" [٥: ٤٤] وليس القراءة لهذا النص فعلاً طفيليّا، لأنها عمل على تقطيع النص إلى وحدات قرائية (عِجَامَاتٍ) جاهزة للتخليل الواحدة تلو الأخرى حتى نهاية

النص. والقارئ هو من يحدد حجم العجمة (كلمة، جملة، فقرة، قطعة،...) حسب كثافة الإيحاءات فيها، وإن أراد القارئ الحفاظ على يقظته تجاه تعددية نص ما، عليه أن يبدأ بتحليل تدريجي ينصب على نص واحد، ينظر إليه على أنه مدخل إلى شبكة من ألف مدخل، ويدرك أن القراءة عمل لغة، وبحث عن علامات نظامية للمعاني، وتتخمين مستمر لا يكل، وعمل كنائي [٤٤-٤٧: ٥]. كما يجب أن يكون قادراً على تقصي أعراق المعنى وشُعيراته وعدم ترك أي موضع للDAL دون استشعار للشفرة أو الشفرات [٤٧: ٥] [٤٨: ٥] كي يتمكن بهذه الدقة من تجديد مداخل النص وتلافي بنائه وتجسيمه عوضاً عن تجميه [٤٨: ٥].

بعد تقطيع النص إلى عجمات (دواو) لابد من تحليلها كي توصلنا إلى المدلولات، ولابد من التركيز على الضبط المنهجي لقائمة المدلولات (المتواليات) لأنها دليل تعددية النص، عبر العثور على اسم لها (ثقافية، نفسية، تأريخية،...)، والبحث عن الأحداث المؤلفة لها، وأي الثنيات تتعلق مروحة المتالية [٥٠: ٥٠ و ١٣٠].

ويشير بارت بعد أن وضع منهجاً لتحليل النصوص سيميائياً إلى ضرورة حرية القراءة وتعددها لأنها "تنفذ النص من التكرار...، تسحبه خارج تسلسله الزمني الجوانبي (هذا يقع قبل ذاك أو بعده)، وتعثر مجدداً على زمن خرافي (بدون قبل ولا بعد)" [٥١: ٥]. العثور على نص جديد متعدد، وأهمية دور القارئ في إعادة قراءة النص هو الذي قاد بارت إلى الكف عن رؤيته بوصفه شخصاً إلى روئيته بوصفه وظيفة [٧: ٤٨]. "بهذا التصور يتتحول النص إلى جهاز لغوي مفكر، في حين أن الإنسان يتولى مهمة التدبر" [٦: ١٢٧].

ما تقدم يتضح لنا أن نظرية النص عند بارت تعني أن للسيميائية مبادئ وأسساً يجب أن نلتزمها، تبدأ بالدليل (العلامة)، ثم تعدد المعنى وتجيئه، فموت المؤلف، لتنتهي باللذة [٦: ١٢٩].

أما إجراءات التحليل - بحسب منهج بارت - فإنها تعتمد على تعددية النص أولاً؛ وهذا ما نجده في نصوص (الكتاب) لأدونيس المتقنة بالكثير من الإيحاءات والدلائل. وقدرة القارئ على التلاعب بالكلمات لاكتشاف النتوءات، والتعدد الدلالي، واللامحتملات، التي تمكنه من قلب العلاقة بين القراءة والكتابة ثانياً [٦: ١٢٦-١٢٩].

المبحث الأول: الوحدات الدلالية (العجمات) في (الكتاب)

عاش أدونيس (علي) بين العرب متمنداً على تاريخ الواقع السياسي والاقتصادي الذي يسعى إلى تجميد حركة تأويل النصوص (الدينية، الإبداعية)، وتحويلها إلى عادات شبه راسخة. شلت حركة الفكر وأصبح النص (محمية) دلالية تصنون أصحاب هذه المصالح. وتريحهم من أعباء التغيير والتحولات [٨: ٧١]. لذلك سعى في كتاباته النقدية والشعرية إلى تغيير مفهوم الشعر من كونه اختيار فن إلى اختيار حياة [٨: ٩٣-٩٤].

فالشاعر المعاصر يكتب ووراءه الماضي وأمامه المستقبل [٩: ٤٥] إنه ضمن تراثه ومرتبط به ارتباط معرفة وحيوية وخلق، ارتباط خلق وإضافة واستباق. وكان (الكتاب) تجسيداً شعرياً لهذه الرؤية الأدونيسية ابتداءً بصفحة العنوان إذ يطلق فيه اللغة، والوجود، والمعنى وهذه الصفات هي الصفات التي وصف القرآن نفسه بها [١٠: ٢٢] لذلك يبدأ العنوان بعلامة (التغيير

المطلق) التي يهدف اليها (الكتاب) وهذه هي العجمة الأولى التي يسبقها بالاسم الذي اختاره لنفسه بدلاً لاسمي الحقيقي (أدونيس) دلالة على هدم المفهومات القديمة [٩: ٤٦] والبحث عن هوية جديدة تجدد الحياة والفكر" تتنظم علاقة الإنسان العربي بفكره وتاريخه، بموروثه الديني والتقافي، وبنائها على أسس سليمة، تضمن الارتقاء بواقع هذا الإنسان، عبر المكافحة والقراءة الصحيحة وال الكاملة والمحايدة لكل ذلك الموروث، الذي بات معضلة بتناقضه، ونقشه، وازواه أكثر مفاصله تأثيراً، وفاعلية بداعي قداسته وتحريم الخوض فيه" [٣١: ١١]، إن (أدونيس) الذي اختاره (علي أحمد سعيد) بدلاً لاسمي الحقيقي لأنه ينطبق على النموذج الإنساني الذي يقصده في شعره [٩٦: ١٢]

هو عالم نبوة الشاعر وقدرته على التحرر والخروج إلى الضوء كالنفس المتألهة التي تتنقل الأنوار من الغيب المطلق (الإشعاع) [١٣: ١٤] و[٣٣٦: ١٦٦/٣] لتكون (أمس المكان الآن) علامة لحجم (الكتاب) من حيث الأبعاد التي تبدو أكبر مما هي عليه في الأعمال النقدية والإبداعية، التي تحاكي مدلول مؤشرها التجيني [١١: ٢٣] إذ يعطي المكان بتوسطه بين الماضي والحاضر علامة تعانق الأزمنة، إنها علامة معرفة (ذوقية) تحفز الآخر كي يقرأ الماضي قراءة مُكافحة و معانية و ليست نقا، كي يعيش الحاضر و يختبره [١٥: ١١٦]، بذلك تعطي (أمس- الآن) "علمتين زمنيتين يتارجح بينهما نقل الكتاب، ونقل المكان الذي ينبع بعصريه (أمس- الآن)" [٤١: ١١]

