

التناص في شعر محسن الموسوي

عباس شاکر عباس الخیکان

ماجیستر فرع اللغة العربية/ جامعة الأديان والمذاهب كلية اللغات والثقافات الدولية

basshakralkhygany@gmail.com

مهدي یعقوب فرحاني

عضو الهيئة التدريسية جامعة ولايت ايرانشهر/ محافظة سيستان وبلوشستان

m.farhani@velayat.ar.ir

تاريخ نشر البحث: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٥

تاريخ قبول النشر: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣١

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤ / ٣ / ٣

المستخلص:

إنّ هذا البحث هو محاولة لاستجلاء التناص نظرياً، ومن ثمّ رصد استعمالاته التطبيقية في شعر محسن الموسوي، إذ سيذكر الباحثان من خلال قراءة وتحليل نتاجه الشعري التناص الديني، بعدّة تقانة فنية إبداعية مهمة ساهمت بشكل فاعل في أدق تفاصيل بنيته التركيبية والدلالية، ثم التناص التاريخي القائم على استجلاء الأحداث التي وظفها في الشعر، متمنياً أن يجد هذا البحث رواجاً في الدراسات النقدية، وأن يكون إضافة في فهم هذا المصطلح وأساليب توظيفه في النصوص الشعرية الحديثة.

الكلمات المفتاحية: التناص، الشعر، شعر الموسوي، التناص الديني، التناص التاريخي.

Intertextuality in Mohsen Al-Mousawi's Poetry

Abbas Shaker Abbas AL-Khaeken

master's degree in Arabic Language, University of Religions and Sects, Faculty of International Languages and Cultures

Mahdl Yaqub Farhani

Member of the Faculty of the University Ofvelyetiran SHAHR

Abstract:

This research is an attempt to explore the Intertextuality in theory, and then investigate its applications in the poetry of Mohsen Al-Moussawi, as the researchers will mention through reading and analyzing his poetic product on religious Intertextuality, after which an important creative artistic technique that contributed effectively to the smallest details of its structural and semantic structure, hoping that this research will find popular in critical studies, and that it will be an addition to the understanding of this term and methods of employing it in modern poetic texts.

Keywords: Intertextuality, Poetry, Al-Mousawi's Poetry, Religious Intertextuality, Historical Intertextuality.

١. المقدمة:

يتناول البحث دراسة شعر محسن الموسوي من خلال تسليط الضوء على ظاهرة التناص البارزة في شعره، وبعد التأني والوقوف عليها وجمع أمثلتها تمخضت خطة البحث في محورين هما: التناص الديني القائم على تداخل نصوص دينية وهذه النصوص تكون عن طريق التضمين أو الاقتباس من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو الأخبار الدينية أو الخطب مع النصوص الأصلية للشاعر، والتناص التاريخي القائم على توظيف التراث والأحداث التاريخية بأشكال متعددة، ويسبق هذين المبحثين تمهيدٌ حول مفهوم التناص لغة واصطلاحاً، ثم يتلوها خاتمة بالنتائج التي توصلت إليها الدراسة.

٢. التناص في اللغة والاصطلاح:

تعود كلمة التناص من الجذر اللغوي نص ونصص ومن الدلالات اللغوية لهذا الجذر: الرفع والظهور وأقصى الشيء. فالنص "رفعك الشيء". نص الحديث ينصّه نصاً: رَفَعَهُ وكل ما أظهر فقد نُص والمنصة ما تُظهِرُ عليه العروس لترى ومنه قولهم نصّصت المتاع إذا جعلت بعضه على بعض ونص الرجل نصاً إذا سأله عن شيء حتى يستقصي ما عنده ونص كل شيء منتهاه "والننصنة إثبات البعير ركبتيه في الأرض وتحركه إذا هم بالنهوض" [١: مادة نصص: ص ١٤/١٦٢]

وفي هذه المعاني ما يوحي ببعض مفاهيم التناص التي تعني وجود إشارات من نصوص سابقة في نص لاحق.

