



مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

مجلة علمية شهرية محكمة تصدر عن جامعة بابل



1995

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2016 / 2172

رقم التصنيف الدولي: 0906-2617

رئيس هيئة التحرير

أ.د. أحمد صاحب جابر مبارك

مديرهياة التحرير

أ.د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ.د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ.د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ.د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ.د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ.د. يوسف كاظم جعيل الشمري / العراق

أ.د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ.د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ.د. فالح حسن كاظم الاسدي / العراق

أ.د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ.د. حمزة هاشم محميد السلطاني / العراق

أ.د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ.د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق

أ.د. علي شاکر نعمه شَبْر / العراق

أ.د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ.د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ.د. حسن عبيد محيسن المعموري / العراق

أ.م.د. علي رشيد الحسنواي / سلطنة عمان

أ.م.د. مدين نوري طلاك الشمري / العراق

أ.م.د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ.م.د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

1. يُقدّم البحث بصيغة Word وبنوع خط للغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية (Times New Romans)، حجم خط (12) وتباعداً اسطر (1) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
2. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية بحجم خط (16) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
3. يكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (12) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإنكليزية وكما مثبت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث أن يكتبه في بحوثه السابقة.
4. تُذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد، وباللغتين العربية والإنكليزية.
5. يُثبت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (للباحثين) أسفل جهة الانتساب.
6. يُكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا يزيد عن (250) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث، أهدافه، منهجيته، أداة البحث، النتائج والاستنتاجات.
7. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ (Abstract) على أن لا تقل عن (3) كلمات ولا تزيد عن (7) كلمات.
8. يجب أن يلتزم البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسية مُرقّمة (مثلاً 1. المقدمة/2. الجانب النظري/ 3. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً 1.1. مشكلة البحث/ 1.2. أهمية البحث/ 1.3. ...).
9. تعتمد المجلة أسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقّمة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحتفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة إليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يكون بالرقم [1] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة إليه، مع أرقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [1]، [1،ص32]، [4،ص18]... فقط وتُدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
10. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (25).
11. تُرقم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
12. تُرقّم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.

كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابدجية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [1] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ إذا كانت الإشارة لمصدر واحد [4] ومع رقم الصفحة [4:ص 34]
 - ✓ إذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [4]، [5]، [8] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
 - ✓ إذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [2]-[5]
 - ✓ إذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [5:ص 43-46]
 - ✓ إذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [9: ف 4]
- ثانياً: كتابة المصادر **References** في نهاية البحث:
- ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابدجي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الآتية:
- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
 - ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
 - ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
 - ✓ سنة النشر.

أمثلة:

- [1] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (1981).
- [2] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجيات الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد 13/ العدد 11. (2013).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

فهرس العدد الثالث/ المجلد الرابع والثلاثون لسنة 2026

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
14-1	إستراتيجيات تعزيز دافعية التعلم في تعليم اللغات الأجنبية في الجامعات العراقية: دراسة وصفية	إسراء عبيد عجاج
36-15	تقييم كفاءة خدمات أبراج الاتصالات الخلوية في محافظة بابل	حسين كريم غني
59-37	تحليل تداولي- تركيبى للمجاملات في مجموعة مختارة من محادثات تطبيقات دردشة الماسنجر	سوزان سعد محمد علي الخفاجي
72-60	صراع الأمل واليأس في مسرحية لعبة الموت لتوفيق الحكيم	صفاء يحي الكديس
82-73	آيات العهد في القرآن الكريم: دراسة موضوعية	علي إياد علي شعلان
94-83	المحتسب لابن جنّي (ت: 395هـ) دراسة وصفية في المنهج والشواهد	محمد عبد الأمير جبار حمود الخالدي
110-95	تدويل الدساتير	لقاء مهدي سلمان
129-111	شعرية الإيقاع الخفي في ومضات سليم بركات: "الشظايا الخمسمائة" أنموذجاً	رموا علي حسين و إسماعيل إبراهيم مصطفى
152-130	التطورات السياسية والاقتصادية في الأرجنتين للمدة 1999-1989	إلهام حمزة منسي الطفيلي
174-153	أثر استراتيجية P.M.I في التفكير الحادق والمنحنى التكاملّي لدى مدرسي التربية الفنية	أنية ناجي شكيب
191-175	المتطلبات اللازمة لتوظيف الذكاء الاصطناعي في تدريس الرياضيات للصف السابع	رهب احمد حربا و ابراهيم اليماني و أحمد حاج درويش
216-192	فاعلية برنامج PhET في التحصيل الدراسي والثقافة التكنولوجية لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الفيزياء	منى محمد حسن عبد الغني العبايجي
241-217	الأنثروبولوجيا النفسية وتمثلاتها في فنون اقنعة حضارتي الإنكا والازتك	حسين علي شناهو



Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652



Editor-in-Chief

Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak

Managing Editor

Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin

Editorial Board Members

Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser

Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan

Prof. Dr. Basim Yahia Jasim

Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady

Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed

Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed

Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli

Prof. Dr. Maha Rached Sourani

Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen

Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed

Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim

Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy

Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmary

Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar

Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein

Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri

Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori

Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi

Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak

Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbagi



Table of Contents Vol.34 /No.3 / 2026

Pages	Title	Author
1-14	Strategies for Enhancing Learning Motivation in Foreign Language Education in Iraqi Universities: A Survey Study	Israa Eibead Ajaj
15-36	Evaluation of the Efficiency of Cellular Communication Tower Services in Babylon Governorate	Hussein Kareem Ghani
37-59	A Pragma-Syntactic Analysis of Compliments in a Selection of Chat-Messenger Messages	Suzanne Saad Mohammed Ali Al-Khafaji
60-72	The Conflict between Hope and Despair in Tawfiq Al-Hakim's Play The Game of Death	Safaa Yahia Alkudais
73-82	Verses of Compact in the Holy Quran: A Topical Study	Ali Iyad Ali Shalan
83-94	"Al-Muhtasib" by Ibn Jinni: A Descriptive Study of Methodology and Evidence	Mohammed Abdulameer Jabbar Hamoud Al-Khalidi
95-110	Internationalization of Constitutions	Liqaq Mahdi Salman
111-129	The Poetics of the Hidden Rhythm in Salim Barakat's Flashes: The Five Hundred Shards as an Example	Rawa Ali Hussein & Ismail Ibrahim Mustafa
130-152	Political and Economic Developments in Argentina during 1989-1999	Ilham Hamza Mansi Al-Tufaili
153-174	The P.M.I Strategy Effect on Smart Thinking and the Integrative Approach Among Art Education Teachers	Aniya Naji Shakib
175-191	The Requirements for Employing Artificial Intelligence in Teaching Mathematics to Seventh-Grade Students	Rahaf Ahmed Harba & Ibrahim Al-Yamani & Ahmed Haj Darwish
192-216	The Effectiveness of the PhET Program in Academic Achievement and Technological Literacy among Fifth-grade Science Students in Physics	Muna Mohammed Hassan Abdul-Ghani Al-Abayji
217-241	Psychological Anthropology and its Representations in the Mask Arts of the Inca and Aztec Civilizations	Hussein Ali Shnawa Widi