تأكدنا على أن الشعر من أقل أنواع الفنون حاجة إلى الارتباط بالزمان [٩: ١٠]، ثم يكمل هذا النقل عندما جعل (الكتاب)(مخطوطة تُنسب إلى المتنبي) لتكون (مخطوطة) علامة أمكانية إحياء التراث بأسلوب المتلقى الخاص عبر "الكشف عن عالم يظل أبداً في حاجة إلى الكشف" [٩: ٩] فهي مخطوطة (تُنسب إلى المتنبي) علامة مغایرتها لمعنى المخطوطة المألف، إنها مخطوطة تشير إلى أن المتنبي من الشعراء "الخلفيين الذين نذروا أبدائهم لارتجال الفضاء المستحيل" [٨٧: ١٠] من أجل تفكك البنية الجمالية القديمة، وتجاوزها، وتقديم بنية جديدة [٩: ١٢٧]، وهنا تتضح "مناطق الاشتباك التي يقيمهما أدونيس بين الشاعر والنبي. ليس بالمعنى الديني والإيماني الصرف، بل بالمعنى الذي يجعل من الشعر فعل استباق وملعب حدوس، ومن الشاعر نفسه كائناً منوطاً بتأويل العالم وإعادة صياغته". [٣: ج ١٦] إنها مخطوطة (تُنسب) وفي هذا البناء للمجهول تتجه لسيل من العلامات تتدفق على الكتاب بالكامل منها: نكران الذات و الآخر اعترافاً بموت المؤلف لتحرير معرفة القارئ من قيوده أولاً، وتأكدنا على تعددية النص وإمكان إعادة كتابته بأساليب إبداعية مختلفة ثانياً، وعلامة تشكيك أراد منها أنه ليس الوحيد القادر على كتابة هذه المخطوطة وليس المتنبي - رغم إطلاقه شعراً يضيء شعلة الإبداع - الوحيد القادر على كتابتها أيضاً؛ إنه تشكيك يزلزل الثبات في قراءة النص ويدعو القارئ إلى البحث عن (ولادة نصوص للحياة) فيما يقرأه أو يقوله ثالثاً. إنه علامة إثارةٍ للذة القارئ وهو يبحث في نصٍّ مجهمٍ تقوده إلى الإبداع الحقيقي لتحرره من فراغٍ ناتجٍ عن استحالة الكتابة وتدفعه إلى خلق فراغ آخر يستعيد ذلك الصمت الهائل الذي تركته كلمات الشعراء الخلفيين، وتوليد الشعور بهذا الفراغ الذي يحرر اللغة من سجنها لأنها مكان حي، حر، لا نهائي [٨٦-٨٧: ١٠]. إنه علامة بحث أدونيس عن قارئ حقيقي واع لنصوص التاريخ في كتابه.

وتروى الدكتورة وداد هاتف أن عالمة (تُنسب) (يتحققها وينشرها)" إنما جاءتنا لتأكيد قلق الواقع ولا يقينيته. كما هو قلق الماضي الذي يبذل أدونيس جهده الفكري والإبداعي، لزعزعة الثقة بمسلماته التي وصلتنا امراً مفروغاً منه، مسيجاً بالمحاذير من المس والحرف والتأويل" [١: ٢٥].

ف(الكتاب) عالمة تأسיס أفق كشفي - معرفي تؤسس له الكتابة الشعرية داخل التاريخ العربي من جهة، وخارجها من جهة أخرى في التأريخ الإنساني المعاصر [١: ١٠١]. إن اختياره للمتنبي عالمة على وجود شاعر حقيقي يتوجه بشعره إلى الوعي لا إلى الجمهور [٨: ٨] عالمة(فرادة المتنبي، والتماهي بينه وبين أدونيس) [١: ٣٥] ويعلل سبب اختياره للمتنبي بقوله "إننا نحن الخلف، لكي نزداد معرفة و فهما، لا نسافر - بل بالأحرى نرتحل ونهاجر..، ننطلق من وضعية المغلوب الذي يتلمس النهوض لكي يخرج من حالته هذه" [٨: ١٥٧] ويؤكد ذلك في قوله:

"لا أحيا"

في هذا التاريخ، ولا أتشرد منه
إلا كي أخرج منه" [١٧: ٧٤]

إنه يطرح لغز يثير التساؤل، لماذا يحيا في تاريخ يريد الخروج منه؟ ليأتي الجواب في (يتحققها وينشرها أدونيس) عالمة إرادة الاتساع لديه على الموجودات الأخرى مُنفتحاً عليها غايتها مواكبتها والتالفة معها لكي يكون نداً لها [٨: ١٥٧-١٥٨]. باحثاً عن علامات ولادة الشاعر الحقيقي وصفاته فيما يقتبسه من شعر المتنبي مرة، وبومياته مرة أخرى، بينهما تتفجر أوراق الحق بالمخوططة، ومدن أبجدية، ودفاتر، وتوقيعات، وهوامش؛ بعلامات متعددة تعكس قراءة أدونيس المنفردة للتاريخ، المسكونة بها جس تمجيد الإبداع العربي والمبدعين العرب، الرافعة لرأيات التحول والإبداع احتفاءً بجميع الخلقين العرب؛ عبر تعرية النظام والثورة على جميع أشكال القمع والعنف التي تمارسها ضدهم [٨: ١٧٢].

إنها دعوة إلى قراءة الكتاب بوصفه كلاماً، أو بوصفه توبيعاً [٨: ١٧٢]، ولذلك اقتبس من شعر المتنبي أبيات لتكون تأسيساً لرؤية شعرية أحياها المتنبي وأعاد صياغتها أدونيس

ولو دققنا النظر في الكلمات الشعرية التي اختارها أدونيس من شعر المتنبي ومنها:

" ومنزل ليس لنا بمنزل، لاتلق دهرك إلا غير مُكترث، إن النفيس غريبٌ حينما كان، كأنى عجيب في بلاد العجائب، يضممه المسك ضم المستهام به، إذا ما تأملت الزمان وصرفه تيقنت أن الموت نزع من القتل" [١: ٦٩ و ٣٧٥ و ٣٧٦ و ٤٦٩]

لوجدنا أن كل كلمة من هذه الكلمات (لغم) ينسف المحتوى القافي القديم المتمثل بزيف ما يرويه الرواية، ويمهد لمحتوى جديد، قوي فيما يتضمنه من الممكن، وما يزخر به مما لم يُقل بعد [٩٥: ٩٥ و ١٠٢ و ١١٦]، يحيد به الشاعر عن الطريق القديمة من أجل الكشف عن الحياة المعاصرة بلغة شعرية زاخرة بالإيحاءات، تتحطى الثبات والتقليد، صالحة لكل زمان ومكان [٨: ١٩ و ٤٢-٣٩]؛ فكل كلمة شعرية أوجت لأدونيس بقصائد متسلسلة بتسلسل

حروف الأبجدية، وروایات تاریخیة ممتدة لعشرات السنین، فضلاً عن هوامش ذکر فيها العشرات من المبدعين

العرب إنها:

"كلمات" -

شهوة تنقلب في جمرها

كلمات" -

غابة خباته

بين أغصانها

لا نبی و لا ساحر - نارُ شعرٍ

في المكان ومن لا مكان

نتائج في تيه هذا الزمان" [١٧ : ٣٨٠]

نجد هنا لغز في قوله (غابة خباته بين أغصانها)، إنه يتحدث عن الرواية والزيف في روایاتهم الذي يظهر ما يخدم السلطة فقط؛ ويؤكد ذلك الزيف عبر ما كتبه من قصائد في (الفوات) تذكر روایات أخرى هي علامة على إرادة التضليل لدى الرواية إذ لا يشير إلى علامات جهل المجتمع المتمثلة بالعادات والتقاليد الثابتة والقتل الذي ينال كل من يخرج عنها أو يتمرد. ثم يختتم الجزء الأول بالتوقیعات والتوقیع علامة للرمز الذي يعكس شخصية صاحبه وأدونیس هنا يترك توقيعاً ترمي زيفه كله علامة: الأول مفرد يشير إلى رأيه بالرواية، والثاني صوت بتوقيع ثلثي علامة على ضعف الرواية أمام الحقائق التي أراد أن يخفيها، والأخير بأصوات متعددة يرمي بها إلى كل الخلقين والمبدعين الذين لن يبعدهم شيء عن تعرية الواقع وإظهار زيفه وكشف الحقائق.