وللنص دلالة أخرى وهي الحركة فيقال "حية نصناص كثيرة الحركة" [٢: مادة نصص: ص ٥٨٢]. وهذا يقارب حركة النصوص وتداخلها مع بعضها وهو ما أطلق عليه حديثاً بالنص المهاجر. والنص كذلك الإسناد والتوقيف. وتدل مادة نص أيضاً على الازدحام التي ورد ذكرها في تاج العروس في قوله "تناص القوم ازدحموا" [٣: مادة نصص: ص ١٨، ٨٢]. وفي ذلك أيضاً إشارة إلى مفهوم التناص حيث تجتمع النصوص في مكان واحد وتتداخل كما يوحيه فعل الازدحام، وقد جاءت كلمة النص في معلقة امرئ القيس في قوله [٤: ص ١٦]

وجيدٌ كجيد الرئم ليس بفاحشٍ إذا هي نصّته ولا بمُعطلٍ

وقول الأخطل [٥: ص ٤٠٦]

ألا طرقت أروى الرحال وصحبتني بأرض تناصي الحزن منها سهولها

ولفظه ((نصّته)) في البيت الأول جاءت بمعنى الرفع وفي البيت الثاني جاءت بمعنى التقارب والتداخل بين الأرض الحزنة المتعرجة والأرض السهلة وأشارت المعاجم الحديثة إلى المعاني نفسها التي أشارت إليها المعاجم القديمة لكلمة النص والتناص ومن دون تكلف في ربط المدلولات اللغوية القديمة بالمفهوم النقدي الجديد؛ للقارئ أن يلتبس ملامح التناص - مفهوماً بمصطلحات أخرى - في النقد العربي القديم؛ إذ عمد شاعرنا القديم إلى استلهاً ما قاله أقرانه من الشعراء؛ إدراكاً منه لأهمية الثقافة المتمثلة بالدرية، والرواية، والارتياض بأشعار الآخرين في تقوية

الطبع؛ فتتصهر النصوص في حافظته؛ لينسج على منوالها، أو يحذو حذوها؛ لأنَّ الشاعرَ لا ينتج بمفرده، وإنما ينطلق من طاقةٍ خلاقةٍ كامنةٍ في أعماقه، تُمكنه من استيعاب المنجز الأدبي وغيره؛ ليبدأ بعد ذلك تجربةً إبداعيةً جديدة، تؤكد أهمية التجارب الإبداعية الأخرى - التي لا غنى له عن التسلح بها - في تكوينها.

إذا كان (التناص) في الثقافات غير العربية قد ورد في جميع الأجناس الأدبية، فإن الباحث يجده في التراث النقدي العربي قد انحصر في الشعر، كونه المرتكز الأساس للثقافة الأدبية العربية، لذلك أصبح الشعر المتن الأساس لاشتغال النظرية النقدية العربية، فحاولت هذه النظرية أن تقف عند مكونات الشعر بدقائقها حتى تصل إلى وضع حد له عن طريق وضع مصطلحات معينة للإحاطة به، ومن ثم تقترح النموذج والمثال الذي تتحدد على أساسه، الرداءة والجودة.

٣. التناص الديني

يعني الباحث بالتناص الديني تداخل نصوص دينية وهذه النصوص تكون عن طريق التضمين أو الاقتباس من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو الأخبار الدينية أو الخطب مع النصوص الأصلية للشاعر بحيث تتسجم هذه النصوص مع سياق الشاعر وتؤدي غرضاً فنياً أو فكرياً أو كليهما معاً [٦:ص٣٧] إذ يُعد القرآن الكريم من أهم المصادر الدينية، إذ اعتمد الشعراء والادباء قديماً وحديثاً على النص المقدس في اختيار الألفاظ والمعاني والمصطلحات من هذه النصوص ورغد صورته الشعرية بها، عن طريق أخذ فكرة معينة من الآيات القرآنية الكريمة على نمط البيت الشعري المقصود، وهناك طرائق متنوعة ومختلفة قد يكون تناصاً مباشراً أو تناصاً خارجياً أي يكون من نص الآية أو يكون تناصاً غير مباشر أو داخلي يقوم على الاستحضار نص الآية مفهومها النصوص القرآنية " ويعني الباحث بالتناص مع القرآن، التفاعل مع مضامينه وأشكاله وتركيبها ودلالاتها وتوظيفها في النصوص الأدبية بواسطة آية من آيات شتى، ويُعد هذا النوع جزءاً مما يسمى بالتفاعل مع التراث الديني بأنماطه المتعددة؛ لأن القرآن الكريم نص روحي مقدس، ورؤية وقراءة مغايرتان للإنسان والعالم وكتابة جديدة [٧:ص٧٧].

ومن أهداف التناص القرآني في شعر الشاعر تعزيز قيم المقاومة والنضال، الذي يوجد في النصوص القرآنية، حيث لا يُعد التناص القرآني هو استرجاع للمخزون الثقافي أو الاستعداد للذاكرة الثقافية للنص المقدس فحسب أو تداخلاً لنصوص في الأعمال الأدبية دون فلسفة أو هدف إذ هي عملية مقصودة لأهداف وأهمها هو تحقيق العملية الأدبية ويمكن التواصل بين المبدع والقارئ [٨:ص٤٢]

ولذلك فإن القرآن الكريم يُعد مصدراً للعلم والثقافة، إذ كان الشعراء القدماء والمعاصرون يستعينون به لتأكيد بعض الأحكام القرآنية، ومنهم شاعرنا، فإن بعض الاقتباسات من القرآن الكريم قد تكون على قسمين: [٩:ص٤٠]

أولاً: قد يكون الاقتباس من الآية الكاملة أو يكون جملة من أية قرآنية معينة مع بعض تحوير بسيط قد يكون بالإضافة أو بحذف كلمة أو بإعادة ترتيب بعض الكلمات وهذا يكون له علاقة بالوزن الشعري.

ثانياً: اقتباس المعنى فقط من حيث صياغته بلغة الشاعر والإبقاء على كلمة من الكلمات الدالة على الآية.

يستشهد بالقرآن الكريم في الأعمال الأدبية عند الأدباء والشعراء، فبعض الشعراء يستعمل النص القرآني نصاً لا تغير فيه والبعض الآخر يتناص بصورة غير مباشرة فالنص القرآني يظهر في الأعمال الأدبية ويمكن إعادة النصوص في ضوء النص الجديد (توظيف النصوص القرآنية في الأدب بشكل فني يزيد من إحياءات النص الشعري وثرائه، ويفتح له آفاقاً رحبة من التدبر والتأويل) [١٠:ص ٢٠٠-٢٠١] وقد وظف الشاعر الموسوي التناص القرآني في صور متعددة لتأكيد عنصر المقاومة ومنه قوله [١١:ص ١٧١]

لقد تواصلوا بالرديلة والمظالم والخداع
والمملكات بلا ملوك... إنما ملئت كلاب!
جعلوا أسافلها....أعاليها....
هي كربلاء هنا تعاد
جرح من الطف الجديد يئن من هذي
ومن دروع (للجيرة) والرديلة والغباء
إن الحق يعملوا رغم كل الحاقدين

والخائبون الظالمون
والحق أعلى من عروش التافهين.. الخائنين
إن الملوك إذا استباحوا قرية
وعادوا بالفساد
بحر الدماء، وإن تشاء فقل هنا البحرين
وجوقة من فاسدين
صبراً بنبي الأحرار

يُعد القرآن الكريم بوصفه موروثاً دينياً ثقافياً مصدر إلهام يثير غريزة الشاعر على تشكل الصورة الشعرية بعد أن تنتشر بالمعاني والمضامين المستوحاة من ذلك النص المقدس، وهذا ما وجده الباحث جلياً في بعض نصوص الشاعر ومنها هذا النص المختار الذي يحمل عنوان (وجرحك بالحسين تعطر) الذي يحكي حادثة محاولة اغتيال سماحة السيد عمار الموسوي قرب جامع براثا أيام الاقتتال الطائفي عام ٢٠٠٧م، فقد كشف النص ومنذ عتبته الأولى تمجيد المقاومة لارتباطها فكراً بالمقدس وهو الإمام الحسين عليه السلام، فالنص يعرض لنا تلك الحادثة ويستشهد بقوله تعالى: ﴿قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةً أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ [النمل: ٣٤].

غير أن الشاعر استبدل لفظة (دخلوا) بلفظة (استباحوا) للإشارة إلى الفارق بين الفعلين فالنص القرآني راعى زمن الفعل ففي الآية الفعل لم يتم بعد وذكر العلماء تفسيره "قال ابن عباس أخذوها عنوة وأفسدوها وخربوها. ويحتمل وجهاً آخر: أن يكون بالاستيلاء على مساكنها وإجلاء أهلها عنها. (وَجَعَلُوا أَعِزَّةً أَهْلَهَا أَذِلَّةً) أي أشرافهم وعظماؤهم أذلة وفيه وجهان: أحدهما: بالسيف قاله زهير. الثاني: بالاستعباد قاله ابن عيسى. ويحتمل ثالثاً: أن يكون بأخذ أموالهم وحط أقدارهم. (وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ) فيه قولان: أحدهما: أن هذا من قول الله، وكذلك يفعل الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها" [١٢:ص ٢٠٨/٤]، أما الموسوي فقد كان شاهد عيان على ما حصل في بلده بعد أن دخل المحتلون إليه عنوة فأفسدوا ما فيه وخربوه، لذا استعمل الفعل (استباحوا) وهو ما ينسجم مع الصورة الشعرية التي ترصد حالة من الدمار والخراب الذي ألم بالبلد فصار أهله ورجال العلم والدين ضحية لهذه لسياسة الاحتلال، فكان الشاعر يُطلق صرخة رفض مقاومة لهذا الوضع المأساوي.