وكانَ الجزءُ الأوَّلُ مِنَ (الكتاب) بِأكملِه لغزٌ يُتَبَّهُ فِيهِ القارئُ فِي زيفِ الرواياتِ الَّتِي تَخْدِمُ السُّلْطَةَ؛ لِتَظْهَرَ الحقيقةُ فِي التَّوْقِيعَاتِ الْثَّلَاثِ فِي نَهَايَتِهِ، ثُمَّ يَكُونُ حلُّ الْلَّغْزِ وَاضْحَى فِي الْجَزْءِ الثَّانِي بِقَسْمِيهِ الَّذِي تَخْتَفِي فِيهِ عباراتٍ (قَالَ الرَّاوِي، وَشَرَّدَ الرَّاوِي، حَدَّثَ الرَّاوِي، أَخْبَرَ الرَّاوِي،...) وَفِي هَذَا تَجَاهَلَ كَامِلُ الْلَّرَاوِي تَحْلِيَةَ الْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ عَلَى عُودَةِ الْحَقِيقَةِ إِلَى أَصْلَهَا مَتَّمِثَةً بِالْمَبْدِعِينَ وَالشَّعْرَاءِ مُسْتَعِينًا بِقَوْلِ الْمُتَبَّيِّ:

في طلعة الشمسِ ما يُغْنِيكَ عن زحلٍ

خذْ ما تراه، ودع شيئاً سمعتَ به،

متَّخِذاً مِنَ الشَّاعِرِ مَصْدِراً لِلْحَقِيقَةِ فِي قَوْلِهِ:

حسناً

أَنْتُورُ فِي سَفْرِي نَحْوَ نَفْسِي،

وَنَحْوَ الْمَدَائِنِ وَالنَّاسِ

شَعْرِي، وَأَنْتَدِي الرَّاوِيَهُ.

لَا دَلِيلٌ سُوَى الشِّعْرِ -

يَبْتَكِرُ الْهَلَوِيَّةُ

وَيُصَادِقُ مَعْرَاجَهَا الْكَرِيمَ.

فليجيء نحو الفضاء

ليجيء مثل طفل

نفيًا وحراً

لأخطئ عليه

ماروته النجوم لعيني هذا

المساء [١٧] : / ٢ : القسم الأول [١٣].

وفي ذلك محاولة لإخراج المثقف العربي من مركز الجاذبية نحو القديم واعتماده التقليدي إلى فضاء التجديد الذي يتجاوز الأسس القائم عليها واقعنا مُنطلقا نحو عالم مجهول مليء بالتأثر والغموض [٩: ١٨-٢٢] رافعا رايات التحول والإبداع [٨: ١٧١-١٧٢] يحملها (أبجد) مسافرا بين المدن يروي سيرتها مطرزة بتأملاته وانطباعاته الخاصة عنها، ثم يدون علي بن دينار الرواية بصيغة الضمير الغائب، والمذكرات بصيغة المتكلم (أنا)، وفي الكتاب تنشر الرواية والمذكرات لأول مرة مع ما زاده عليها أدونيس من أشياء جدت في العصر الحاضر، وأشياء أخرى رأها [٢: ١٧] / القسم الأول [٥٣] لكنها تنشر بشكل جديد يظهر فيها متن الرواية بدون إطار مع الحاشية اليسرى لتخرير الأعلام وسنوات الأحداث وإيضاح المفردات الغير المفهومة فقط. أما الذكرى فكل ما فيها المدن من دون حواشٍ ولا إطار.

كل جديد في الجزء الثاني يدعونا للتساؤل: لماذا اختار اسم (أبجد) حاملا لراية التحول والإبداع؟ لماذا نجد الأبجدية بلفظها وحروفها المرتبة متثرة كالدرر في كل صفحات الكتاب؟ ولماذا دونت الرواية بضمير الغائب، والذكرى بضمير المتكلم أنا؟ ولماذا هذا الشكل الجديد لكل واحدة منها؟

كل شيء في الجزء الثاني لغز تحتاج إلى قراءة آراء أدونيس النقدية المبثوثة في كتبه كي نفهمه، فنحن نعلم أن المؤلف للكتاب هو أدونيس ولا وجود لشخصية أبجد إلا في خياله لكنه أخرجها بإدعاه من خياله لتكون في الكتاب عالمة للشاعر المبدع الحقيقي، والشاعر هو الشخص الذي توفر فيه المعايير الأولى المتمثلة ببرؤيته خاصة للعالم التي تؤسس لعلاقات خاصة به، بين لغته والأشياء، وتؤسس اللغة شعرية خاصة [٨: ٣٦-٣٧]، أما سبب تسميته (أبجد) فإنه عالمة على حياة الناطق بالأبجدية وتحرره ومعرفته بتفاصيلها إنه (سيميائي لقط النجوم) وهذه تسمية تتفجر بعلامات الحياة والتجدد التي يختارها أبجد للغته؛ لأن "اللغة وحدها هي المكان الحي، الحر، اللانهائي" [١٠: ٨٧]؛ ولذلك يستثنى سكان المدينة وأو من النطق بها لأن شرط الحياة فيها: هو أن تشيع دائماً جنازة الحياة.

[...]

الكلمات في المدينة وأو ليست أبجدية، إنها نوع آخر من الحيوانات الداجنة [١٧] : / ٢ : القسم الأول [١٦٦].

وسبب وجود الأبجدية في كل صفحات الكتاب هو علامة خصوصيتها وتميزها عن باقي اللغات وجمالها "إنها مجرد رؤى، وصور، وعلاقات، يبدو الواقع فيها كأنه أثير ذائب في اللغة. ولا تعود الأشياء موجودة بماديتها الصماء المباشرة. وإنما تصبح إشارات وعلامات، وآثارا غير مادية." [٣٩: ٨] ويتبين اعتراف أدونيس بالأبجدية في كثير من نصوص الكتاب، من أجملها قوله واصفا العلاقة بينها وبين الشاعر:

غَنِيَ لَهَا

لَهُوائِهَا وَلَمَائِهَا وَلَأَرْضِهَا
غَنِيَ لَكُلِّ حِروْفِهَا:

صوتِي ذِرَاعٌ
وَهُوَيٌّ خَاصِرَةُ الْكَلَامِ.
لَمْ لَا تَكُونُ الْأَبْجَدِيَّةُ حُبًّا
وَسَرِيرَهُ،

وَيَكُونُ حَارِسَهُ الْهَيَامُ؟" [٣٣: ٢ / القسم الأول]

وربما يكون تدوين الرواية بصيغة ضمير الغائب علامة غياب الحياة في رواية التاريخ ويتبين ذلك في قول أدونيس في حاشية يُعرف فيها التاريخ في أحدى الروايات:

التاريخ جسدٌ خرابٌ، -

كَيْفَ يَدْخُلُ فِيهِ وَرُوحُهُ أَكْثَرُ
خَرَابًا؟ لَكُنْ كَيْفَ يَهْرُبُ مِنْهُ،

هُوَ الَّذِي يَنْقَلِبُ بَيْنَ يَدِيهِ؟" [١٧: ٢ / القسم الأول]

وتدوين المذكرات بصيغة المتكلم (أنا) علامة الشاهد المتمرد الذي لا يملك سوى جمع تأملاته في دفتر الذكرى وهذا الشاهد هو أبجد وهو رمز لكل ثائر يرفض الخضوع لسياسة المدن الأبجدية لأنها مدن" كابوسية، وكأنها جميعها مدن الجحيم بلا استثناء، هي مدن موبوءة بلا بارقة أمل" [٤٧٧: ١٨] ولذلك هي مدن بعيدة عن الشاعر:

العَزِيزُ الْمَشْرَدُ يَشْكُو لِأَوْرَاقِهِ:
كَادَ أَنْ يَرْجِعَ الضَّوْءَ مَثْلِيِّ، حَزِينًا،
لِمَجْرَاتِهِ الْأَمِينَةِ.