ومن أمثلة التناص الديني مع القرآن الكريم ما ورد في قول الشاعر الموسوي [١١:ص ١٤٠]

هنا بقلبي، وفي كل القلوب أسي
عادت ماسي الأخاديد التي ذكرت
أصحاب أخدود نحن، ويح قاتلنا
نحن البقايا من الأجداد من زمن
يا سبة الزمن الملعون كيف لنا
وصف الجرائم، ذاك الأمر يعيننا

إذا ما نظرت الدراسة إلى معجم ألفاظ الشاعر ستجد متأثر جداً بالنص القرآني الذي امتص الشاعر معناه ووظفه في هذه الصورة الشعرية إذ استعمل القص القرآني والتناص هنا هو عبارة عن إعادة قراءة النص المقتبس في إطار النص الجديد وهذا قد يسمى التعالق النصي أو تداخل النصي ويمكن بأعادة صياغتها، والموسوي شأنه شأن شعراء هذا العصر الذين ينهلون من الآيات ومعانيها ويزينون به اشعارهم ويقتبسون من ألفاظه ومعانيه فيستشهدون به ويمتثلون به بمصادرهم ويكتسب الشاعر بذلك الاقتباس من رونقه وبهائه [١٣:ص١٢٣]، فهو يوظف الطاقة الإيحائية الكبيرة التي تحملها النصوص القرآنية فالشاعر يعتمد على الدلالة الإيحائية لقصة أصحاب الأخدود، وهم: ذو نواس الحميري وجنوده، وكان قد خدّ الأخاديد وهي الخنادق وضرم فيها النيران وجعل يلقي فيها كل من وحد الله وتبع العبد الصالح الذي كان في زمانه، وهو عبد الله بن الثامر حتى أحرق نحواً من عشرين ألفاً، وذو نواس هذا اسمه زرعة بن تَبَّان أسعد أبو كرب الحميري، وكان أيضاً يسمى يوسف وكانت له غدائر من شعر تنوس أي تضطرب، فسمي ذا نواس، وكان فعل هذا بأهل نجران فأقلت منهم رجل اسمه دوس، ذو ثعلبان فساق الحبشة لينتصر بهم فملكوا اليمن، وهلك ذو نواس في البحر وألقى نفسه فيه [١٤:ص٦٩٣] يعقد الشاعر علاقة المشابهة بين تلك القصة القرآنية وبين واقعه المرير فعبّر عنه بقوله (أصحاب الأخدود نحن) لمشابهة الظلم والقتل الذي حصل بين طرفي التشبيه في الزمن الماضي والزمن الحاضر، فهو يحاول الحفاظ على وجوده (كوارث الكون جاءتنا لتلغينا) فالصراع صراع وجدودي قائم على ثنائية البقاء والإلغاء، وللتعبير عن هذه الثنائية استعمل الشاعر المفردات القرآنية؛ لأن ظاهرة المفردات القرآنية وشيوعها من حيث التراكيب اللغوية وبإبقائها يبرز الشاعر فاعلية التعبيرية القرآنية في النص الشعري حين يأخذ الشاعر الصورة الشعرية متداخلة في نظمها ومن حسن اقتباسها مع الآيات القرآنية.

ومن أمثلة التناص القرآني عند الشاعر الموسوي ما جاء في النص الآتي الذي يحمل عنوان سلام على أهل

المفاخر ليصف ليلة القدر على سواثر النصر في الفلوجة، يقول [١٥:ص٣٠]
أقرأ كتابك واكتب آخر السطر
أقم فروضك قرآن ومسبحة
نام الجميع وأنتم ساهرون على
أيامكم كلها قدر ومكرمة
ونحن نسألكم بعض الدعاء لنا
فيا هنيئنا لكم في ليلة شمخت
سلام ليلتكم حتى الصباح على