مَا أَمَرَّ الْمَسَافَاتِ بَيْنِي وَبَيْنِ الْمَدِينَةِ،
مَا أَبْعَدَ الْمَدِينَةَ؟" [١٧: ٢ / القسم الأول]

بذلك يكون الشكل الجديد (للرواية ولذكرى) علامة (الغاية الداخلية) [١٥: ٩] للقصيدة بشكل رواية للأولى، وبشكل تأملات للثانية، فشكل القصيدة هو القصيدة كلها: لغة غير منفصلة عما تقوله، ومضمون ليس منفصلاً عن الكلمات التي تفصح عنه...]. هكذا يبدوا أن القصيدة الجديدة قصيدة/حركة...، لا نهاية للخلق الشعري." [١٥: ٩]

ويكمل أبجد تأملاته في القسم الثاني "بشكل غير مباشر، عبر مقاطع من رسالة كتبها في شكل خواطر،^١ شاعر إلى صديقة له في هذه المدينة") حاما حيرته في قوله:

حَيْرَتِي عَبْثُ الدَّهْرِ:

من يَأْسِ الْأَرْضِ يَحْيَا أَسِيرًا عَلَى الْأَرْضِ،
وَالْمُسْتَبِحُ هُنَا أَوْ غَدًا
سِيْكُونُ هُنَا أَوْ غَدًا مُسْتَبَحٌ. [١٧: ٢ / القسم الثاني: ٥٢٦].

مُشِيرًا إِلَى المُتَبَّيِّنِ:
أَحْمَدَ-

لَمْ يَكُنْ مَادِحًا

كَانْ يَهْجُو عَمِيَ الْآخْرِينَ،
وَيَقْرَأُ أَحْوَالَهُ وَأَعْمَالَهُ
فِي شَمَائِلِ مَدْوَحَةِ
كَانْ يَرْنُو إِلَيْيَ كَانِيَ صَنَوْ
وَنَدَ لَهُ،

وَيُضِيءُ نُبُوَّاتِهِ وَهِيَامَاتِهِ
فِي التَّحْدِيثِ عَنِّي [١٧: ٢ / القسم الثاني: ٥٣٣].

وبهذا يثير لغزاً مغزاه أن المتنبي كان يبحث عن شاعر مبدع يكون نداً له وهو هنا ليس أدونيس ولا أبجد فقط، بل كل شاعر يعطي للشعر حقه في الخلق والإبداع كما فعل هو.

لتكون نهاية الأوراق بدايةً للدفاتر الأربع التي زادها أدونيس في آخر هذا الجزء: أولها دفتر أيقونات الكلمة يونانية مفردتها أيقونة تعني الصورة، أو الشبه، أو المثال، صُنعت وفق أساليب محددة خدمة لأغراض دينية بقصد التبرك، الغاية منها الارتقاء بحياة الناظر إليها من الأمور الأرضية إلى الأمور الروحية [١٩: ١ / ١٤٤] جعلها الشاعر علامة لإرادته في نقل المتنقي من عالم التقليد والثبات إلى عالم التجديد والحركة الذي يسيطر على خيال

الشاعر:

أَتَخْبِلُ أَيْقُونَةَ
لَا كَنَاسٍ فِيهَا، لَا مَساجِدَ، لَا هِيَكَلَ.

أَتَخْبِلُ أَيْقُونَةَ: شُرُفَاتٌ
ضَوْءُهَا دَهْرُهَا

وَعَلَى رَأْسِهَا
قَمَرٌ عَاشِقٌ، وَبَيْنَ يَدِيهَا

(١) هذا هو الهمش الأيمن الوحيد في أوراق سيف الدولة. الكتاب (أمس المكان الآن).

شمسُ حريةٍ وانخطافٍ.
أتخيل أيقونةً
لها الشعر بدء المطاف،
وختامة للطوفاً [١٧: ٦١٠] / القسم الثاني: ٦١٠.

وفي دفتر لملائكة البحر يطوف أدونيس حول مجموعة من الشعراء وال نحوين واللغويين الذين داروا في فلك المتنبي مریدین أو أعداء ليكون ما مروا به عالمة لمحاكمته الشعرية للسلطة السياسية العربية السائدة [١٨: ٤٧٧]. أما في دفتر لليل الأشياء ففي كلمة ليل عالمة الظلام الذي تخفى الأشياء فيه ويعني قصائد المتنبي التي لم تصل إلينا وهي قصائد حبه لخولة ...

وأخيرا يكتب دفراً لليل الأشياء عالمة الظلام السائد فيها لتكون آخر الأشياء التي يكتب عنها في هذا الدفتر هي المدن الأبجدية قائلاً:

مدنٌ لا تزال كما أنشئت، ضحيةٌ

تتعنّى بجلادها

وتصقل أسيافهُ

وتورّخ: تابعَ أسلافهُ

وتشبّه بالسيرة النبوية.

مدنٌ لا تزال كما أنشئت، خراباً:

بشرٌ يسكنون الوطن

في قصاعٍ، يصفّون أجنادهم حولها -

طابِخٌ ينتشي،

آكلٌ يقتنُ [١٧: ٢] / القسم الثاني: ٧٠١.

من هذه المدن الكابوسية التي لم تتغير ينقلنا أدونيس إلى الجزء الثالث ويُظهر فيه اختلافاً عن الجزأين السابقين في التبوب والتفريع والمحتوى، إذ يبدأ فصوله السبع بست فاصلات استباق وفاصلة سادعة للاسترجاج وهذا تظهر مصطلحات التحوّلات الزمنية [٢٠: ٦٠-٧٦] صريحة في القصائد لتجعل من الزمن المتموج مداً وجزراً عالمة للحياة "فأن تكون شاعراً معناه مضاعفة الجملية الزمنية، معناه رفض التواصل السهل للإحساس والاستنتاج؛ معناه رفض الراحة الانهامية لتقبل الراحة المتموجة، الحياة النفسية المتموجة" [٢١: ٤٨] وقد استخدم لغةً جديدةً في هذه الفواصل لتكون "اللغة الذي ينسف المحتوى التقافي القديم ويمهد لمحتوى جديد" [٩: ٩٥] بشكل جديد يتمتزّج فيه الهاشم الأيمن مع المتن ليكون ذلك المزج عالمة إرادة الشاعر في تذويب كل شيء في المخلية الحرّة الخلقة بلا حدود [٨: ٨٩]، باحثاً عن الإشراق الذي يقرأ ضربة النرد [١٧: ٣/٨] وما ذلك الإشراق إلا إشارة إلى جمهور الشاعر الثوري المنتجين، الممهدين لنشوء الثورة الشاملة [٩: ٩٦]

تلك الفوائل تفجر سيلاً من القصائد المتسللة بتسلسل حروف الأبجدية والمحاطة بثلاث حواشٍ تتميز الحاشية اليمنى بأنها تؤرخ للأحداث والواقع مرة، وتشير تساؤلات وأفكار تدور في ذهن الشاعر مرة أخرى تحت باب(الذاكرة) ومن تلك التساؤلات:

هل أحد يُضيء
مصابحه،
هل أحد يقرأ
هذا الزمان؟
أنكرت الأغصانُ
أشجارَها
أنكرت الأشجارُ
اغصانها،
واختلط القدسُ
بالبهلوان [١٧: ٣/٢٣].