يعتمد هذا النص على دالة لغوية قرآنية أشار لمح إليها الشاعر من العتبات الأولى التي وصف بها نصه وهي (ليلة القدر) وهذا النوع من التناص يسمى بالتناص الإحالي أو الإشاري [١٦:ص٦٤] أي ما يعتمد الشاعر على الإيماء أو الإشارة إلى الآية قرآنية، فيكون أقل ظهوراً من الاقتباس ويكون الشاعر غير ملتزم بلفظ تلك الآية أو تركيبها ومثل هذا النوع لا يمكن إعلان عن نفسه بشكل صريح كلي وإنما يحيل في ذاكرة المتلقي القارئ، أو ما ينوب عنه، فمره يكون فيه إظهار ومرة أخرى يكون خفي، (هناك علاقات كثيرة يأخذها النص مع غيره من النصوص ولعل أكثرها هيمنة أن يكون تكراراً لأهم نماذجها كما أنه قد يكون إضافة وتحويلاً لها) [١٧:ص١٠٣]، فتفك شفرات النص باستحضار المخزون الثقافي لدى المتلقي ولكن يجب على الشاعر أن يحافظ على معنى النص القرآني ودلالته في حين تظهر قدرت الشاعر وإبداعه في التعامل مع النصوص القرآنية ومن غير أن ينفي الشاعر أصل هذه الآية الكريمة، فليلة القدر خير من ألف شهر وخير منها أن يكون قائمها ساهراً في الجبهات يجلبون النصر والناس نيام، فالشاعر يصف المقاومين على السائر وكأنهم يحيون معركة الطف الخالدة، لذلك يطلب الشاعر من المقاومين الدعاء له لأن دعاءهم مستجاب، فعندما يأخذ الشاعر بيتاً ويتناص مع الآية الكريمة يجب أن تكون لديه إشارة واضحة أو شيئاً من التلميح أو رمزاً معين لم يكن صريحاً جداً فقط بل تنبيهاً على المقصود أو قد يكون قريباً من المعنى المقصود بصورة غير مباشرة للنص القرآني والمتقارب في دلالته لذلك اقتبس الموسوي من القرآن الكريم لكي يزين له البيت ويزيد له جمالاً وكذلك يرفع من شأنه [١:مادة نصص:ص١٤/١٦٢] كما في قوله (سلاماً ليلنكم حتى الصباح) إشارة لقوله تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ [القدر: ٥].

٤. التناص التاريخي

كان الأدب، وحياة العرب وخاصة الإسلامية منها، متأثراً واضحاً على الشعر العربي قديماً وحديثاً في مختلف مراحلها، فلا نكاد نرى شاعراً من شعراء العرب إلا وقد تأثر بتلك الحياة، وقد وجدنا هذا الأثر واضحاً وجلياً في شعر الشاعر، فقد تناص مع الأحداث التاريخية واستدعى الأحداث المهمة، وامتص طاقتها الإيحائية منها، تحدث عنها الشعراء في أشعارهم، وكانت مادة رائعة للسمار والمحدثين في حقب طويلة، وإعصار بعيدة [٢: مادة نصص:ص: ٥٨٢] وهذا ما أكده ابن حمدون بقوله: "والأشعار التي قيلت فيها مما فيه أدب يستفاد، أو تجربة تقتبس أو فعل مستغرب" [١٨:ص:٣٨٢] فهذه الوقائع التاريخية تمثل مادة خصبة مشحونة بالطاقة الإيحائية التي يفهمها العربي، وجاء الاهتمام بها لأنها تمثل البداية الطبيعية والصحيحة لتاريخ أدبنا [١٩:ص:١٤٧].

وتوظيف التراث عند الشعراء يتخذ أشكالاً متعددة، فمنهم من يوظفه بدواعي المناسبات التي لها صلة بقضايا الوطن؛ لشحن الهمم على التمرد لتغيير هذا الواقع الأليم. وليؤكدوا روح السيادة والحرية في ضمير أبناء وطنهم، راحوا يذكرونهم بأجدادهم كيف حكموا، وكيف قدموا للحضارة أفضل مقوماتها، وكيف كانوا سادة الدنيا وقادتها. ومنهم من استلهم التراث ووظفه في شعره للتكسب والتقرب إلى الشخصيات المهمة، وبلوغ المراتب الرفيعة، يضاف إلى ذلك تعود الشعراء استلهم التراث ثلثية للذوق السائد، أو حباً للتقليد يقصد الشاعر باستدعاء الأحداث التاريخية استخدامها تعبيراً لحمل بعد من أبعاد تجربة الشاعر المعاصر، أي تصبح وسيلة تعبير وإحياء في يد الشاعر، يعبر

من خلال أدبها عن رؤياه المعاصر [٢٠:ص١٠٣]، وقد كانت الأحداث التاريخية إحدى المرجعيات الثقافية التي غدت الصورة الشعرية عند الشاعر وخاصة معركة الطف التي تأثر بها الشاعر كثيراً وراح يردد قول الإمام الحسين (عليه السلام) كما في قصيدته يا سبيل الموت [٢١:ص٩]

ورأيت الممات بالعز فوزاً	فحياة الذليل موت وبيل
وتدور الخيول حولك سكرى	لا كـريم يصـدها أو نبيل
أنت قد قلت : من أنا فانسوني	هل سيرضى بكل هذا الرسول
أنت أقيت حجة حين مادوا	وتغرسـت والحشود تجول

كان الحسين وما زال رمز المقاومة الأول في الفكر الإسلامي فقد "أصبح الإمام الحسين (عليه السلام) رمزاً للزمن المطلق بعد أن تحرر بثورته من زمن الطغاة وفتح آفاقاً للتحرر الإنساني عبر الزمن" [٢٢:ص١٢٣]، لذا تتطلق رؤيا الشاعر من رؤيا الإمام الحسين (عليه السلام) الذي رأى الموت في سبيل الحق وإعلاء راية الإسلام العز والفوز، فتحوّلت دلالة الموت في الفكر الحسيني من رمز للفناء إلى رمز للخلود والبقاء.

وتمثل التناص المباشر في قول الإمام الحسين عليه السلام في يوم العاشر من محرم الحرام: "أما بعد: فانسبوني فانظروا من أنا، ثم ارجعوا إلى أنفسكم وعاتبوها، فانظروا هل يصلح لكم قتلي وانتهاك حرمتي؟ ألسنت ابن بنت نبيكم، وابن وصيه وابن عمه" [٢٣:ص٩٧/٢]، فاستدعاء كلام الإمام الحسين عليه السلام في النص تأكيداً على استمرارية المظلومية التي تعرض له الإمام الحسين (عليه السلام) وشيعته على مر العصور، وإلزام الناصب الحجة على تلك المظلومية فالسؤال عن منزلة الإمام الحسين عليه السلام من النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من أساليب الحجاج المميزة التي تؤكد أحقية الإمام الحسين ومكانته وجور حكام بني أمية وأتباعهم على مر العصور على المنهج الحق.

وتوسلوا بالكاظمين الغيظ في نيل السعادة	وتجسد هذا المعنى في قصيدة أخرى تحمل الفكر الحسيني [١١:ص١٠١]
فإذا الجنان مفتحات والثواب على زيادة	وصل الكرام إلى الشهادة فالقتل للأحرار عاده
المؤمنون المخلصون السائرون إلى الشهادة	صبروا فنالوا رتبة الشهداء في أبهى ريادة
يا ليتني معهم أفوز فللكرام القتل عاده	هذي جنان الخلد فأختاروا المساكن والوفادة
أفحسب الأحرار لا ثمن على درب الشهادة	فعلاتقوا كـل مـراده
هم يحسبون القتل نصراً والدمار لهم قيادة	صبراً هذا زمن الولادة إن المخاض مع الزيادة
أفينحنى الأحرار إلا للذي خلق العباد	هذي خناجر حاقدين توهمت حد البلاه
ياحيدر الكرار إنهض فالخوارج في زياده	التافهون التائهون القادمون إلى الإبادة
	صبراً أباه الضيم لن يصل اللئيم إلى مراده

وفي محطة أخرى من محطات الطف الأخرى يتناص الشاعر مع الأحداث التاريخية لهذه الحادثة الكبرى فالشاعر يُعيد النظر في هذا التراث في ضوء روحه العصرية لتفجير ما فيه من قيم روحية وإنسانية باقية وتوطيد العلاقة بين الحاضر والماضي عن طريق استلهاهم تلك المواقف الروحية والإنسانية التي تجعل من الماضي الاثير

بوابة لإبداعنا العصري [٢٤:ص٢٨]، لأن "الشعر يلتقط الرمز التراثي الموحى ويوزع دلالاته على بعدي الحاضر والمستقبل" [٢٥:ص٦٧]، يوظف الشاعر قول الإمام السجاد عليه السلام "الموت لنا عادة وكرامتنا من الله الشهادة" [٢٦:ص١٤٣]، وتناص أيضاً مع قول الإمام الحسين عليه السلام "القوم يسرون والموت يسير أمامهم" [٢٧:ص١٥٣]، والنص غني بالتناصات ومنها تناص غير مباشر مع قوله تعالى: "يَلْبِثَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا" [النساء: ٧٣]، وهذه الآية الكريمة ارتبطت ارتباط مباشر بمعركة الطف عندما رفعها الثوار شعاراً للأخذ بثأر الإمام الحسين عليه السلام.