إن هذا التساؤل علامة ولادة الشاعر الذي يحاول الخروج من دائرة الذاكرة باحثاً عن ذلك التموج الخاص المختلف داخل بحر اللغة (ضوء إبداعه الخاص)، مدركاً أن "المقول أيا كان، ليس حديثاً في ذاته. يأخذ حداته من كيفية رؤيته، ومن طريقة التعبير عنه. وفي هذا ما يميز الخلاق الكبير عن سواه" [٨: ١٣٥] متبعاً:

ربما،
في الزمان الذي يُقبلُ
لن يكون هناك سوى الشعر:
يسألُ، أو يُسألُ [١٧: ٣/٢٣ و ١٨٨].
ليس للضوء
غير المستقبل [١٧: ٣/٥٢].

ويغيّر أدونيس محتوى الهوامش في هذا الجزء ليكون كل هامش من عشر قصائد تحمل عناوين مختلفة تدرج تحت عناوين رئيسية هي (معراج، ديجور، رصد، فالك، غيوم، غور، غيب) كلها تصريح بمصطلحات الفكر الصوفي تدون (يوميات المتبني) تشير إلى تجاوزها الوظيفة النفعية إلى الوظيفة التأسيسية لمفهوم الإبداع الإشرافي الذي يعتمد على بناء رؤية إشرافية في نص قصيدة المتبني التي تقول:

من وراء التلال أرى كيف تولد
في وجهي الأجنحة [١٧: ٣/٤٧].

وأخيراً يختم الكتاب بعنوانين، الأول (كتاب السوداء) وتسميتها تعود لأدونيس إذ يروي فيه مجموعة من الخواطر على لسان كافور ولا يجد حرجاً من تصحيح الصورة التي جعلت من كافور مجرد حاكم جاهل تحكم

فيه عقدة العبودية واللون، ليجعل منه حاكماً عميق السريرة وشغوفاً بالحرية والإبداع [١٧: ج ٣]. ليكون التصحيح

هذا عالم حلم الشائر الذي يعكس تلك الرغبة الأدونيسية بحاكم مثله يردد:

ينبغي أن يُعاد إلى العرش ما يمنح العرش معناه:

لا ظنة لا رشاوى

[....]

لا يُقمعُ الذين ينادون بالعدل، أو ينقذونَ الأسيرَ وأعمالَه

وأقولَه

ولا يُعزلُونَ

ولا يحرمونَ

ولا يُقتلُونَ [١٧: ٣٢٧-٣٢٨]

أما العنوان الثاني فهو (رماد المتنبي) والرماد يمثل "الإنسان الذي يموت ليهدم السدود، ليشرق وجه الحياة الجهمة، وينفتح في سور الأفق ثقب للأمل، ويحمل المعجزة التي تستطيع أن تغير في العالم شيئاً وتُضفي على عبث الحياة معنى" [٩٦: ١٢]؛ ولذلك يصوغ أدونيس قصائد هذا العنوان بأشكال متعددة تتبعه بالإبداع وتنقى بشاعر كبير مثل المتنبي معلناً تردداته وقلقه في الولوج إلى دراسة إنتاجه الشعري من قوله:

أتَرَدَّدُ: ما الصورة التي سوف اختارُها

لأسفارِ فيه إليه؟

أترَاهَا

وردة الرفض يوم افتتحتُ الطريقَ إلى شعره؟

أم تُرَاهَا

وجَّعَ يخرجُ الآنَ من غورِ تاريخه؟

فلاقي أنني أترَنَحُ فيما أقود التَّحُولَ. ماذا؟ [١٧: ٣٤٣-٣٤٥]

وما سفر أدونيس القلق نحو المتنبي إلا بغية مواكته والتَّالُف معه وحرصه على أن يكون نداً له. بهذا السفر تمكَّن أدونيس من تهيئته وجوده لكي يتسع لرؤيه الوجودات الأخرى وينفتح عليها، إنه وجود في حالة دائمة من التَّحُول فيه تكمن عالمية أهمية العلاقة التي يقيمها القارئ مع النص عبر عودته إليه بمعزل عن التاريخ، تلك العودة المطلوبة بإلحاح من أجل تجديد الفن - لغة، وأفق، وحركة [٨: ٦٩-٧٠]، وما اختياره للمتنبي إلا عالمه على عظمة شعر المتنبي وعظمة الرؤيا التي تبنَاهَا.

المبحث الثاني: المتاليات الدلالية في الكتاب

عبر دراسة العلامات الرئيسية لعنوانين الكتاب بأجزائه الثلاث لاحظتُ تنويع المتاليات الدلالية فيه بين (التاريخ، السلطة، الثورة، الدين، الفلسفة، الثقافة، الإبداع، وغيرها..) وبسبب التداخل الكبير بين هذه المتاليات سأتناول أكثر المتاليات شمولاً وسعة ممثلة بمتالية التاريخ والإبداع.

أولاً/ المتالية التاريخية في الكتاب

يثير أدونيس في الكتاب إشكالية الصراع الأزلي الأبدى حول كتابة التاريخ بين السلطة و المبدع الثائر، بسبب الطبيعة المتناقضة لكل منهما، فالثقافة السلطوية تريد تارياً مُؤلجاً مُعلقاً على ذاته، مصدر الحقيقة فيه يعود إلى الله والحاكم بحيث تمارس كل أنواع الإرهاب الجسدي أو النفسي ضد من يحاول أن يحركه نحو الحقيقة، والغاية من ذلك فرض إرادة القوة للحفاظ على شهوة الملك [٣٢٣-٣١٢: ٢٢] إنه:

تارِيخُ رِمَالٍ
يتَأرِجحُ فِي عَرْشِ دَامٍ
فِي عَبْثٍ مُسْتَأْنَفٌ [١٧: ١٦/٢]

ذلك العبث في الرمال المُستأنف يُظهر التماهي في الزمن، فالحاضر ليس إلا استمرار لإعادة إنتاج الإيديولوجيات الماضية وتطبيعها بنفس الخضوع للسلطة الحاكمة إنه:

تارِيخُ ثَوْبٍ مُفْتَوِّقٍ،
هُل يَقْدِرُ شِعْرٌ
أَنْ يَرْتَقَّهُ؟ [١٧: ١١٦/٣]

من هذا التساؤل تبدأ صياغة الصراع في متالية التاريخ التي تشهد ولادة شاعرٍ يحيا في (طقسٍ للقتل):

طَقْسٌ كَانَ يُعَاشُ كَانَ رِيَاحَ
الْجَنَّةَ تَسْرِي فِيهِ، وَمَحَابِرُهَا
وَالْأَقْلَامُ
فِي هَذَا الطَّقْسِ، رَأَى الشَّاعِرُ
وَجْهَ الْكُونِ، وَرَاحَ يُضْيِءُ مَدَاهُ
وَيُلْقِحُ بِاسْمِ الْإِنْسَانِ الشِّعْرَ
وَيُلْقِحُ مَا تَلَدُّ الْأَيَّامِ [١٧: ٩/١].

بذلك يضيء طقس القتل المدى للشاعر لنَظَهر حقيقة الفلسفة الإبداعية في ذلك النقيق الممتد على صفحات الكتاب بأجزائه الثلاث، ماراً بمحطات التاريخ العربي منذ الجاهلية وحتى لحظة نهاية المتني في منتصف القرن الرابع الهجري، وما زمان هذه الفترة من أحداثٍ ترفع دولةً لتسقط أخرى. إن هذه الفلسفة الإبداعية أشعلت روح الثورة داخل الشاعر ليحمل راية التاريخ نحو التغيير نحو الحقيقة مُعلناً تمرده على السلطة:

سأقولُ لكم إني خائنٌ - خائنٌ
لمعاييركم وتعاليمكم [١٧: ٣٥/٣].

إنها الثورة التي يحمل أدونيس رايتها في أعماله بمجملها وخاصة (الكتاب) [٢٢: ٣١١] ليكون بها جميـعاً مـتـالـيـةـ الثـورـةـ الإـبدـاعـيـةـ ضدـ التـقـافـةـ السـلـطـوـيـةـ التيـ أـدـلـجـتـ التـارـيخـ لـقـتـلـ الإـبدـاعـ وـالـمـبـدـعـيـنـ لـكـنـهاـ مـهـمـاـ كـانـتـ أـنـيـابـهاـ شـرـسـةـ لـنـ تـنـتـصـرـ، فـالـتـارـيخـ يـشـهـدـ أـنـهـ لـنـ يـسـلـمـ رـاـيـةـ الـعـصـرـ إـلاـ مـنـ يـسـقـيـ ضـيـاءـهـ مـنـ رـحـيقـ روـحـهـ، مـسـتـشـهـداـ بـكـلـ منـ حـلـ رـاـيـةـ الـثـورـةـ قـبـلـهـ وـمـنـهـ الـمـتـبـيـ الـذـيـ أـشـعـلـ بـجـثـتـهـ وـلـادـهـ عـصـرـ إـبدـاعـ وـثـورـةـ جـدـيدـ لـتـكـونـ خـاتـمـةـ الـكـتـابـ فيـ رـمـادـ الـمـتـبـيـ بـقـصـيـدـةـ(الـشـاعـرـ) [١٧: ٣٧٣ـ٣٧٨] الـتـيـ تـبـدـأـ بـقـولـ أدـوـنـيـسـ: (وـلـ الـعـصـرـ فـيـ جـثـةـ) وـتـنـتـهيـ بـقـولـهـ:
الـرـمـادـ_ وـلـكـنـ

أشـعـرـ الـآنـ أـنـيـ فـيـ حاجـةـ كـيـ أـغـنـيـ
جـسـديـ وـرـدـةـ وـفـكـرـيـ عـطـرـ.

منـ هـذـهـ القـصـيـدـةـ يـتـضـحـ لـنـاـ أـنـ مـدىـ مـتـالـيـةـ التـارـيخـ فـيـ الـكـتـابـ لـنـ يـنـتـهـيـ بـمـوـتـ الـمـتـبـيـ، بلـ بـدـأـ مـنـهـ حـامـلاـ عـطـرـ أـفـكـارـ إـلـىـ أدـوـنـيـسـ مـنـتـشـرـاـ فـيـ كـلـ الـعـصـورـ الـقـادـمـةـ لـيـسـتـدـلـ بـهـ الـشـعـرـاءـ وـالـمـبـدـعـيـنـ.
ثـانـيـاـ/ـ مـتـالـيـةـ إـبدـاعـ:

بعـدـ أـنـ أـدـرـكـناـ أـنـ الـفـلـسـفـةـ إـبدـاعـيـةـ هـيـ الـتـيـ أـشـعـلـ رـوـحـ الـثـورـةـ فـيـ الشـاعـرـ، لـابـدـ أـنـ نـبـحـثـ الـآنـ عـنـ السـبـيلـ الصـحـيـحـ لـنـجـاحـهـ عـبـرـ الـبـحـثـ عـنـ أـسـلـيـبـ الـكـتـابـ إـبدـاعـيـةـ الـتـيـ اـعـتمـدـهـاـ أدـوـنـيـسـ، لـذـاـ لـابـدـ أـنـ نـتـسـأـلـ:ـ ماـ السـرـ الـذـيـ أـوـصـلـ الـكـتـابـ إـلـىـ هـذـاـ مـسـتـوـىـ مـنـ إـبدـاعـ؟ـ وـأـنـ نـدـرـكـ أـنـ إـلـاجـابـةـ عـنـ هـذـاـ سـوـالـ تـمـكـنـاـ مـنـ الـإـمسـاكـ بـخـيـوطـ مـتـالـيـةـ إـبدـاعـ فـيـ عـبـرـ الـبـحـثـ فـيـ آرـاءـ أدـوـنـيـسـ الـنـقـدـيـةـ.ـ وـنـبـدـأـ مـنـ إـدـرـاكـهـ أـنـ "ـ الـلـغـةـ الـتـيـ يـسـتـخـدـمـهـاـ لـاـ تـكـوـنـ لـغـتـهـ إـلـاـ بـقـدرـ مـاـ يـفـرـغـهـ مـنـ مـاضـيـهـ،ـ وـيـشـحـنـهـاـ بـالـمـسـتـقـبـلـ" [٩: ١١٣]ـ وـانـ دـورـ الشـاعـرـ فـيـهـ يـتـجاـوزـ تـقـيـيـتـهـ وـغـسلـهـاـ مـنـ أـدـرـانـهـاـ إـلـىـ تـقـيـةـ الـفـكـرـ وـقـلـبـ النـظـامـ الـمـؤـسـسـ لـهـ،ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ تـفـجـيرـهـاـ وـشـحـنـهـاـ بـبـعـدـ جـدـيدـ وـقـوـةـ فـعـالـةـ تـبـدوـ مـعـهـاـ كـأـنـهـاـ كـلـخـلـقـ لـلـمـرـةـ الـأـوـلـىـ" [٩: ١٣].