ومن أمثلة التناص التاريخي في شعر الشاعر قصيدته التي ذكر فيها الإمام الكاظم عليه السلام [١١: ص ٧١]:

يا ماليء الدنيا علوماً ثيرة	للدن والدين عطاء مغدقا
وبحسب آلاف العقول تتابع	تهفو لبحر هداك علماً موثقاً
هذا هو النعمان* يعلن شاهداً	لولاك في السنتين حوطه الشقا
يكفي فخار زرارة أو جابر	لو يفخران، فإن بحرك من سقى
ماذا يقول الشعر فيك؟ وحسبه	يدنو لنورك خاشعاً متعلقاً

ولإعادة انتاج التاريخ والإفادة من التراث الإنساني الاصيل عمد الشاعر إلى توظيف الرموز التاريخية الدينية بوصفها شواخص زمنية بتجربتها الخاصة خرجت عن إطار الزمن الميتافيزيقي الطبيعي، لتدخل عالم الخلود وبهذه الصفة اكتسبت هذه الشخصية احترام الجميع على مر العصور إذ "إنَّ عشاق الإنسانية، أنبياء وفلاسفة، علماء وفنانين لم يموتوا ولم يهرموا، بل إنهم يتحدون في إضاعتهم لوعي البشرية، ويتجددون في منجزاتهم التي تدفع بني البشر للاتجاه صوب تيار الزمن المستقبل، وفي عطاء الأزمنة يشكّلون رموزاً للديمومة الأبدية، وهم يرتدون سمة الخلود" [٢٨:ص٣٠]، وقد استثمر شاعرنا هذه الخاصية وجعل من نصه متعلقاً نصياً مع التاريخ لإظهار عظمة أهل البيت عليهم السلام فيستدعي قول أبي حنيفة النعمان: "لولا السنتان لهلك النعمان" [٢٩:ص٥٩]، ومما تقدم نجد أن التاريخ يمثل مرجعية ثقافية مهمة عند الشاعر فقد أحسن توظيفه لإضفاء الصيغة الشرعية للمقاومة التي يدعو إليها من خلال شعره.

٥. الخاتمة:

1. ساد التناص بمفهوميه الديني والتاريخي في التراث النقدي العربي وهذا ما نجده في دراستنا للشاعر محسن الموسوي، لكونه المرتكز الأساس للثقافة الأدبية العربية، لذلك أصبح الشعر المتن الأساس لاشتغال النظرية النقدية العربية.
2. حاولت هذه النظرية أن تقف عند مكونات الشعر بدقائقها حتى تصل إلى وضع حدّ له عن طريق وضع مصطلحات معينة للإحاطة به، ومن ثم تقترح النموذج والمثال الذي تتحدد على أساسه، الرداءة والجودة.

3. لقد وظف الشاعر في شعره التناص الديني لتعزيز قيم المقاومة والنضال، الذي يوجد في النصوص القرآنية، فلا يُعد التناص القرآني مجرد استرجاع للمخزون الثقافي أو للنص المقدس فحسب أو تداخلاً لنصوص في الأعمال الأدبية دون فلسفة أو هدف فهي عملية مقصودة لأهداف، وأهمها: تحقيق الأدبية.
4. يمكن التواصل بين المبدع والقارئ، وهذا ما يصدق على التناص التاريخي؛ فقد وظف الشاعر التناص التاريخي في شعره لإعادة إنتاج التاريخ والاستفادة من التراث الإنساني الأصيل، عمد الشاعر إلى توظيف الرموز التاريخية.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