لـنـ يـكـونـ تـأـكـيدـ أدـوـنـيـسـ عـلـىـ الـلـغـةـ عـبـثـاـ،ـ إـذـ شـهـدـ التـارـيخـ دـهـشـةـ الـعـربـ بـالـلـغـةـ الـقـرـآنـيـةـ وـمـنـهـ فـتـحـ الـأـبـوـابـ لـدـخـولـ عـالـمـ النـصـ الـقـرـآنـيـ عـبـرـ فـهـمـ لـغـتـهـ بـوـصـفـهـاـ بـاطـنـاـ،ـ وـمـنـ هـنـاـ يـبـعـ سـبـبـ تـسـمـيـتـهـ لـلـكـتـابـ" [١: ٢٢٦]ـ هـذـاـ يـكـونـ الـكـتـابـ لـغـةـ تـعـيـدـ باـسـتـمـارـ خـلـقـ الـلـغـةـ.ـ لـاـ تـعـودـ مـجـرـدـ عـلـامـاتـ وـأـدـوـاتـ.ـ الـلـغـةـ هـنـاـ،ـ لـحظـةـ هـيـ أـبـجـديـةـ،ـ إـنـماـ هـيـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ كـوـنـ وـأـلوـهـةـ،ـ أـسـرـارـ وـغـيـوبـ.ـ إـنـهـاـ الشـيـءـ وـمـاـ وـرـاءـهـ.ـ إـنـهـاـ الـلـامـتـاهـيـ:ـ الـأـصـلـ وـالـمـعـادـ" [٠: ٣٢].ـ لـيـسـ لـلـضـوءـ سـوـىـ الـمـسـتـقـبـلـ" [١٧: ٣/٥٢].

مـنـ ذـلـكـ يـتـضـحـ أـنـ سـبـبـ بـدـاـيـةـ هـذـهـ مـتـالـيـةـ بـالـلـغـةـ يـعـودـ إـلـىـ خـصـوـصـيـتـهـاـ الـتـيـ تـمـيـزـهـاـ،ـ فـقـصـيـدـةـ النـثـرــ مـثـلاــ ظـاهـرـةـ كـوـنـيـةـ يـكـتـبـهـاـ جـمـيعـ الشـعـرـاءـ؛ـ لـكـنـ لـغـتـهـ لـيـسـ لـغـةـ كـوـنـيـةـ وـاـحـدـةـ وـيـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـاـ خـصـوـصـيـةـ تـمـيـزـهـاـ،ـ وـلـهـذـاـ يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ عـرـبـيـةـ الـجـوـهـرـ وـإـنـ كـانـتـ كـوـنـيـةـ فـيـ مـظـهـرـهـاـ" [٨: ٣٥ـ٣٦]ـ إـنـ الـلـغـةـ بـهـذـهـ الـخـصـوـصـيـةـ مـاـ هـيـ إـلـاـ
ريـشـةـ الشـمـسـ

تكتب في دفتر الضوء:

"قولوا"

للمحبين، للرافضين، لأهل

التمرد، للخارجين وأصحابهم،

إنهم فتنة اللغة العالية

في حناجر أيامنا الآتية". [٧: ٣٨٩]

ليست هذه اللغة العالية إلا "لغة ضدية": ضد المؤسسة، ضد العادة، ضد البنى كلها: الذهنية والبلاغية والإرثية والدينية. لغة بنوة لا أبوة، لغة آت لا ماض. كل كلمة فيها لعم، وكل قصيدة جبهة قتال". [٩: ١٤١] إنها اللغة التي تسعى ثقافة السلطة- على مر العصور - إلى تغييبها، إنها اللغة التي لا تكتمل غاياتها إلا بوجود شاعر ثوري، حقيقي قادر على إغناء القارئ، وفتح آفاق جديدة لحسه وفكره عبر تحريضه على الحُمُم، مدركاً أن:

فطرة الشعر في بحره

أن يكون مُريداً

لا لشطائه- بل لأمواجه". [١٧: ٢٠٠]

تلك الأمواج التي يجعل الشعر ينقلب في أشكال متعددة، وليس الشكل المقصود هنا مجرد وزن، وإنما هو نوع من البناء القابل للتجدُّد والتغيير؛ ولذلك هو بحاجة إلى مزيد من الحرية- من السر والنبوة. فالشكل يمْحِي أمام القصد أو الهدف". [٩: ١٤]

هكذا تكمن عظمة الكتابة في "ذلك الكشف المعرفي الجديد والخلق، وفي جمالية العالم الذي بنته، وفي العلاقات المعرفية والجمالية التي أقامتها بين اللغة والعالم، وبين الإنسان والعالم". [٨: ١٣١]

إن مرتالية الإبداع بهذا المفهوم لا تكتمل باللغة وتعدد الشكل، ولا يمكن أن تُوجَد دون وجود شاعر ثوري يردد دائماً:

آتيَيْ أَنْتِي مِنْهُمْ - بَشَرٌ مِثْلَهُمْ

ولكُنْتِي اسْتَضْيَءُ بِمَا يَنْخُطُى الصُّبَيَّا

آتيَيْ أَنْتِمْ يَقْرَأُونَ الْحُرُوفَ، وَأَقْرَأُ مَا فِي الْخَفَاءِ". [١٧: ٢٥١]

إن هذا الطموح نحو تخطي الضياء "يفرض على الشاعر أن يتفرد لا في الأشكال الشعرية وحدها، بل في التجربة وأبعادها، كذلك يفرض عليه أن يجرِب حتى الطرف الأقصى إمكان تحوله، متجاوزاً العقبات التي تنهض في وجهه قاذفاً خياله وشعوره خارج كل طريق مرسومة". [٩: ٤٧] إنه طموح نحو استمرار مسيرة الإبداع وتطورها بوجود قارئ جديد للنصوص الإبداعية، وهنا يظهر لنا سبب آخر لتسمية (الكتاب) تشبّها بالنص القرآني، فكما ظهر مع النص القرآني قارئ جديد، ونقدُّ جديد، وذوقُّ جديد؛ فإنَّ غاية أدونيس في (الكتاب) أن يبحث عن ذلك القارئ المنفرد في ذوقه وطريقة نقهـة التي تخترق الأنوع، من حيث الشكل، وتحترق المقاربـات المعرفـية التقليـدية، من حيث المنهـج. بذلك يفتح أفقـاً آخرـ للكتابـة عبر هدم الفروقاتـ بين الأنـواعـ الأـدبـيةـ، والتـدخـلـ

في مختلف أنواع المعرفة- فلسفة وأخلاقا، سياسة وتشريعا، اجتماعاً واقتصاداً، ومختلف الأنواع الأدبية- سرداً وحواراً، قصصاً وتاريخاً، حكمة وأدباً إله القارئ الذي يريد استيعاب النص، والإهاطة بمستوى العلاقة القائمة بين النص والآخر، إنه قارئ ذو ثقافة عالية [٣٦ : ٣٥ - ٣٧] وصوت الشاعر بالنسبة لهذا القارئ ليس إلا:

صوتٌ يخرج منه عطرٌ
وضعَ النيلُ عليه يدَه،
كي يبقى حراً:
صوتُ زمانٍ آتٍ. [٢١٤ : ١٧]
لقد أشعلَ أدُونيسَ ليلَ الأبد بقصائد الكتاب مردداً:
من يقولُ: القصيدةُ ليلٌ
وعزلةً مُسْتَوْهِدٌ في سفرٍ؟
القصيدةُ أرضُ البَشَرُ. [٢٦٠ : ١٧]

ما تقدم يتضح أنَّ متالية الإبداع متكاملة بين كل أطراف العملية الإبداعية من اللغة والشكل، إلى المبدع التأثر والمتأثر القارئ، وهي المتالية التي ركز عليها أدُونيس في كتبه النقدية وأثبتت إمكان تحققها في دواوينه ومنها (الكتاب).

وبذلك تتضح غاية أدُونيس في محاولة إخراج المبدع العربي من دائرة الفوضى إلى دائرة المبدعين- على مر العصور- الذين يرسمون له الطريق المُوصَل للإبداع بوضوح، إنه بذلك يأخذ بيد المبدع نحو الإبداع الحقيقي في أي زمان ومكان.

الخاتمة:

يجد الدارس للكتاب بأجزائه الثلاثة من العنوان إلى الخاتمة فيه انعكاساً تطبيقاً لآراء أدُونيس النقدية المبثوثة في كتبه، وتمثل سلسلة من العلامات المتسلسلة بنظام مقصود بحيث يكمel بعضها الآخر ومنها:

1- عنوان (الكتاب) لغم يتجذر بعلامات شموله وسعة أفقه وتمجيده للمبدعين العرب، فضلاً عن كونه عالمة لإمكان الإثبات بمثله أو بأفضل منه عبر اعتراف الكاتب بممات المؤلف تحريراً لمعرفة القارئ وزيادة لتقنه بقدراته الإبداعية.

2- إن كثرة ورود الروايات في الجزء الأول جعلت منه لغز يتيه القارئ في زيف روایاته لتكون التوقعات في نهايتها إظهاراً للحقيقة التي توصلنا إلى حل اللغز في الجزء الثاني.

3- نقف في الجزء الثاني على لغة إبداعية مختلفة عن الجزء الأول فيها تجاهل كامل للراوي محاولاً إخراج المتنف العربي من الانجداب للقديم إلى فضاء التجديد المليء بالمفاجآت منها تغيير الشكل في الرواية واعتماد ضمير الغائب فيها عالمة غياب الحياة في روایات التاريخ التي لا يجد سبيلاً للخروج منها أفضل من تغيير

الشكل، وتغييره في الذكريات مع اعتماد ضمير المتكلم (أنا) علامة الشاهد المتمرد الذي لا يملك سوى جمع تأملاته في دفتر الذكرى.

4- إن السيميائي لقط النجوم (أبجد) هو من يحمل راية التمرد ليكون علامة لكل مبدع ثائر، وترمز هذه التسمية إلى اعتراض أدونيس باللغة العربية ودعوة المبدعين العرب إلى الاعتراض بها والبحث عن تفرداتها وخصائصها المميزة لها في ثراث مبدعيها.

5- يمثل الجزء الثالث بتفرده في التبويب والتفريع والمحتوى علامة ولادة لشاعر الذي يحاول الخروج من دائرة الذاكرة باحثاً عن ما يميز لغته الإبداعية عبر كيفية رؤيته، وطريقة تعبيره.

6- تمثل المصطلحات التي طغت على هامش الجزء الثالث تصريحاً بمصطلحات الفكر الصوفي والسوريلي وهي علامة تجاوز الوظيفة اللغوية إلى الوظيفة التأسيسية لمفهوم الإبداع الإشراقي الذي يعتمد على رؤية إشراقية في نص قصيدة المتني.

7- في خاتمة الكتاب (كتاب السود) يرسم أدونيس صورة الحكم العادل الشغوف بالحرية عبر ما كتبه على لسان كافور؛ ليكون علامة حلم الثائر الذي يعكس تلك الرغبة بحاكم مثاله.

أما في (رماد المتني) علامة ابتداء زمن الكتاب من رماد شاعر عظيم ليكون نوراً للمبدعين بعده.

8- إن متاليتي التاريخ والإبداع من أكثر متاليات الكتاب شمولاً، إذ يثير في الأولى الصراع بين ثقافة السلطة والمبدع على كتابة التاريخ، ليتمد مداها مع المبدعين الذين يطلقون بموتهم ولادة عصر إبداع جديد. وفي الثانية وهي التي أكد عليها أدونيس في كتبه النقدية مركزاً على اللغة وتنوع الشكل الإبداعي وحرفيته من جهة، وعلى الشاعر المبدع وقدرته على الهمام القاري بالإبداع. تلك المتالية المتكاملة هي التي منحت الكتاب السر الذي أوصله إلى هذا المستوى من الإبداع.

إن دراستي لكتاب أدونيس وضعتي أمام سهل علامات جارٍ لا يتوقف، وما نتائج هذا البحث إلا قراءة متواضعة لسيميا العلامة في هذا العمل الإبداعي الكبير علني أكون من القراء الذين يبحث عنهم أدونيس.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

المصادر:

- [١] إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، د. يوسف وغليسبي، الدار العربية للعلوم، ط١، ٢٠٠٨ م.
- [٢] نص القارئ المختلف (٢) وسيميائية الخطاب النقدي، د. نبيل أيوب، مكتبة لبنان ناشرون، ط١، ٢٠١١ م.
- [٣] جمهرة اللغة، ابن دريد الأردي، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.
- [٤] لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٤١٤ م.
- [٥] س/ز رولان بارت، ترجمة: محمد بن الرافع البكري، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط١، ٢٠١٦ م.
- [٦] الحقيقة الشعرية على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية، أ.د. بشير تاويت، عالم الكتب الحديث، الأردن، ٢٠١٠ م.

- [٧] المناهج النقدية الحديثة-أسئلة ومقاربات، د. صالح هويدى، دار نينوى للدراسات، ط١، ٢٠١٥ م.
- [٨] موسيقى الحوت الأزرق، أدونيس (الهوية، الكتابة، العنف)، أدونيس، دار الآداب، بيروت، ط٢، ٢٠١١ م.
- [٩] زمن الشعر، أدونيس، أدونيس، دار الفكر، ط٥، ١٩٨٦ م.
- [١٠] النص القرآني وآفاق الكتابة، أدونيس، دار الآداب، بيروت، ط١، ١٩٩٣ م.
- [١١] إشكالية الخطاب العربي في (الكتاب) لأدونيس، وداد هائف، توز للطباعة والنشر، دمشق، ط١، ٢٠١٧ م.
- [١٢] أدونيس في البعث والرمام، خزامي صبري، مجلة شعر، ع٥، ١٩٥٨ م.
- [١٣] الثابت والمتحول بحث في الإبداع والإتباع عند العرب، أدونيس، صدمة الحداثة، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٧٨ م.
- [١٤] الحقيقة والسراب قراءة في بعد الصوفي عند أدونيس مرجعاً وممارسة، سفيان زدادقة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٨ م.
- [١٥] الصوفية والسوريانية، أدونيس، دار الساقى، بيروت، ط٣.
- [١٦] أمس المكان الآن (زواج الشعر والفالك والتاريخ والمسرح)، شوقي بزيغ، معابر.
- [١٧] الكتاب (أمس المكان الآن) مخطوطة تسب إلى المتتبى، يحققها وينشرها أدونيس، أدونيس، دار الساقى، بيروت، ط١، ٢٠٠٢ م.
- [١٨] قراءة نقدية .. الشعر وملوك الكلمات" رؤية نقدية إلى الكتاب ٢ لأدونيس، محمد علي شمس الدين، مجلة العربي، عدد ٤٧٧.
- [١٩] معجم اللغة العربية المعاصرة، د. أحمد مختار عبد الحميد عمر، عالم الكتب، ط١، ٢٠٠٨ م.
- [٢٠] خطاب الحكاية- بحث في المنهج، جيرار جينيت، تر: محمد متخصص وعمر حلي وعبد الجليل الأزدي، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، ط٢، ١٩٩٧ م.
- [٢١] جدلية الزمن، غاستون باشلار، ترجمة: خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط٣، ١٩٩٢ م.
- [٢٢] الشعر والوجود(دراسة فلسفية في شعر أدونيس)، عادل ظاهر، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا، ط١، ٢٠٠٠ م.