٦. المصادر

القران الكريم

- [١]. لسان العرب: ابن منظور دار إحياء التراث العربي بيروت ط٣ ١٩٩٩م.
- [٢]. القاموس المحيط الفيروز أبادي: أعداد وتقديم: حمد عبد الرحمن المرعشلي دار التراث العربي بيروت ط٣ ٢٠٠٣م.
- [٣]. تاج العروس الزبيدي تح: عبد الكريم الغرناوي مطبعة حكومة الكويت ١٩٧٩م .
- [٤]. ديوان امرئ القيس تح: محمد أبو الفضل إبراهيم دار المعارف بمصر ط٣ ١٩٦٩م .
- [٥]. شعر الأخطل صنعه السكري تح: فخر الدين قباوه دار الفكر المعاصر بيروت دمشق ط٤ ١٩٩٦م.
- [٦]. التناص نظرياً وتطبيقاً: الزعبي أحمد: مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- [٧]. التناص التراث في الشعر العربي المعاصر: عصام حفظ الله حسين واصل،. درا غيداء للنشر والتوزيع ٢٠١١.
- [٨]. نعيم عموري، وآخرون، التناص القرآني في رواية اللص والكلاب لنجيب محفوظ(دراسات أدبية) مجلة الدراسات اللغوية والأدبية العدد الأول، السنة الثانية يونيو ٢٠١١م .
- [٩]. التناص في الشعر العربي الحديث: البادي حصة: كنوز المعرفة عمان الاردن ١٤٣٠هـ .
- [١٠]. التناص الديني في شعر يوسف الخطيب د. عمر عتيق مجلة مجمع القاسمي للغة العربية ع ٦ ٢٠١٢م.
- [١١]. على طريق كربلاء: محسن حسن الموسوي: منشورات معالم الفكر لبنان.

- [١٢]. الماوردي أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، تفسير الماوردي النكت والعيون، المحقق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ١٤٣١هـ.
- [١٣]. التناص عند شعراء صناعة البديع العباسيين د. ياسر عبد الحسيب رضوان مكتبة الآداب القاهرة ط الأولى ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
- [١٤]. البلنسي أبو عبد الله محمد بن علي، تفسير مبهمات القرآن الموسوم بصلة الجمع وعائد التذييل لموصول كتابي الإعلام والتكميل، دراسة وتحقيق: الدكتور حنيف بن حسن القاسمي، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- [١٥]. فتواك وطن : محسن حسن الموسوي: المكتبة الوطنية: ط ٢٠١٨ .
- [١٦]. ناتالي - غروس: مدخل إلى التناص: ترجمة عبد الحميد بورايو، دار نينوى، سوريا - دمشق ٢٠١٢.
- [١٧]. سعيد يقطين أنفتاح النص الروائي النص والسياق المركز الثقافي العربي، ط ٢، الدار البيضاء المغرب ٢٠٠١م.
- [١٨]. ابن حمدون محمد بن الحسن بن محمد بن علي، التذكرة الحمدونية، تحقيق: إحسان عباس وبكر عباس، ج ٧ ط الأولى دار صادر للطباعة والنشر بيروت لبنان سنة ١٩٩٦م.
- [١٩]. الرازي فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين، نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز تحقيق: د. نصر الله حاجي مفتي أوغلي دار صادر بيروت ط الأولى ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م .
- [٢٠]. شاكر عامري، صديقة أسدي مجره، استدعاء الشخصيات والاحداث التاريخية في أشعار احمد مطر، مجلة كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية والانسانية/ بابل، العدد ٢٥، ٢٠١٦م.
- [٢١]. جراح كربلاء: محسن حسن الموسوي: مكتبة الزهراء للعلوم الاسلامية ط ١ سنة ٢٠٠٤.
- [٢٢]. الخفاجي، علي هادي، الزمن في الشعر العراقي المعاصر ١٩٩٠م - ٢٠١٠م، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القادسية، ٢٠١٤م.
- [٢٣]. الارشاد، مؤسسة آل البيت عليهم السلام لتحقيق التراث الشيخ المفيد، ١٩٩٣م.
- [٢٤]. عز الدين اسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية دار العودة بيروت ودار الثقافة بيروت، ط ٢ ١٩٧٢م.
- [٢٥]. الأوسي سلام، الزمن في الشعر العراقي المعاصر مرحلة الرواد (السياب البياتي، بلند الحيدري نازك الملائكة)، دار المدينة الفاضلة، العراق، ط ١ ٢٠١٢م.
- [٢٦]. الكوفي، أبو محمد أحمد بن أعثم، الفتوح، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧م.
- [٢٧]. محمد شلبي، حياة الامام الحسين، دار الجيل، ١٩٨٥م.
- [٢٨]. الأوسي سلام، الرؤيا الفنية في ديوان عائشة شعرية النص قراءات في جمالية المعنى الشعري، كتاب مخطوط.
- [٢٩]. مهاجر، جعفر، نشأة الفقه الامامي ومدارسه، مركز الحضارة لتنمية الفكر الاسلامي، ٢٠١٧م .

